Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терского района

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  Протокол №1 от 30.08.2023 | Утверждена приказом  директора МБОУ СОШ№4  № 144 от 30.08.2023 |

**Рабочая программа факультативного курса по русскому языку**

**«Практикум по орфографии»**

**5 класс**

Программу разработала учитель

русского языка и литературы МБОУ СОШ№4

Ярунцева Лариса Васильевна

**2023 – 2024 учебный год.**

**пгт. Умба**

1. **Планируемые результаты.**

Рабочая программа элективного курса «Практикум по орфографии» направлена на достижение учащимися 5 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

- стимуляция интереса к русскому языку;

- осознание себя как носителя языка;

- мотивация готовности к самостоятельному изучению русского языка;

- понимание роли родного языка в различных областях человеческой деятельности;

- увеличение словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

**Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;

- владение навыками орфографического анализа;

- владение разными способами организации деятельности и представления ее результатов в различных формах.

**Предметные результаты:**

- формирование орфографической зоркости и грамотности учащихся;

- повторение основных орфограмм за курс начальной школы, актуализация изученного материала;

- закрепление в игровой форме основных орфограмм, изучаемых в 5 классе;

- формирование практической грамотности учащихся.

1. **Основное содержание «Практикум по орфографии». 5 класс. 34 часа.**

**Данная программа** составлена на основе авторской программы Ершовой Н.С.

Вводное занятие. Основные принципы русской орфографии. 1 час.

Правописание безударных гласных в корне слова. 2 часа.

Правописание проверяемых, непроверяемых согласных в слове. 2 часа.

Правописание букв И, У, А после шипящих. 1 час.

Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. 1 час.

Правописание Ь после шипящих на конце слова. 1 час.

Правописание предлогов со словами. 1 час.

Правописание Ь для обозначения мягкости согласных. 1 час.

Правописание –тся и –ться в глаголах. 1 час.

Правописание НЕ с глаголами. 1 час.

Правописание слов с непроверяемыми гласными. Работа с орфографическим словарём. 1 час.

Состав слова и его влияние на правописание. 1 час.

Правописание слов с беглыми гласными. 1 час.

Правописание приставок, не изменяемых на письме. 1 час.

Правописание приставок на –з, -с. 1 час.

Правописание корней с чередованием –лаг – лож-. 1 час.

Правописание корней с чередованием –раст – рос-. 1 час.

Правописание букв о - ё после шипящих в корне. 1 час.

Правописание букв ы – и после ц. 1 час.

Правописание имён существительных собственных. 1 час.

Правописание безударных окончаний имён существительных. 1 час.

Правописание имён существительных на –ия, -ий, -ие. 1 час.

Правописание суффиксов имён существительных. 1 час.

Правописание слов с приставкой пол-. 1 час.

Правописание безударных окончаний имён прилагательных. 1 час.

Правописание НЕ с именами существительными и прилагательными. 1 час.

Правописание глаголов на –чь. 1 час.

Правописание глаголов с чередованием е-и в корне. 1 час.

Правописание безударных личных окончаний глагола. 2 часа.

Правописание глагольных форм 2 лица. 1 час.

Итоговое занятие – игра. 1 час.

1. **Календарно – тематическое планирование. 34 часа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | | | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие. Основные принципы русской орфографии. | | 1 | |
| 2-3 | Правописание безударных гласных в корне слова. | | 2 | |
| 4-5 | Правописание проверяемых, непроверяемых согласных в слове. | | 2 | |
| 6 | Правописание букв И, У, А после шипящих. | | 1 | |
| 7 | Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. | | 1 | |
| 8 | Правописание Ь после шипящих на конце слова. | | 1 | |
| 9 | Правописание предлогов со словами. | | 1 | |
| 10 | Правописание Ь для обозначения мягкости согласных. | | 1 | |
| 11 | Правописание –тся и –ться в глаголах. | | 1 | |
| 12 | Правописание НЕ с глаголами. | | 1 | |
| 13 | Правописание слов с непроверяемыми гласными. Работа с орфографическим словарём. | | 1 | |
| 14 | Состав слова и его влияние на правописание. | | 1 | |
| 15 | Правописание слов с беглыми гласными. | | 1 | |
| 16 | Правописание приставок, не изменяемых на письме. | | 1 | |
| 17 | Правописание приставок на –з, -с. | | 1 | |
| 18 | Правописание корней с чередованием –лаг – лож-. | | 1 | |
| 19 | Правописание корней с чередованием –раст – рос-. | | 1 | |
| 20 | Правописание букв о - ё после шипящих в корне. | | 1 | |
| 21 | Правописание букв ы – и после ц. | | 1 | |
| 22 | Правописание имён существительных собственных. | 1 | | |
| 23 | Правописание безударных окончаний имён существительных. | 1 | | |
| 24 | Правописание имён существительных на –ия, -ий, -ие. | 1 | | |
| 25 | Правописание суффиксов имён существительных. | 1 | | |
| 26 | Правописание слов с приставкой пол-. | 1 | | |
| 27 | Правописание безударных окончаний имён прилагательных. | 1 | | |
| 28 | Правописание НЕ с именами существительными и прилагательными. | 1 | | |
| 29 | Правописание глаголов на –чь. | 1 | | |
| 30 | Правописание глаголов с чередованием е-и в корне. | 1 | | |
| 31-32 | Правописание безударных личных окончаний глагола. | 2 | | |
| 33 | Правописание глагольных форм 2 лица. | 1 | | |
| 34 | Итоговое занятие – игра. | 1 | | |

**Учебно-методический комплект.**

1. А.Т. Арсирий. Занимательная грамматика русского языка. М.: Экслибрис – пресс, 1997
2. М.Г. Бройде. Русский язык в упражнениях и играх. М.: ВАКО, 2012
3. Г.Г. Граник. Секреты орфографии. Книга для учащихся. М.: Просвещение, 1991
4. Л.Т. Григорян. Язык мой – друг мой. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1981
5. Л.Г. Ларионова. Сборник упражнений по орфографии 5 класс. Книга для учителя – 2-е изд. М.: Просвещение, 2001
6. А.О. Орг. Олимпиады по русскому языку. М.: Просвещение, 2000

**Литература для учащихся.**

1. Г.Г. Граник. Секреты орфографии. Книга для учащихся. М.: Просвещение, 1991
2. Л.А. Шкатова. Подумай и ответь: занимательные задания по русскому языку. М.: Просвещение, 1989 г.