

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №4 ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терского района «Средняя общеобразовательная школа №4» (МБОУ СОШ №4) |
| Устав МБОУ СОШ №4 | Последняя действующая редакция утверждена постановлением администрации Терского района от 16.11.2022 № 941 |
| Руководитель | Елена Валерьевна Макарова |
| Место образовательной деятельности | 184703, Российская Федерация, Мурманская область, Терский район, посёлок городского типа Умба, - 2 корпуса на улице Беломорская, дом 1В. - коррекционный класс на улице Приморская дом 43 |
| Телефон, адрес электронной почты | (81559) 5-24-46, (81559) 5-25-33, tershool4@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Терского района |
| Дата создания | 1 сентября 2000 года |
| Лицензия | № Л035-01232-51/00213385 от 19 декабря 2019 года (приказ лицензирующего органа № 1850 от 19.12.2019) - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 51А01 № 0000227 регистрационный номер 17-19 от 14 января 2020 года с приложением № 1 (серия 51А01 № 0000279), бессрочно - с учетом действия приказа Министерства образования и науки Мурманской области № 499 от 18 марта 2022 года |
| филиалы | Школа не имеет филиалов. В 2022 году в МБОУ СОШ №4 исключены филиалы №3 села Чапома и №2 села Чаваньга, в связи с этим внесены изменения в Устав, и в лицензию. |

Основная цель образовательной политики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терского района «Средняя общеобразовательная школа № 4» в 2022 году – выполнение Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», а именно: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС.

Основной вид деятельности школы - реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы общекультурной, спортивно – оздоровительной, общеинтеллектуальной, социальной, духовно-нравственной, художественно-эстетической, военно-патриотической и (иной) направленности; реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ; обучение на дому; предоставление психолого-педагогической, социальной помощи; создание условий для обучения нуждающимся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Обучение в школе осуществляется с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №4 направлена на решение следующих задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической и управленческой) деятельности;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных уровней.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования:

- **Начальное общее образование** (1-4 классы) направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Реализуются программы:

основная образовательная программа (срок реализации 4 года);

адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (срок реализации 4 года, вариант 5.1.);

адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ 1-4 классы, срок реализации 4 года - вариант 7.1, срок реализации 5 лет – вариант 7.2.).

- **Основное общее образование** (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Реализуются программы:

основная образовательная программа (ФГОС ООО);

адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ООО ОВЗ, срок реализации 5 лет);

- **Среднее общее образование** (10 – 11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Реализуется основная образовательная программа универсального профиля (ФГОС СОО, срок реализации 2 года).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Режим: пятидневная учебная неделя.

Общая численность обучающихся на 2022-2023 учебный год - 417 человек, из них: 15 - дети – инвалиды; - 53 учащихся - с ограниченными возможностями здоровья. Сформировано 20 классов:

- Начальное общее образование 1-4 классы: 132 учащихся - по основной образовательной программе; 12 – по адаптированной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); 8 - по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);

- Основное общее образование 5-9 классы: 219 учащихся - по основной образовательной программе; 17 - по адаптированной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (реализуется для 5-9 классов);

- Среднее общее образование 10-11 классы: 29 учащихся по основной образовательной программе среднего общего образования (реализуется для 10 – 11 классов).

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения: гуманитарно-искусствоведческого цикла (рук. Ярунцева Л.В.); естественно-математического цикла (рук. Кащеева И.Б.); объединение педагогов начального образования (рук. Бондаренко Е.Г.); объединение педагогов физической культуры и безопасности образа жизни (рук. Губницына Н.В.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Категории детей, имеющие социальный статус:

| № | Категория учащихся | Количество (декабрь 2021/декабрь 2022) | | | | | | | |
|---|---|--|------|------------------------|------|------|------|------|------|
| | | Всего | | НОО | | ООО | | СОО | |
| | | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| 1 | Дети-инвалиды | 14 | 15 | 7 | 7 | 5 | 7 | 2 | 1 |
| 2 | Дети с ограниченными возможностями здоровья (есть заключение ЦПМПК) | 43 | 50 | 20 | 25 | 23 | 24 | 1 | 1 |
| | | из них 9 дети-инвалиды | | из них дети инвалиды 9 | | | | | |
| 3 | Задержка психического развития | 26 | 25 | 9 | 8 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| 4 | Тяжёлые нарушения речи | 9 | 16 | 7 | 12 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 5 | Слабослышащие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Слабовидящие | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость) | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Тяжёлые множественные нарушения развития | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Количество детей с особыми образовательными потребностями с каждым годом увеличивается, школа старается создать условия для обучения и воспитания каждого ребёнка, обучение ведётся в общеобразовательных классах (инклюзии) и на дому. В этом году сформирован 1 коррекционный класс, в котором учатся 8 детей.

| № | Форма обучения: | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----|--|------|------|------|------|
| 1. | обучалось на дому (постоянно) | 6 | 8 | 8 | 7 |
| | Из них: | | | | |
| 1.1 | - начальное общее образование | 4 | 6 | 5 | 4 |
| 1.2 | - основное общее образование | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 1.3 | - среднее общее образование | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | инклюзивное обучение (всего обучающихся) | 24 | 32 | 37 | 43 |
| | Из них: | | | | |
| 2.1 | - инклюзивное обучение 1 - 4 классы | 15 | 17 | 16 | 21 |
| 2.2 | - инклюзивное обучение 5 - 9 классы | 9 | 15 | 21 | 22 |
| 3. | в коррекционных классах | 10 | 0 | 0 | 0 |

Кадровый потенциал.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На 2022-2023 учебный год численность работников школы составляла 70 человек, из которых 37 – педагогические кадры.

В 2022-2023 годах увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую категории.

Высшая квалификационная категория (7 учителей – 18%) была у Губницыной Н.В., Маничевой Т.В., Язонис Т.П. и Фроловой Е.П.(подтвердила в 2023 году). Получили: учитель начальных классов Бондаренко Е.Г., учитель русского языка и литературы Богданова О.А., учитель истории и обществознания Прокопьева А.Б.

Первая квалификационная категория (13 учителей – 35%) была у Черемухиной Т.В., Стрелковой Ю.Н., Сиротиной Л.В., Кадышкиной М.О., Баранниковой О.Д., Баркова К.А., Вопяшиной И.В., Галацан Е.В., Дмитриевой О.Н., Дмитриевой С.А. Подтвердили в 2023 году первую категорию: Кузьмина Л.А. и Ярунцева Л.В. Получила в 2023 году первую категорию учитель русского языка и литературы Камаева Р.В.

