Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терского района «Средняя общеобразовательная школа № 4»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  Протокол №1 от 30.08.2023 | Утверждена приказом  директора МБОУ СОШ№4  № 144 от 30.08.2023 |

**Рабочая программа факультативного курса по обществознанию**

**«Финансовая грамотность»**

**7 класс**

Программа разработала учителем истории и обществознания МБОУ СОШ№4 Дмитриевой Светланой Анатольевной

2023-2024 учебный год

пгт. Умба

Данный курс «Финансовая грамотность» разработан для расширения финансовой грамотности обучающихся 7 класса. Предназначение курса – предметно-ориентированное – дает возможность обучающемуся реализовать свой интерес к выбранному предмету, углубить отдельные темы базовых общеобразовательных программ, оценить готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Обучающиеся получат практический опыт экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических и практических работ.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Программа курса «Финансовая грамотность» состоит из пятиразделов:

* Управление денежными средствами семьи.
* Способы повышения семейного благосостояния.
* Риски в мире денег.
* Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.
* Человек и государство: как они взаимодействуют.

**Планируемые результаты:**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников. Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа основного общего образования. Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», формы и методы работы позволит достичь следующих результатов:

**Личностные**:

1) осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчѐт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

4) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

5) участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Методы и формы обучения:**

Для реализации поставленных задач в рамках курса используются следующие методы обучения:

* лекции,
* практические занятия: анализ печатной, теле-радиоинформации; сравнительные таблицы, памятки для анализа правовых документов,
* семинары,
* дискуссии,
* деловые игры,
* решение тестов, задач, проблемных ситуаций.

**Методы и формы контроля:**

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в ходе выполнения обучающимися самостоятельных и практических работ, тематического тестирования. В процессе обучения проводится две контрольных работ.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Курс «Финансовая грамотность» в 7 классе состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** |
| **Раздел 1** | Управление денежными средствами семьи | **10** |
| **Раздел 2** | Способы повышения семейного благосостояния | **6** |
| **Раздел 3** | Риски в мире денег | **5** |
| **Раздел 4** | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | **7** |
| **Раздел 5** | Человек и государство: как они взаимодействуют | **6** |
| **ВСЕГО:** |  | **34** |

**Содержание курса**

**Раздел 1.Управление денежными средствами семьи (10 ч)**

*Базовые понятия и знания:*

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Способы влияния государства на инфляцию. Структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в. Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи.

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)**

*Базовые понятия и знания*:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения.

Принципы хранения денег на банковском счёте. Варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи. Необходимость аккумулировать сбережения для будущих затрат. Инвестиции и сбережения. Доходность инвестиционных продуктов. Рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

**Раздел 3. Риски в мире денег (5 ч)**

*Базовые понятия и знания*:

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Страхование: виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски: виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 ч)**

*Базовые понятия и знания*:

Банк. Банковская система РФ. Бизнес. Источники финансирования бизнеса. Мировой валютный рынок. Виды банковских операций. Бизнес-план. Финансовые правила ведения бизнеса. Банковский договор. Банковские проценты. Виды банковских услуг.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 ч)**

*Базовые понятия и знания*:

Налоги: прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Налоги с физических и юридических лиц. Способы уплаты налогов. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений. Ответственность налогоплательщика.

# **Календарно - тематическое планирование**

# **по основам финансовой грамотности**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Кол-во часов** |
|  | **Раздел 1.Управление денежными средствами семьи (10 ч)** |  |
| **1** | Вводный урок. | **1** |
| **2** | Человеческий капитал. | **1** |
| **3** | Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. | **1** |
| **4** | Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. | **1** |
| **5** | Структура, способы составления и планирования личного бюджета. | **1** |
| **6** | Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. | **1** |
| **7** | Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. | **1** |
| **8** | Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные затраты семьи. | **1** |
| **9** | Как оптимизировать семейный бюджет | **1** |
| **10** | Практическая работа | **1** |
|  | **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)** |  |
| **11** | Для чего нужны финансовые организации | **1** |
| **12** | Вклады: как сохранить и приумножить | **1** |
| **13** | Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций | **1** |
| **14** | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование | **1** |
| **15** | Рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи. | **1** |
| **16** | Контрольная работа № 1 | **1** |
|  | **Раздел 3. Риски в мире денег (5 ч)** |  |
| **17** | Особые жизненный ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца | **1** |
| **18** | Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы | **1** |
| **19** | Какие бывают финансовые риски | **1** |
| **20** | Способы сокращения финансовых рисков. | **1** |
| **21** | Что такое финансовые пирамиды | **1** |
|  | **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 ч)** |  |
| **22** | Что такое банк и чем он может быть вам полезен | **1** |
| **23** | Польза и риски банковских карт | **1** |
| **24** | Что такое бизнес | **1** |
| **25** | Личный бизнес - план | **1** |
| **26** | Как создать свое дело | **1** |
| **27** | Что такое валютный рынок и как он устроен | **1** |
| **28** | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | **1** |
|  | **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 ч)** |  |
| **29** | Что такое налоги и зачем их платить | **1** |
| **30** | Какие налоги мы платим | **1** |
| **31** | Все о будущей пенсии: для учебы и старости. | **1** |
| **32** | Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости | **1** |
| **33** | Ответственность налогоплательщика. | **1** |
| **34** | Контрольная работа № 2 | **1** |

**Литература:**

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»