

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терского района
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
пгт. Умба Мурманской области**

**Программа
деятельности школьного
историко – краеведческого музея**

на 2023 – 2024 уч.год

2023 - 2024 уч.год

Пояснительная записка.

Актуальность программы определяется современной социально-экономической и образовательной реформой школы, её значимостью в возрождении и развитии духовно-нравственных ценностей, необходимостью формирования высоких морально-этических принципов учащихся, подготовкой молодёжи к активному участию в развитии гражданского общества и российской государственности. Роль и значение школьного музея возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программы по патриотическому воспитанию молодёжи.

1.Цель деятельности школьного музея:

- формирование чувства ответственности за сохранение художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

2.Задачи школьного музея:

- эффективное использование сохраненных и экспонируемых подлинных исторических документов для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности;
- исследование школьных традиций прошлого;
- организация поисковой работы в целях пополнения фонда музея;
- воспитание культуры общения с людьми старшего поколения;
- заполнение досуга детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, конференций;
- проведение на базе музея уроков мира, мужества, организация встреч с участниками важных событий для района и страны;

3.Фонды школьного музея.

Музейные фонды состоят из двух частей - основного фонда и фонда научно - вспомогательных материалов.

Основной фонд представляет собой собрание музейных предметов, соответствующее профилю музея: вещественные, изобразительные, письменные источники

Фонд научно-вспомогательного материала содержит воспроизведения подлинников - копии, макеты и т.д., а также специально созданный, главным образом для нужд экспозиции, наглядный материал.

Музейные предметы попадают в музей различными путями: они, могут быть, найдены экспедицией, переданы дарителем или приобретены у владельца.

4.Экспозиция школьного музея.

Наличие экспозиции - один из основных, главных признаков любого музея. Каждая экспозиция неповторима, ибо она включает часто единственные в своём роде документы и предметы.

Экспозиция школьного музея - результат длительной, творческой работы учащихся и педагогов. Музейная экспозиция в школе - база для дальнейшей учебно-познавательной деятельности учащихся, для включения школьников в общественную работу. Первичной, основной ячейкой экспозиции является экспонат - предмет, выставленный для обозрения.

5.Основные направления деятельности школьного музея:

- История создания поселений на Терском берегу, жизнь и быт поморов.
- История Великой Отечественной войны в судьбе её участников.
- История школы.
- «История в лицах...» (истории выпускников, оставивших свой след в истории).
- История пионерской и комсомольской организации школы.

6.Принципы работы школьного музея.

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.;

7. Основные виды деятельности школьного музея:

- Поисковая деятельность.
- Исследовательская деятельность учащихся.
- Экскурсионно-просветительская деятельность.
- Оформительская деятельность.
- Методическая работа.

8. Участники программы.

Администрация школы, руководитель музея, учащиеся школы 1-11 классов, классные руководители.

Рабочий план реализации Программы.

№	Направление деятельности	Сроки исполнения
1.	Организационная работа: - разработка нормативной базы музея: Положения о школьном музее, оформление паспорта музея; - составление и утверждение календарного плана работы музея; - проведение инвентаризации.	ежегодно
2.	Работа с фондами школьного музея. - инвентаризация имеющихся музейных предметов - систематизация музейных предметов по разделам и темам. - ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение - создание архива музея в электронном варианте.	ежегодно
3.	Поисковая работа. - работа с документами школы; - запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка. - поиск материалов и документов об учителях и директорах - встреча с родственниками ветеранов, запись воспоминаний о войне или о ветеране.	ежегодно
4.	Оформление экспозиций и разделов музея.	по мере поступления нового материала
5.	Просветительская работа. <i>1. Проведение экскурсий и бесед по темам:</i>	ежегодно по заявкам

	<ul style="list-style-type: none"> - «10 – сталинский удар: Петсамо - Киркенесская операция» - «Война на скалах» (посвященная 79-ой годовщине освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков) - «Партизаны, вперед!» (посвященная 81 – летию образования партизанского движения в Мурманской области) - «Сказки, пословицы, поговорки терских поморов» - «Что ели поморы» - «Водоемы Кольского полуострова: их тайны и загадки» - «Игрушка из глубины веков» + мастер-класс (изготовление игрушки своими руками) - «Костюмы поморов» - «Домостроение» - «Промыслы и ремесла» - «Наши земляки в боях за Родину» - «Партизанское движение в Заполярье» - «Трижды воскресший» - «Из дневника Лидии Худяковой» - «Николай Кузнецов – юный партизан» - «Выпуск 1940 года» - «Дрались по-матросски: В.Я.Автомонов»»» - «Юнга Северного флота: С.Ковалев» - «Песня ставшая крылатой» - «Сын артиллериста» - «Афганистан: наша память и боль» <p>2. <i>Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вечер встречи выпускников, - Встречи с ветеранами, - День Конституции, - День воина – интернационалиста, - День Победы, - Месячник пожилого человека – встречи с ветеранами труда - научно-практическая конференция, краеведческая викторина - краеведческие форумы, конкурсы экскурсоводов - конкурсы исследовательских работ - участие в конкурсах, олимпиадах в сети Интернет <p>3. <i>Сотрудничество с местной прессой – размещение статей по материалам школьного музея.</i></p> <p>4. <i>Сотрудничество с музеем поморского быта, централизованной библиотечной системой, воинской частью.</i></p>	
6.	<p>Исследовательская деятельность учащихся. Участие в школьных конференциях, конкурсах сочинений</p>	ежегодно
	<p>Переписка музея: с выпускниками школы, членами, краеведческого кружка, активистами комсомольской и пионерской организации школы.</p>	По мере необходимости.
7.	<p>Методическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея: - создание буклетов-брошюр по экспозициям школьного музея. 	ежегодно