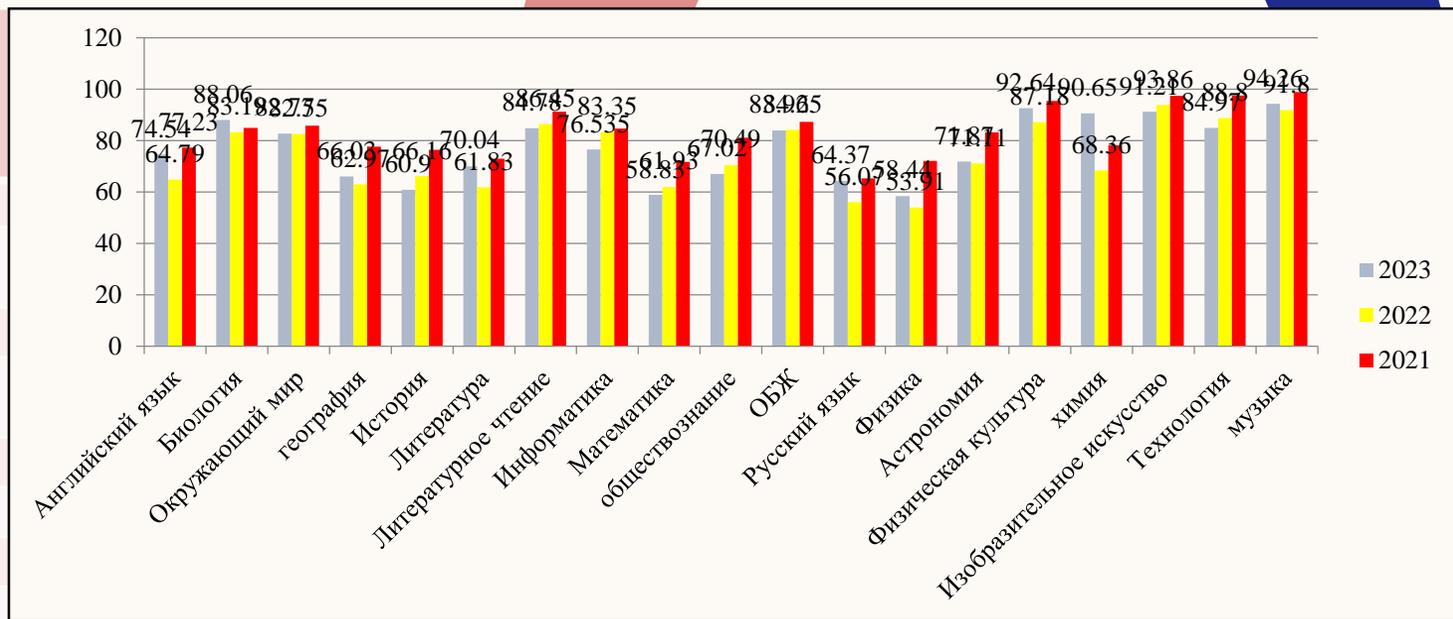
Соответствие занимаемой должности прошли 8 педагогов (21%) (Анисимова Е.В., Бичева И.В., Графова О.М., Кормщикова А.С., Лукьянцев В.В., Прокопьева М.А., Сверчкова Ж.И., Сосин В.Ф.)

Повышение квалификации. Регулярно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 годах повышение квалификации прошли 20 учителей по различным профессиональным программам в очно-заочном режиме с использованием дистанционных технологий. Приоритетным было направление, связанное с реализацией требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.

В течение года педагоги школы делятся своим педагогическим опытом на различных методических мероприятиях, активность педагогических работников в 2022-2023 годах была на высоком уровне.

Качество образования по предметам по годовым (итоговым) оценкам учащихся:

| Предмет | % качества по уровням обучения в 2023 году по итоговым отметкам | | | Средний % качества по школе | | |
|---------------------------|---|-------|---------|-----------------------------|-------|--------|
| | 2 – 4 | 5 – 9 | 10 – 11 | 2023 | 2022 | 2021 |
| Английский язык | 74,2 | 65,79 | 83,65 | 74,54 | 64,79 | 77,23 |
| Биология | - | 76,12 | 100 | 88,06 | 83,19 | 84,92 |
| Окружающий мир | 82,77 | - | - | 82,77 | 82,55 | 85,79 |
| география | - | 54,98 | 77,08 | 66,03 | 62,97 | 77,66 |
| История | - | 50,45 | 71,35 | 60,9 | 66,16 | 76,44 |
| Литература | - | 59,36 | 80,72 | 70,04 | 61,83 | 72,91 |
| Литературное чтение | 84,78 | - | - | 84,78 | 86,45 | 91,2 |
| Информатика | - | 58,28 | 94,79 | 76,535 | 83,35 | 84,74 |
| Математика | 69,52 | 54,37 | 52,60 | 58,83 | 61,93 | 71,73 |
| обществознание | - | 48,11 | 85,94 | 67,02 | 70,49 | 81,09 |
| ОБЖ | - | 71,58 | 96,35 | 83,96 | 84,25 | 87,28 |
| Русский язык | 69,21 | 52,77 | 71,15 | 64,37 | 56,07 | 65,3 |
| Физика | - | 49,56 | 67,32 | 58,44 | 53,91 | 72,09 |
| Астрономия | - | - | 71,87 | 71,87 | 71,11 | 83,21 |
| Физическая культура | 94,19 | 88,44 | 95,31 | 92,64 | 87,18 | 95,47 |
| химия | - | 81,31 | 100 | 90,65 | 68,36 | 78,175 |
| Изобразительное искусство | 95,69 | 86,73 | - | 91,21 | 93,86 | 97,375 |
| Технология | 94,71 | 75,23 | - | 84,97 | 88,8 | 97,48 |
| музыка | 94,28 | 94,24 | - | 94,26 | 91,8 | 98,92 |



Мониторинг качества образования
в учреждении ведётся согласно промежуточной аттестации учащихся каждую четверть (полугодие) и по итогам года.

Статистические данные по годовым (итоговым) оценкам учащихся

| Качество успеваемости | | | |
|-----------------------------|--------------|--------------|-------------|
| Уровень образования | 2021 | 2022 | 2023 |
| Начальное общее образование | 68,3% | 66,7% | 72,3% |
| Основное общее образование | 41% | 39 % | 43,4% |
| Среднее общее образование | 58% | 56 % | 62,5 |
| В среднем по школе | 55,9% | 53,7% | 59,4 |

В 2023 году наблюдается небольшое повышение качества образования на всех уровнях образования

*Проведённый анализ качества знаний по предметам учебного плана школы 2022-2023 года показывает, что в сравнении с 2022 годом качество по многим предметам **повысилось** (английский язык, биология, окружающий мир, география, литература, ОБЖ, русский язык, физика, астрономия, физическая культура, химия, музыка). Это хороший показатель, так как учащиеся проходили обучение в очном режиме: в 2021 году при дистанционном обучении качество значительно выше по причине выполнения всех заданий в домашних условиях с использованием ресурсов сети «Интернет».*

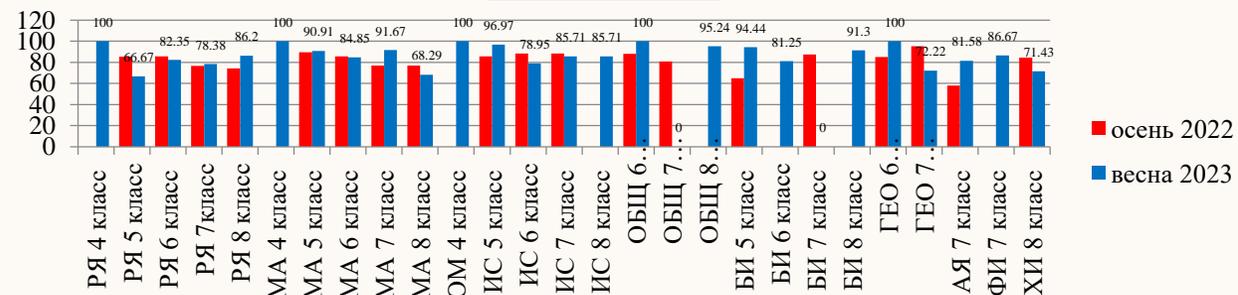
Всероссийские проверочные работы – это новые подходы к оцениванию достижений обучающихся, которые используются для диагностики не только предметных, но и метапредметных результатов, позволяют выявить уровень сформированности универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных и межпредметных понятий.

