Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терского района «Средняя общеобразовательная школа № 4»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  Протокол №1 от 30.08.2023 | Утверждена приказом  директора МБОУ СОШ№4  № 144 от 30.08.2023 |

**Рабочая программа факультативного курса по информатике**

**«Мир информатики»**

**8 класс**

Программа разработала учителем информатики МБОУ СОШ№4 Кабалдаевой Анастасией Сергеевной

2023-2024 учебный год

Пгт. Умба

# Общая характеристика учебного курса

Информатика оказывает огромное влияние на формирование современной научной картины мира за счет фундаментального характера ее основных понятий, законов, всеобщности ее методологии. Информатика имеет очень большое и постоянно возрастающее число междисциплинарных связей, как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т. е. методов и средств познания реальности. Изучение предмета дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в естественнонаучных областях, в социологии, экономике, языке, литературе и др.). Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер; способность к ним образует ИКТ-компетентность. Как самостоятельный учебный предмет информатика, помимо практической части, имеет достаточно объемную теоретическую составляющую и связанные с ними предметные результаты обучения. Обе составляющие информатики востребованы как при изучении других предметов, так и в проектной исследовательской деятельности. В этой ситуации для комплексного решения вопроса обеспечения выполнения требований ФГОС к внеурочной деятельности целесообразно использовать практикумы и проекты, связанные с формированием ИКТ-компетентности, тем более что необходимо все это интегрировать в программе формирования ИКТ- компетентности.

Основное содержание программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» может быть реализовано как

средствами различных учебных предметов, так и во внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся. Важно, чтобы формирование того или иного элемента или компонента ИКТ-компетентности было непосредственно увязано с его применением.

Тем самым обеспечивается:

* естественная мотивация, цель обучения;
* встроенный контроль результатов освоения ИКТ;
* повышение эффективности применения ИКТ в данном предмете;
* формирование цифрового портфолио по предмету, что важно для оценивания результатов освоения данного предмета.

Современные направления создания и использования информационной образовательной среды (ИОС) школы предоставляют много новых возможностей в развитии авторских методик обучения и популярных обучающих технологий. Их многообразие позволяет реально на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся и будущие профильные интересы детей, т. е. повсеместно в массовой школе реализовывать педагогику развития ребенка.

Учебный курс «Мир информатики» позволяет постепенно от самых простых программных средств перейти к освоению профессиональных программных пакетов. Модульная структура курса дает возможность выбрать оптимальную сложность выполняемых заданий и их адекватное сочетание. Можно сократить один из модулей и количественно увеличить другой, т. е. обеспечивается максимальная встраиваемость учебного курса в образовательный процесс.

Важным является то, что в процессе изучения данного курса учащиеся не просто знакомятся с отдельными программными приложениями, но и осваивают возможности использования объектов, созданных средствами одних программ, при последующей подготовке документов в других программах (в том числе технологию внедрения объектов OLE). По завершении курса учащимся предлагается выполнить проектные работы с использованием всех полученных в ходе изучения курса знаний, умений и навыков.

Освоение базовых средств информационных технологий имеет смысл начинать именно с изучения стандартных приложений Windows, далее переходя к изучению более сложных программных пакетов: Open Office, Adobe FineReader, Adobe Photoshop, Corel Draw и др.

При этом умения и навыки учащихся, достигнутые в ходе работы, далее активно используются и развиваются при работе с другими практическими курсами.

# Описание места учебного курса в учебном плане

Учебный курс реализуется за счет вариативного компонента, формируемого участниками образовательного процесса. Используется время, отведенное на внеурочную деятельность.

Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часов в год.

***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения***

***учебного курса***

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие следующие ***метапредметные результаты:***

* + умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  + умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  + умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
  + владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  + опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
  + владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
  + владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково- символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
  + умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учётов интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

* + формирование и развитие ИКТ-компетентности - широкого спектра умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации анализ информации).

Вместе с тем при использовании данного учебного курса во внеурочной деятельности вносится существенный вклад в развитие ***личностных результатов***, таких как:

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мо образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части развития ***предметных результатов*** наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

* + формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
  + формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

# Учебно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел, тема | Количество  часов | Из них (количество часов) | |
| Теория | Практика |
| Стандартные программы Windows. | 18ч | 9ч | 9ч |
| Коммуникационные технологии. | 10ч | 6,5ч | 3,5ч |
| Защита компьютера от вредоносных воздействий. | 6ч | 3,5ч | 2,5ч |
| Итого | 34ч | 19ч | 15ч |

