Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терского района «Средняя общеобразовательная школа № 4»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  Протокол №1 от 30.08.2023 | Утверждена приказом  директора МБОУ СОШ№4  № 145 от 30.08.2023 |

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Познания мира по картам»

9 класс

*(общеинтеллектуальное направление)*

Программу разработала учитель географии МБОУ СОШ№4

Соловьёва Валерия Артуровна

2023 год

Пгт Умба

**Планируемы результаты:**

Учащиеся, прошедшие данный курс, получат необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира по картам, для построения индивидуального самоопределения и успешного выбора профиля обучения. Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в разновозрастных группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир.

Учащийся научится:

• Узнавать, что включает в себя картография;

• основные виды изображения земной поверхности: план, карту, аэрофотоснимок, космический снимок;

• свойства географических карт;

Учащийся получит возможность научиться:

• работать с различными источниками информации;

• использовать планы и карты для определения географических координат, расстояний по карте;

• находить на картах и планах основных форм рельефа, изображенных горизонталями;

• уметь читать карту по условным знакам.

• использовать планы и карты для определения географического положения объекта, давать географическую характеристику территорий

**Содержание курса:**

Раздел 1. Введение. Что изучает картография. История появления карт и атласов. Значение картографии в современном обществе. Основные виды изображения земной поверхности. Выбор, название и распределение тем и заданий проектной работы.

Раздел 2. Топографическая карта. Основные свойства топографической карты. Система условных знаков. Многолистовые топографические карты. Оформление и решение задач (направления, масштаб, азимут). Виды топографических карт. Определение координат и построение профиля

Раздел 3. Географическая карта. История создания топографических карт. Классификация карт по охвату территории, по величине, по содержанию. Картографические проекции и их виды. Работа с картами атласа по определению картографических проекций. Условные знаки карты. Послойная окраска карты. Шкала высот и глубин. Масштаб. Виды масштаба. Решение задач на перевод масштаба из численного в именованный и наоборот. Градусная сетка карты. Географические координаты. Определение по карте географических координат. Определение расстояний по карте при помощи градусной сетки. Чтение карт краеведческого направления на практике.

Раздел 4. Географическая карта как источник знаний. Тематические карты в атласе. Анализ тематических карт; строение Земли, климат Земли, водные ресурсы, природные зоны Земли, народы мира, комплексные карты. Обобщающее повторение .

**Календарно-тематическое планирование курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п-п** | **Содержание** | **Часы** |
| 1 | Введение. Наука картография | **1** |
|  | **Топографическая карта** | **14** |
| 2 | История создания топографических карт | 1 |
| 3 | Виды топографических карт. | 1 |
| 4 | Масштаб карты. Виды масштаба | 1 |
| 5 | Топографические знаки | 1 |
| 6 | Пр.р 1. Определение направлений и расстояний. | 1 |
| 7 | Пр.р 2. Определение магнитного и истинного азимута | 1 |
| 8-9 | Пр.р. 3 Чтение плана местности | 2 |
| 10 | Пр.р 4. Определение географических координат различных объектов | 1 |
| 11 | Пр.р5. Нанесение объектов по географическим координатам. | 1 |
| 12 | Пр.р. 6. Нахождение рельефа с помощью горизонталей | 1 |
| 13-14 | Пр.р.7. Построение профиля | 2 |
|  | **Географическая карта** | **15** |
| 15 | Свойства географической карты | 1 |
| 16 | Классификация карт. | 1 |
| 17 | Тематические карты | 1 |
| 18 | Типы карт | 1 |
| 19 | Картографические проекции | 1 |
| 20 | Виды искажений на карте | 1 |
| 21 | Магнитный и истинный азимут | 1 |
| 22 | Пр.р 8.Чтение карт: виды масштабов, условные знаки. | 1 |
| 23 | Пр.р 9. Определение направлений и расстояний. | 1 |
| 24 | Пр.р.10 Определение географического положения страны | 1 |
| 25 | Пр.р. 11. Определение географических координат. | 1 |
| 26 | Пр.р.12. Определение магнитного и истинного азимута | 1 |
| 27 | Пр.р. 13 Чтение тектонической карты | 1 |
| 27-28 | Пр.р. 14Чтение климатической и синоптической карт. | 2 |
| 29-30 | Пр.р.15 чтение экономически карт | 2 |
|  | **Географическая карта как источник знаний** |  |
| 31-33 | Анализ тематических карт; строение Земли, климат Земли, водные ресурсы, природные зоны Земли, народы мира, комплексные карты. | **2** |
| 34 | Обобщающее повторение . | **1** |

Итого: 34 часа

Литература

**Перечень литературы для учителя:**

1. Аксакалова Г.П. И др. Факультативные занятия по географии. М.: Просвещение, 2008
2. Болотникова Н.В. Сборник программ элективных курсов. География  7 класс. Предпрофильная подготовка. Волгоград: Учитель, 2010
3. Андреев Н.В. Методическое пособие по факультативному курсу «Топография и картография» М.: Просвещение, 2009.
4. Баринова И.И. Самостоятельные и практические работы по физической  географии. – М.: Просвещение, 2012
5. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.): пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 2013

**Перечень литературы для учащихся:**

1. Куприн А.М. Занимательная топография. М.: Просвещение, 2011
2. Андреев Н.В. Основы топографии и картографии: пособие для учащихся по факультативному курсу. – М.: Просвещение, 2013
3. География: справочные материалы: книга для учащихся среднего и старшего возраста. Под ред. Максаковского В.П. – М.: Просвещение, 2009