В 2022-2023 учебном году Всероссийские проверочные работы были проведены 2 раза: в сентябре - октябре 2022 года по изученному материалу прошедшего года (4 – 9 классы) и весной в апреле 2023 года (4 – 8 классы).

Результаты:

| № | Предмет | Класс | Успев. осень 2022 | Успев. весна 2023 | Качество осень 2022 | Качество весна 2023 |
|----|-----------------|--------|-------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Русский язык | 4А,4Б | - | 100 | - | 73,17 |
| 2 | Русский язык | 5А,5Б | 85,29 | 66,67 | 41,17 | 18,18 |
| 3 | Русский язык | 6А,6Б | 85,71 | 82,35 | 45,24 | 23,53 |
| 4 | Русский язык | 7А,7Б | 76,6 | 78,38 | 34,04 | 43,24 |
| 5 | Русский язык | 8А,8Б | 74,36 | 86,2 | 46,15 | 44,4% |
| 6 | Математика | 4А,4Б | - | 100 | - | 82,05 |
| 7 | Математика | 5А,5Б | 89,47 | 90,91 | 28,94 | 69,7 |
| 8 | Математика | 6А,6Б | 85,71 | 84,85 | 21,43 | 30,3 |
| 9 | Математика | 7А,7Б | 76,92 | 91,67 | 11,54 | 20 |
| 10 | Математика | 8А,8Б | 76,92 | 68,29 | 11,54 | 14,63 |
| 11 | Окружающий мир | 4А,4Б | - | 100 | - | 88,63 |
| 12 | История | 5А,5Б | 85,74 | 96,97 | 51,43 | 54,54 |
| 13 | История | 6А,6Б | 88,46 | 78,95 | 7,69 | 15,79 |
| 14 | История | 7Б | 88,46 | 85,71 | 7,69 | 14,29 |
| 15 | История | 8Б | - | 85,71 | - | 28,57 |
| 16 | Обществознание | 6А,6Б | 88,24 | 100 | 52,94 | 75 |
| 17 | Обществознание | 7А | 80,77 | - | 53,84 | - |
| 18 | Обществознание | 8А | - | 95,24 | - | 33,33 |
| 19 | Биология | 5А,5Б | 64,86 | 94,44 | 2,7 | 44,44 |
| 20 | Биология | 6А | - | 81,25 | - | 43,75 |
| 21 | Биология | 7А, 7Б | 87,5 | 85 | 25 | 20 |
| 22 | Биология | 8А | - | 91,3 | - | 8,7 |
| 23 | География | 6А | 85 | 100 | 15 | 77,12 |
| 24 | География | 7А | 95,45 | 72,22 | 9,09 | 11, 11 |
| 25 | Английский язык | 7А,7Б | 58,14 | 81,58 | 16,28 | 10,53 |
| 26 | Физика | 7Б | - | 86,67 | - | 13,34 |
| 27 | Химия | 8Б | 84,62 | 71,43 | 38,46 | 19,05 |

Успеваемость



4 классы не писали ВПР осенью, поэтому сравнительных результатов нет.

Не все классы по случайному распределению, согласно регламенту проведения ВПР, приняли участие по всем предметам. Не приняли участие 8А класс по истории, 8Б класс по обществознанию, 7Б класс по обществознанию, 6Б класс по биологии;

Статистические данные показывают, что без двоек ВПР написали только:

- учащиеся 4А,4Б класса;
- учащиеся 6А, 6Б классов по русскому языку, математике, по обществознанию.
- учащиеся 6А класса по географии

Успеваемость в классах стала выше:

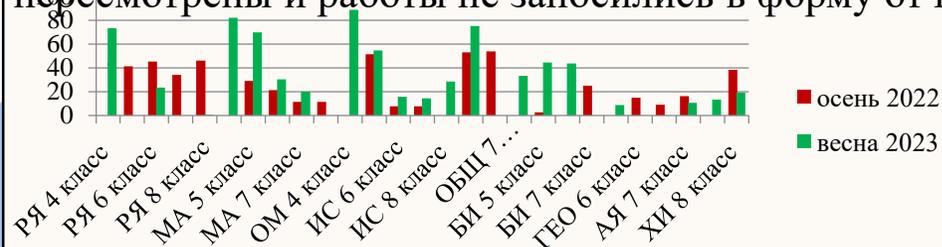
| предмет | класс | 2022 | 2023 |
|-----------------|-------|-------|-------|
| Русский язык | 7А,7Б | 76,6 | 78,38 |
| Русский язык | 8А,8Б | 74,36 | 86,2 |
| Математика | 5А,5Б | 89,47 | 90,91 |
| Математика | 7А,7Б | 76,92 | 91,67 |
| История | 5А,5Б | 85,74 | 96,97 |
| Обществознание | 6А,6Б | 88,24 | 100 |
| Биология | 5А,5Б | 64,86 | 94,44 |
| География | 6А | 85 | 100 |
| Английский язык | 7А,7Б | 58,14 | 81,58 |

Успеваемость в классах снизилась:

| предмет | класс | 2022 | 2023 |
|--------------|-------|-------|-------|
| Русский язык | 5А,5Б | 85,29 | 66,67 |
| Русский язык | 6А,6Б | 85,71 | 82,35 |
| Математика | 6А,6Б | 85,71 | 84,85 |
| Математика | 8А,8Б | 76,92 | 68,29 |
| История | 6А,6Б | 88,46 | 78,95 |
| История | 7Б | 88,46 | 85,71 |
| География | 7А | 95,45 | 72,22 |
| Химия | 8Б | 84,62 | 71,43 |

Одна из причин снижения успеваемости по результатам ВПР - это безответственное отношение к работе самих учащихся, которые не посещают занятия по подготовке, не занимаются самоподготовкой, неуверенные в своих знаниях ребята просто не приходят в день проведения ВПР в школу, чтобы не было плохих оценок в журнале. Периоды дистанционного обучения также повлияли на успеваемость учащихся.

Весной все оценки за всероссийские проверочные работы были поставлены в журнал. Индивидуальный подход был осуществлён в отношении учащихся с ОВЗ: работы можно было писать выборочно, учитывались задания только базового уровня, критерии оценки были пересмотрены и работы не заносились в форму отчёта.



Рассматривая показатели качества успеваемости в сравнении 2-х периодов написания, можно сделать следующие выводы: высокое качество знаний показали учащиеся 4 классов: русский язык - 73,17 %; математика - 82,05 %; окружающий мир - 88,63 %.