**Календарно – тематическое планирование 8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
|
| **1** | Стандартные программы. Общие сведения о программе Блокнот. |
| **2** | Редактирование текстовых документов. |
| **3** | Перемещение текстовых фрагментов. |
| **4** | Копирование текстовых фрагментов. |
| **5** | Копирование и перемещение документа. |
| **6** | Общие сведения о программе Microsoft Paint. |
| **7** | Создание растровых изображений. |
| **8** | Панель инструментов. |
| **9** | Поворот, наклон, отражение. |
| **10** | Ввод и оформление текста. |
| **11** | Повторяющиеся фрагменты. |
| **12** | Вписанные фигуры. |
| **13** | Общие сведения о программе WordPad. |
| **14** | Шрифтовое форматирование. |
| **15** | Форматирование абзацев. |
| **16** | Обмен данными. |
| **17** | Общие сведения о программе Imaging. |
| **18** | Работа с изображениями. |
| **19** | Доступ в сеть Интернет. Службы и сервисы Интернета. |
| **20** | Среда браузера и просмотр web-страниц. Сохранение  информации на web-страницах. |
| **21** | Поиск информации в сети Интернет. |
| **22** | Поиск информации в сети Интернет. |
| **23** | Поиск информации в сети Интернет. |
| **24** | Работа с электронной почтой. |

|  |  |
| --- | --- |
| **25** | Решение задач ЕГЭ, связанных с коммуникационными  технологиями. |
| **26** | Решение задач ЕГЭ, связанных с коммуникационными технологиями. |
| **27** | Решение задач ЕГЭ, связанных с коммуникационными технологиями. |
| **28** | Решение задач ЕГЭ, связанных с коммуникационными  технологиями. |
| **29** | Установка и обновление баз антивирусной программы  Avira AntiVir Personal Edition Classic. |
| **30** | Проверка компьютера на вирусы с помощью  антивирусной программы Avira AntiVir Personal Edition Classic. |
| **31** | Проверка файла на вирусы с помощью онлайнового антивирусного сервиса. |
| **32** | Применение программы Curelt для проверки и лечения  заражённого компьютера. |
| **33** | Защита от внешних вторжений (программа Agnitum  Outpost). |
| **34** | Типовые средства борьбы со спам-рассылками  (фильтрация, чёрный список). |

# Планируемые результаты изучения учебного курса

Результаты изучения курса «Продвинутый пользователь» в части формирования ИКТ-компетентности по описанным направлениям

# Обращение с устройствами ИКТ

*Выпускник научится:*

* правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять основные действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
* осуществлять подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
* входить в информационную систему образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
* выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
* соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

*Выпускник получит возможность:*

* осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

# Создание письменных сообщений

*Выпускник научится:*

* создавать текст на русском языке;
* осуществлять редактирование и структурирование текста средствами текстового редактора;
* использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке.

*Выпускник получит возможность:*

* создавать текст на английском языке.

# Создание графических объектов

*Выпускник научится:*

* создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
* создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств;

*Выпускник получит возможность:*

* создавать мультипликационные фильмы.

# Создание, восприятие и использование гипермедиасообщений

*Выпускник научится:*

* организовывать сообщения в виде линейного или включающего ссылки представления для самостоятельного просмотра через браузер;
* формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения, цитировать фрагменты сообщения;
* избирательно относится к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

*Выпускник получит возможность:*

* проектировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки.

# Коммуникация и социальное взаимодействие

*Выпускник научится:*

* участвовать в осуждении (аудио- и видеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
* использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
* вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета;
* осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);
* соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с

уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

*Выпускник получит возможность:*

* участвовать в форумах в социальных образовательных сетях;
* взаимодействовать с партнёрами с использованием возможностей Интернета.

# Поиск и организация хранения информации

*Выпускник научится:*

* использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
* использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
* формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

*Выпускник получит возможность:*

* использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

# Моделирование, проектирование и управление

*Выпускник научится:*

* проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.

# Перечень учебно-методического, материально-технического и программного обеспечения образовательного процесса

Каждый модуль снабжён отдельным изданием в виде практикума:

* 1. Богомолова О.Б. Стандартные программы Windows: практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
  2. Усенков Д.Ю., Богомолова О.Б. Коммуникационные технологии: практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
  3. Богомолова О.Б., Усенков Д.Ю. Защита компьютера от вредоносных воздействий: практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
  4. Богомолова О.Б. Преподавание информационных технологий в школе. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

# Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

*Аппаратные средства*

* Персональный компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
* Проектор, подсоединяемый к компьютеру (видеомагнитофону); технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
* Интерактивная доска – повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.
* Принтер – позволяет фиксировать информацию на бумаге.
* Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети – обеспечивает работу локальной сети, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.
* Устройства вывода звуковой информации – аудиоколонки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.
* Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

***Программные* средства**

1. Операционная система.
2. Файловый менеджер.
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы.
6. Программа разработки презентаций.
7. Браузер.
8. Виртуальная машина VirtualBox.