Качество успеваемости по некоторым предметам основного общего образования стало выше, в сравнении с результатами осеннего периода 2022 года:

По предотвращению низкой успеваемости и качества знаний по результатам проведённого анализа проводятся следующие меры:

- диагностические работы в форме ВПР в классах с низкими результатами после повторения изученного материала в течение 1 четверти 2023-2024 учебного года;
- разъяснительная работа с родителями и учащимися о значении всероссийских проверочных работ в обучении и воспитании будущих выпускников школы;
- работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и пропусков уроков без уважительных причин

Анализ государственной итоговой аттестации 2023 года

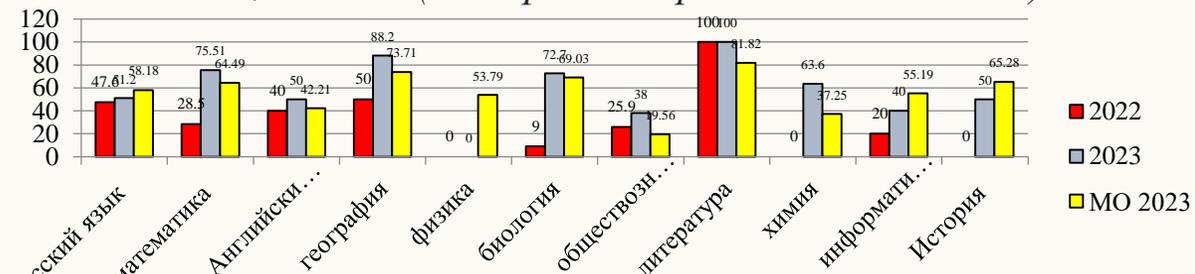
Основным показателем качества образования в школе является Государственная итоговая аттестация.

Основной государственный экзамен ОГЭ.

К государственной итоговой аттестации было допущено 49 выпускников, освоивших все программы основного общего образования и получивших зачёт по итоговому собеседованию по русскому языку. Из них 2 учащихся (4%) с ограниченными возможностями здоровья. Не была допущена к ГИА 1 выпускница, имеющая академическую задолженность за 8, 9 класс (Фёдорова Софья Станиславовна).

Результаты:

| № | Дата/ предмет | Сдало количество учащихся в 2023 | 2022 ОГЭ (ГВЭ) качество в школе | 2023 ОГЭ (ГВЭ) качество в школ | Качество по области в 2023 г. | Учитель |
|----|-------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Русский язык | 49 | 47,6% | 51,2% | 58,18% | Богданова О.А. |
| 2 | Математика | 49 | 28,5% | 75,51% | 64,49% | Кадышкина М.О. Черемухина Т.В. |
| 3 | Английский язык | 4 | 40% | 50% | 42,21% | Баранникова О.Д. |
| 4 | География. | 17 | 50% | 88,2% | 73,71% | Язонис Т.П. |
| 5 | Физика | 2 | 0% | 0% | 53,79% | Кашеева И.Б. |
| 6 | Биология | 22 | 9% | 72,7% | 69,03% | Махмутова Р.М. |
| 7 | Обществознание | 29 | 25,9% | 38% | 19,56% | Дмитриева С.А. |
| 8 | Литература | 2 | 100 % | 100% | 81,82% | Богданова О.А. |
| 9 | Химия | 11 | 0% | 63,6% | 37,25 | Махмутова Р.М. |
| 10 | Информатика и ИКТ | 5 | 20% | 40% | 55,19% | Кадышкина М.О. |
| 11 | История | 2 | 0% | 50 | 65,28% | Дмитриева С.А. |



Рассматривая статистические результаты основного государственного экзамена, можно сделать следующие выводы:

В 2023 году наблюдается положительная динамика результатов качества внутри учреждения по предметам: математика, биология, география, химия, английский язык.

Результаты по отдельным предметам выше результатов областных СОШ (математика, английский язык, география, биология, обществознание, химия).

Стабильные результаты по литературе.

Все выпускники прошлых лет, допущенные к экзамену, получили аттестаты.

В дополнительном периоде участвовало 2 выпускника: 1 - по 1 предмету (обществознание), 2 - по 4 предметам (русский язык, математика, география, биология). В целях недопущения к ГИА учащихся, имеющих образовательные пробелы по 4 предметам ГИА необходимо усилить разъяснительную работу с родителями о создании специальных условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования, об объективном оценивании учащихся, имеющих знания ниже удовлетворительных с учителями основной школы.

Все выпускники 2023 года, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты. Однако аттестат с отличием не получил ни один выпускник.

Из 46 выпускников 9х классов вернулось в школу 18 учащихся, один из которых на самообразование. 28 поступили

| ФИО учащегося | Название ССУЗа, город | Специальность | |
|----------------------|--|--|--------|
| Андропова Марианна | Медицинский колледж г. Мурманск | фельдшер | бюджет |
| Заборщикова Лизавета | КМК, г. Апатиты | Сестринское дело | бюджет |
| Кадникова Кира | КМК г. Апатиты | акушерство | бюджет |
| Кошева Полина | Сп БГАУ СПО г. Пушкин | ветеринария | бюджет |
| Титова Полина | Мурманский медицинский колледж (ГАПОУ МО «ММК»), г. Мурманск | фельдшер | бюджет |
| Ларина Ксения | Мурманский педагогический колледж (ГАПОИ МО), г. Мурманск | Преподаватель начальных классов | платно |
| Баланина Олеся | ППК г. Петрозаводск. | Учитель физкультуры | бюджет |
| Вощикова Юлия | ГАПОХ КТК г. Кола | ЖКХ | бюджет |
| Румянцев Александр. | МАМОТО г. Мурманск | ЖКХ | бюджет |
| Клещева Полина | ПК, г. Санкт-Петербург | Право и организация социального обеспечения | бюджет |
| Сверчкова Елизавета | МГЭУ г. Мурманск | право и организация социального обеспечения | платно |
| Клемешина Дарья | МГУЭ г. Мурманск | Право и судебное администрирование | платно |
| Махмутов Михаил | МАМОТО г. Мурманск | механик | бюджет |
| Слузов Алексей..... | МАМОТО г. Мурманск | сварщик | бюджет |
| Дайнеко Корнилий | Лесотехнический колледж, г. Вологда | плотник | бюджет |
| Талых Василий..... | МАМОТО г. Мурманск | Повар-кондитер | бюджет |
| Соловьева Дарья | КИЭ Г. Кандалакша | Сетевое и системное администрирование | бюджет |
| Шидловский Кирилл | Государственное автономное профессиональное учреждение Мурманской области «Кандалакшский индустриальный колледж» (ГАПОУ МО Кик), г. Кандалакша | Сетевое и системное администрирование | бюджет |
| Воробьева Мария | Колледж технологии и предпринимательства Петрозаводск | Туризм и гостеприимство | платно |
| Комаренко Мария | Финансово-экономический колледж (ФЭК), г. Пермь | Туризм и гостеприимство | платно |
| Кропачева Ксения | Институт среднего профессионального образования СПбПУ, г. Санкт-Петербург | Туризм и гостеприимство | платно |
| Стрелкова Альбина | КПК Умба | Туризм | бюджет |
| Коробченко Евгений | Филиал МАУ, г. Кировск | Подземная разработка месторождения полезных ископаемых | бюджет |
| Куксарева Анастасия | Мурманский колледж ФГАОУ ВО «МАУ», г. Мурманск | землеустройство | бюджет |
| Ссюхина Алена | Мурманский Индустриальный колледж, г. Мурманск | Банковское дело | Бюджет |
| Шелыгина Ксения | МКЭИИТ г. Мурманск | Банковское дело | бюджет |
| Хромова Софья | Новосибирский колледж печати и информационных технологий | Дизайн по отраслям | бюджет |
| Шанина Алина | Тверской технологический колледж, г. Тверь | Архитектура | бюджет |

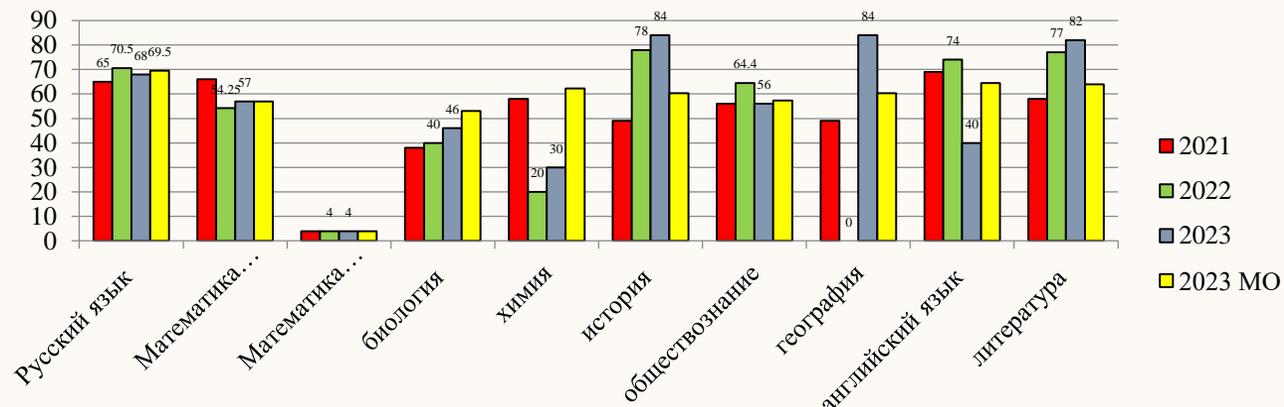
Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

В 2023 году в школе по программам среднего общего образования прошли ГИА 12 выпускников школы, 1 выпускница получила аттестат с отличием.

Результаты:

| № | Предмет | Кол-во сдававших выпускников 2023 году | Прошли минимальные баллы в 2023 году | Средний балл по школе | | | Средний балл по области 2023 | Учитель |
|---|--|--|--------------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|------------------------------|----------------|
| | | | | 2021 24 уч. | 2022 14 уч. | 2023 12 уч. | | |
| 1 | Русский язык | 12 | 12 | 65 | 70,5 | 68 | 69,5 | Ярунцева Л.В. |
| 2 | Математика (профильная) | 4 | 4 | 66 | 54,25 | 57 | 56,96 | Кадышкина М.О. |
| | Базовая | 8 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | Кадышкина М.О. |
| 3 | Биология | 4 | 4 | 38 | 40 | 46 | 53,02 | Махмутова Р.М. |
| 4 | Химия | 2 | 1 | 58 | 20 | 30 | 62,21 | Махмутова Р.М. |
| 5 | История | 2 | 2 | 49 | 78 | 84 | 60,3 | Дмитриева С.А. |
| 6 | Обществознание | 7 | 1 | 56 | 64,4 | 56 | 57,39 | Дмитриева С.А. |
| 7 | География | 2 | 2 | 49 | - | 84 | 60,32 | Язонис Т.П. |
| 8 | Английский язык | 3 | 3 | 69 | 74 | 40 | 64,47 | Дмитриева О.Н. |
| 9 | Литература | 1 | 1 | 58 | 77 | 82 | 63,96 | Ярунцева Л.В. |
| | Количество высокобалльников (80 и более) | | | 3 уч. | 2 уч. | 4 уч. | | |

В 2023 году не сдавали экзамены по физике, информатике и ИКТ



Рассматривая статистические результаты единого государственного экзамена, можно сделать следующие выводы:

В 2023 году выпускники показали стабильные результаты ГИА.

Средний балл по математике профильной, биологии, химии, географии, литературе выше результатов 2022 года.

По истории, географии, литературе выше среднего тестового балла по области 2023 г. .

По-прежнему есть выпускники, которые не проходят минимальный порог по предмету по выбору (2022-2 выпускника, 2023 – 2 выпускника). Данные выпускники идут на экзамен попробовать его сдать, а не получить результат. Консультации, организованные учителем, не посещают, потому что занимаются самообразованием при помощи различных сайтов сети «Интернет». На родительских собраниях проводится разъяснительная работа о возможности не приходить на экзамен по предметам по выбору, если подготовка к ним не даёт результат.

Аттестат с отличием и медаль за успехи в учении получила выпускница Белодед Анастасия.

Выпускники 11 класса

| ФИО | Учебное учреждение | Факультет | |
|---|--|---|------------------|
| Белодед Анастасия Сергеевна | Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) СПбГТУ (ТИ), Санкт-Петербург | Биотехнологии | Бюджет |
| Гундалова Ксения Сергеевна | Мурманский арктический университет, Мурманск | Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: русский язык и литература | Бюджет |
| Дайнеко Мария Романовна | Южнороссийский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Ростов-на-Дону | Государственное и муниципальное управление | Бюджет |
| Дворникова Василиса Андреевна | Колледж ФГАОУ ВО «МАУ» Мурманск | Юриспруденция | Внебюджет |
| Лаптандер Кирилл Владимирович | Кандалакшский индустриальный колледж, г. Кандалакша | Право и организация социального обеспечения | Бюджет |
| Дедков Егор Васильевич | Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург | Специалист по рекламе и связям с общественностью | Внебюджет |
| Дмитриева Аделина Константиновна | Санкт-Петербургский им. В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии, г. Санкт-Петербург | Таможенное дело | Внебюджет |
| Ившин Платон Сергеевич | Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербург | Землеустройство и кадастры | Бюджет |
| Исаев Дмитрий Геннадьевич | Северный арктический федеральный университет им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск | Религиоведение | Бюджет |
| Лепихин Кирилл Алексеевич | ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж, г. Апатиты | Сестринское дело | Бюджет |
| Лепихин Святослав Андреевич | ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж, г. Апатиты | Лечебное дело | Бюджет |
| Третьяков Виктор Алексеевич | Мурманский рыбопромышленный колледж им. И.И. Месяцева Мурманск | Электроснабжение (по отраслям) | Бюджет |

Ежегодно учащиеся школа принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Второй год на платформе образовательного центра «Сириус» проходит школьный этап по некоторым предметам в компьютерной форме: математика, астрономия, биология, экономика, информатика, химия, физика. Остальные предметы ВсОШ были проведены в очном режиме. В 2022 году количество победителей и призёров на школьном этапе увеличилось, активно участвовали 5,6 классы

Школьный этап

4 – 11 классы

2018

2019

2020

2021

2022

Призёры

75

53

36

49

63

победители

43

32

27

46

56

Муниципальный этап.

6, 7 – 11 классы

2018

2019

2020

2021

2022

Призёры

42

33

28

21

30

победители

40

38

24

36

14

Региональный этап

9 – 11 классы

2019

2020

2021

2022

участики

10

10

13

12

Призёры

Гледенова Наталья (экология) 9А класс
Чурилова Ярослава (физическая культура)

Гледенова Наталья (экология) 11А
Чурилова Ярослава (физическая культура)

1.Иванов Илья, 9Б класс –экономика;
2.Дайнеко Мария, 10А – МХК;
3.Белозерцева Алиса, 11А класс – право, ФК;
4.Ившин Платон, 10А класс – география;
5.Вознесенская Мишель 11А класс – ФК
6.Пустынная Анастасия, 11А класс – ФК

победители

0

Гледенова Н. 11а(экология)

0

-

Ежегодно в учебном плане школы предусмотрены факультативные и элективные курсы.

В 2022 – 2023 учебном году реализовались 19 программ факультативных и элективных курсов в 23 ученических группах.

Четвёртый год учащиеся школы участвуют в Региональном чемпионате «Что? Где? Когда?». В 2022 году (октябрь, ноябрь, декабрь) приняли участие в 3 турах 2 команды школы 9 – 11 классов. Первый тур прошёл в городе Кандалакша, два тура - в режиме онлайн в дистанционном формате. Данный турнир развивает у учащихся неординарное мышление, формирует функциональную грамотность.

Исследовательская деятельность

Согласно Федеральным государственным стандартам, педагоги школы формируют у учащихся навыки исследовательской деятельности. Уже второй год в школе проходит защита учебно-исследовательских проектов выпускников 11 класса. Все проекты были внесены в аттестаты выпускников 11 класса.

В школе ежегодно проходит Конференция учебно-исследовательских проектов, на которой выбираются лучшие работы на Муниципальную научно-практическую конференцию «Будущее Терского района».

Стало традицией победителям и призёрам этого мероприятия представлять Терский район на форуме Северо-Западного федерального округа Российской Федерации. «Шаг в будущее»:

- учащаяся 4 «А» класса Артиева Ульяна за проект «Терские леденцы» получила диплом за успехи в научно-исследовательской деятельности Региональных Соревнований юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР». Руководитель проекта – Фролова Е.П.;

- учащаяся 4Б класса Подымникова Виктория так же выступила с проектом «Косолапые визиты». Руководитель проекта Маничева Т.В.

4 октября 2023 года в школе вновь прошла научно-исследовательская конференция, на которой было представлено 8 работ.

С сентября 2022 года в нашей школе в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» реализуется проект «Навигаторы детства».

В штатное расписание школы введено 0,5 ставки советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, образование психолога и стаж педагогической работы Лепихина А.А. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Основная задача советника директора по воспитанию стать проводником ключевых федеральных концепций, основанных на календарном плане воспитательной работы, утверждённом Министерством просвещения Российской Федерации.

В 2022 – 2023 учебном году советником директора по воспитанию совместно с другими педагогами, активом школы и социальными партнерами подготовлено, проведено и принято участие в 103 мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня.

Учащиеся школы приняли участие в различных акциях, таких как: «Письмо Защитнику Отечества», «Новогодняя почта», «С Новым годом, Защитник!», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Добрые письма», «Талисман Добра», «Окна победы», «Бессмертный полк в каждой школе», «Тепло для Героя», «Свеча памяти», «Читаем детям о Великой Отечественной Войне» и др.

Принято участие в Географическом Диктанте, Диктанте Победы, Военно-патриотическом Диктанте, а также в Областном Новогоднем Квизе, который проводился региональным ресурсным центром Росдетцентра.

Примеры мероприятий:

- 17 сентября 2022 года к празднованию 165 - летия со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского проведена игра-фантазия «Где-то у оранжевой речки».
- 03.11.2022 в преддверии Дня народного единства в 6 А классе МБОУ СОШ № 4 была проведена игра "Что я знаю о России".
- 15.12.2022 ученики 5-8 классов МБОУ СОШ № 4 приняли участие в областном квизе "Новогодний калейдоскоп".
- 19.04.2023 учителями истории в рамках Дня единых действий были проведены уроки, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Одной из вариативных форм патриотического воспитания в нашей школе явилось создание 05.09.2022 отряда ВВПОД «Юнармия» имени В.В. Аксёнова и открытие комнаты Юнармии.

Наш отряд за 22-23 учебный год принял участие в 79 мероприятиях, проводимых школой, районом, регионом.

За год существования Отряда наши ребята уже имеют свои достижения, они неоднократно занимали призовые места на муниципальных соревнованиях.

Так, например, в муниципальном смотре строя и песни, посвященном празднованию Дня Защитника Отечества, команда нашего отряда заняла 1 место.

В первенстве Терского района по стрельбе из пневматической винтовки, посвященном Дню Великой Победы среди учащихся 7-8 классов наша команда заняла 1 место. В личном первенстве 1 место у Постоева Дмитрия, 2 место у командира Отряда Демидова Александра.

Кроме того, команда нашего Отряда удостоена диплома лауреата 3 степени в региональном конкурсе – фестивале творческих коллективов и исполнителей молодежного творчества «Патриоты Отчизны - 2023», проводимом в рамках областных соревнований «Курс молодого бойца - 2023».

С 1 сентября 2022 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды»;

вариантные: «Школьное медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Детские общественные объединения», «Школьный театр».

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, отряд «Юнармии», «Движение первых».
- 5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников Пункта полиции по обслуживанию Терского района. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, советы профилактики, единые дни профилактики. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения, за совершение правонарушений и преступлений, детском травматизме, успеваемости по предметам и недопущению пропусков учебных занятий без уважительной причины. В течение учебного года проводились традиционные мероприятия: «Декада СОС», «Месячник по безопасности», «Декада правовых знаний», «Месячник ЗОЖ».

В школе организована работа движения «Волонтеры Победы». Волонтеры принимают участие во всех мероприятиях патриотической направленности: опросы учащихся школы о памятных датах, приуроченных к дню Победы, уход за могилами воинов ВОВ, памятником воинов ВОВ в с. Кузомень, акциях – «Георгиевская ленточка», «Парад победы», «Диктант Победы», оказывают помощь в проведении экскурсий в школьном музее.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, участие в акциях: «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Рисуем победу»; просмотр и анализ фильмов военной тематики.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Большое внимание уделялось формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности», участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам через организацию общешкольных мероприятий, работу объединений, организацию совместных мероприятий с Детской районной библиотекой, Домом культуры, итоговых линеек, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, волонтерскую деятельность и т.д.

По результатам опроса учащихся и их родителей, проведенного в декабре 2022 года и в мае 2023 года, можно сделать вывод, что в целом респонденты удовлетворены воспитательным процессом в школе. Но есть пожелания использовать интерактивные формы проведения мероприятий, расширять сетевое взаимодействие, организовывать больше экскурсий.

Работа в рамках профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

В рамках Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» администрацией школы и педагогами осуществляется контроль успеваемости и посещения занятий учащимися. Ежедневно ведется мониторинг пропусков занятий учащимися. На основании этого с учащимися, пропускающими систематически учебные занятия по неуважительной причине и не успевающими по 2 и более предметам, проводились профилактические мероприятия

Одной из главных целей в школе является объединение усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально – психологической службы школы в создании единой системы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В связи с этим в школе регулярно проводится ряд мероприятий, которые направлены в первую очередь на: оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся; воспитание у учащихся уважения к закону, нормам коллективной жизни; развитие гражданской и социальной ответственности; формирование общечеловеческих норм морали, культуры общения.

Особое внимание было уделено на занятость учащихся во внеурочной деятельности, особенно детей «группы риска». Поэтому акцент в занятости детей в свободное время был сделан на детях с девиантным поведением и из социально-незащищенных семей.

На базе образовательного учреждения осуществляло работу 20 объединений дополнительного образования и 3 объединения внеурочной деятельности. Охват учащихся школы досуговой деятельностью (кружки, секции, студии).

Всего было занято в объединениях дополнительного образования МБОУ СОШ № 4 - 336 учащихся из 417 человек, что составляет 80% учащихся.

Из них дополнительным образованием занято 7 учащихся из 11, состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики, что составило - 63 %.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % в связи с введением с начала учебного года курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Осуществляется контроль успеваемости и посещения занятий учащимися. Ежедневно ведется мониторинг пропусков занятий учащимися. Особое внимание уделяется несовершеннолетним, состоящим на различных учетах органов системы профилактики.

Большая работа в данном направлении проводилась социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом. Это прежде всего: обследование условий воспитания, содержания несовершеннолетних в семьях, находящихся в социально опасном положении; проведение профилактических бесед с родителями (о вреде алкоголизма, курения, о мерах по воспитанию, обучению); анализ учебных затруднений детей «группы риска»; участие в организации досуга учащихся на каникулах; проверка соблюдения режима дня детьми, состоящими на внутришкольном учете.

Информация о детях и семьях, состоящих на различных видах учета.

| | 2021 год | | 2022 год | | Динамика |
|----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------|
| | Количество детей | Количество семей | Количество детей | Количество семей | |
| Внутришкольный учет | 16 | 16 | 11 | 6 | -5/-10 |
| КДН и ЗП | 10 | 16 | 10 | 8 | 0/-8 |
| УУП и ПДН | 16 | 12 | 9 | 10 | -7/-2 |

В 2022 году прослеживается динамика снижения количества детей, состоящих на учете в УУП и ПДН и внутришкольном учете (1 несовершеннолетний достиг совершеннолетия, 2 несовершеннолетних сняты с учета по исправлению и 2 семьи с детьми сменили место жительства), что связано с организацией целенаправленной и систематической работы с учащимися школы и их родителями со стороны всего педагогического коллектива.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями посещено 22 семьи, принято участие в 15 межведомственных рейдах органов системы профилактики, на которых посещено 150 семей.

В 2022 году организовано 5 советов профилактики, на которых рассмотрены материалы в отношении 31 несовершеннолетнего. Основные причины рассмотрения данных несовершеннолетних на совете профилактики – это нарушение дисциплины в школе, пропуски учебных занятий, неуспеваемость по двум и более предметам.

19 родителей приглашались на беседу при заместителе директора по УВР, 5 родителей при директоре школы.

В отношении 8 законных представителей несовершеннолетних, состоящих на учете в органах системы профилактики, материалы направлены в пункт полиции по обслуживанию Терского района для принятия мер административного характера за ненадлежащее воспитание и обучение своих детей (составлено 7 административных протоколов по ст. 5.35 КоАП РФ). В отношении 2 несовершеннолетних, за раскуривание курительных смесей в школе (составлены административные протоколы).

Так же в учебном заведении создана и осуществляет работу Школьная служба медиации (примирения). В 2022 учебном году состоялось 3 заседания по урегулированию конфликтов в школе.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, организовано проведение Единого дня профилактики. В рамках данного мероприятия организованы встречи учащихся и родителей с работниками КДН и ЗП по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, антинаркотической профилактики и создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Так же в МБОУ СОШ № 4 организовано сотрудничество со всеми органами системы профилактики по всем вопросам, связанным с совершением правонарушений обучающимися. На мероприятия приглашались помимо специалиста КДН и ЗП, сотрудники пункта полиции по обслуживанию Терского района МО МВД России «Кандалакшский» (ГИБДД, ПДН), ГИМС и МЧС. В 2022 учебном году проведено встреч, собраний, мероприятий: КДНиЗП –6; ПДН- 12; ГИМС-4; ГИБДД -2; сотрудники воинской части пгт. Умба – 4.

В рамках профилактики суицидальных проявлений в молодежной среде 5 и 6 декабря 2022 года по инициативе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Терского района в МБОУ СОШ № 4 прошли мероприятия профилактической направленности с участием специалистов Государственного областного бюджетного учреждения Мурманской области «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи».

На высоком уровне в школе организована работа по сохранению и укреплению здоровья, привития навыков здорового образа жизни у учащихся.

В 2022-2023 году дополнительное образование реализовывалось по направлениям:

17 объединений дополнительного образования:

Физкультурно-спортивной направленности: Баскетбол- Барков К.А.; Баскетбол- Губницына Н.В.; Пионербол- Лукьянцев В.В.; Путешествие в шахматное королевство- Фролова Е.П.; Юный стрелок-Сосин В.Ф.

Социально-педагогической направленности: Занимательный русский язык- Фролова Е.П.; Юный инспектор движения-Лепихина А.А.;

Художественной направленности: Волшебный мир оригами-Галацан Е.В.; Юный читатель-Бондаренко Е.Г.; Я – личность (театральный кружок) – Кормщикова А.С.

Технической направленности: Мир роботов-Кадышкина М.О.

Социально-гуманитарной направленности: Английский - новые возможности- Прокопьева М.А.; Мир английского- Прокопьева М.А.; Английский для подростков- Дмитриева О.Н.; В мире книг- Стрелкова Ю.Н.; Русский язык с увлечением- Прокопьева М.А.

Экологической направленности: Экология с элементами фенологии- Язонис Т.П.

6 объединений внеурочной деятельности:

Социальной направленности: Мы твои друзья-Вопияшина И.В., Мы твои друзья- Бурмагина Е.В., Функциональная грамотность- Стрелкова Ю.Н., Функциональная грамотность-Бондаренко Е.Г., Основы финансовой грамотности- Прокопьева А.Б.

Духовно-нравственной направленности: Я-географ следопыт - Язонис Т.П.

Занято в объединениях дополнительного образования

| Кол-во объединений доп. образования | Кол-во учащихся, занятых в объединениях | % |
|-------------------------------------|---|------|
| 17 | 189 | 45 % |

Занято в объединениях внеурочной деятельности

| Кол-во объединений доп. образования | Кол-во объединений доп. образования | Кол-во учащихся | % |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------|
| 3 | 5 | 66+ | 100% |

Занято в объединениях внеурочной деятельности всего (школа, ЦДТ, ДШИ)

| Кол-во учащихся | % |
|-----------------|-----|
| 327 | 78% |

Проведенные опросы учащихся и их родителей выявили, что проблем с материальной базой в школе нет. В целом реализацией существующих дополнительных программ и программ внеурочной деятельности учащиеся и родители удовлетворены.

На базе школы функционирует школьный **историко-краеведческий музей**, в котором три раздела экспозиций: «История заселения и освоения края поморами. Быт и культура поморов», «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны», «История школы». В этом году готовится новая экспозиция об СВО. Количество экспонатов 424, из них 20 наиболее ценных состоят на учете в областном краеведческом музее. В среднем в год проводится около 70 экскурсий, посещают музей в год около 1400 человек. школьный музей возглавляет учитель истории и обществознания **Прокопьева Анастасия Борисовна**.

В декабре 2022 года в школе создан **школьный театр «Я – личность!»**, актерами которого являются дети ОВЗ. Театр зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров, имеет сертификат, на протяжении 2022-2023 года руководила театром логопед **Кормщикова Александра Сергеевна**, и являлась режиссёром многих постановок «Новогодняя сказка», «Чебурашка» и др. С текущего учебного года диапазон участников театральных постановок будет расширен, руководителем театра является **Кабалдаева Анастасия Сергеевна**.

В образовательном учреждении работает **мобильный технопарк «Кванториум -51»**, руководитель **Бондаренко Елена Геннадьевна**. В 2022 году учащиеся МБОУ СОШ №4 приняли участие в фестивале научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Открытие сезона 2022/2023 учебного года», где являлись победителями и призерами: Хохлова Ксения, Нестерова Ангелина 2 место областного хакатона по IT-технологиям, Сверчкова Виктория, Фарутина Дарья, Дайнеко Корнилий - 3 место областного инженерного хакатона «АрктикБитва». Учащиеся IT-квантума с удовольствием приняли участие во Всероссийской акции «Технологический диктант». В рамках конкурсного марафона «Куборафон», прошел Конкурс по компьютерной графике «Калейдоскоп новогодних фантазий», где 7 ребят из агломерации Терского района приняли активное участие и заняли 3 и 2 места.

Кроме того, кванторианцы Клищенко Юля и Шубина Даша стали победителями конкурса научных и инженерных проектов «КвантоАрктика» в номинации «Проектируем для Арктики» с проектом "Моделирование стенда для развития мелкой моторики", который сейчас используется в ГОБУЗ "Мурманский областной клинический многопрофильный центр» для реабилитации пациентов, перенесших инсульт и страдающих деменцией.

В МБОУ СОШ №4 функционирует **школьный спортивный клуб «Олимп»**. Руководит клубом **Губницына Наталья Витальевна**. В 2022 году физкультурно-спортивные мероприятия проводились согласно плану работы ШСК «Олимп». Во внеурочное время работало 3 объединения дополнительного образования (2 баскетбол, пионербол), в которых занималось 41 учащихся: «Баскетбол 6-8 класс»; «Баскетбол 8-11 класс», «Пионербол 4 класс». В рамках деятельности ШСК в течение года было проведено более 39 мероприятий физкультурно-спортивной направленности. В них приняло участие более 1165 учащихся с 1 по 11 класс.

Из них 17 мероприятий муниципального уровня, 6 мероприятий регионального уровня.

В соревнованиях по баскетболу в рамках Кубка Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов команда мальчиков 7-8 классов отделения «Баскетбол» заняла 2 место в Зональном этапе и получила грант на сумму 100 000 рублей.

В дивизиональном этапе Чемпионата «Юг» Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Мурманской области среди общеобразовательных организаций команда юношей отделения «Баскетбол» заняла 2 место, а команда девушек отделения «Баскетбол» - 3 место.

Ребята из ШСК принимали участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания». А также в 2022 году впервые приняли участие в муниципальном, а затем региональном этапах Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций сезона 2022-2023 гг. (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»). Две команды от нашей школы 2009-2010 и 2011-2012 гг. р. в своих возрастных группах заняли 5 и 4 места.

В течение года велась работа по подготовке и выполнению учащимися школы нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Успешно выполнили нормативы на золотой знак отличия 3 учащихся, на серебряный знак отличия 3 учащихся, на бронзовый знак - 6 учащихся.

Работа ШСК по проведению мероприятий, пропаганде здорового образа жизни учащихся, регулярно освещалась на спортивном стенде, информационной странице в социальных сетях, на портале школьных спортивных клубов Мурманской области.

В МБОУ СОШ №4 функционирует структурное подразделение МБОУ СОШ №4 - центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Руководитель **Фролова Елена Петровна**. Центр создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. За 2022 год на базе «Точки роста» проведено 46 мероприятий. Охват внеурочной деятельностью в кружках и социокультурных мероприятиях Центра в 1-11 классах – составляет 80 %. (2022 год)

В настоящее время Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки английского языка, ОБЖ, астрономии и др. В кабинетах Центра проходят занятия по внеурочной деятельности, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах. Уроки стали интереснее: в кабинете формирования цифровых и гуманитарных компетенций современный интернет заменил интерактивную доску на экран, который демонстрирует цифровые образовательные ресурсы всему классу, а Wi-fi создал более комфортные условия для работы на ноутбуках.

На уроках ОБЖ со своими учениками, используя демонстрационное методическое пособие, в котором симитированы разные по виду повреждения и травмы, осваивают приемы и методы оказания первой медицинской помощи. Современные манекены, имитаторы и тренажеры центра позволяют реализовать практические занятия по программе «Основы медицинских знаний» не только в среднем звене, но и в начальной школе (Сосин В.Ф.)

В школе много ребят, которые увлекаются шахматами. Шахматы оказывают положительное влияние на личностный рост ребенка, делают акцент на развитие не только мышления победителя, но и умение достойно принимать проигрышную партию, находить причину поражения. (Фролова Е.П.)

На новый уровень вышли и уроки технологии. Сегодня сложно найти ребенка, который бы не заинтересовался роботами. Юным исследователям, которые жаждут познать основы робототехники, изучить устройство и принципы работы механических моделей различной степени сложности, очень нравится работать с конструкторами LEGO (Кадышкина М.О.) Активно ведется информационное сопровождение работы Центра «Точка роста».

Учебно-методическое обеспечение

В 2022 году получено и обработано 6 партий учебников в количестве 1071 экземпляр на общую сумму 608 508,50 руб. в т.ч. для детей с ОВЗ получено 4 учебника и 9 рабочих тетрадей. Учебники получены от издательств «Просвещение», ООО «Русское слово», а также от ООО «Тезей».

В 2022 было списано 428 учебных пособий на сумму 45 909,60руб. Все обучающиеся на 100% обеспечены бесплатными учебниками. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников.

| № п/п | ОУ | Количество и стоимость приобретенных учебников и учебных пособий (по годам) | | | | | | | | | |
|-------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2019 год | | 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | |
| | | Количество приобретенных учебников и учебных пособий, ед. | Объем денежных средств, выделенных на приобретение, тыс. руб. | Количество приобретенных учебников и учебных пособий, ед. | Объем денежных средств, выделенных на приобретение, тыс. руб. | Количество приобретенных учебников и учебных пособий, ед. | Объем денежных средств, выделенных на приобретение, тыс. руб. | Количество приобретенных учебников и учебных пособий, ед. | Объем денежных средств, выделенных на приобретение, тыс. руб. | Количество приобретенных учебников и учебных пособий, ед. | Объем денежных средств, выделенных на приобретение, тыс. руб. |
| 1 | МБОУ СОШ №4 | 641 | 311,353.13 | 1762 +23 (электронные) =1785 | 633360,62 + 3306,0 (электронные) = 636666,62 | 2666 | 1,007,988.20 | 1071 | 608,508.50 | 1920 | 1,146,891.80 |

Основные показатели работы за 2022 год: читатели (пользователи) - 475

Посещения - 1756 (1-е пол. 2022) + 1938 (2-е пол. 2022) = 3694 (2022 год)

в т.ч. массовые мероприятия -537(1-е пол. 2022) +711(2-е пол. 2022) = 1248 (2022)

Книговыдача - 1561+1141 = 2702 экземпляров документов (2022), в т.ч. газет и журналов – 597 (227 + 370)

Книговыдача учебников - 6600 (2022г.).

Объём учебного фонда в 2022 составил 14093 экземпляров, объём книжного фонда - 17035 экземпляров

Всего за 2022 год проведено 39 мероприятий, которые посетили 1248 обучающихся.

В 2022 году в библиотеке организовано 52 книжные выставки

В библиотеке проводятся кинолектории, конкурс «Живая классика», а с 2022 года еженедельно проводятся профориентационные мероприятия «Проектория».

В 2022 году школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуг. В школе имеется официальный сайт, который сейчас переносится на вновь созданную платформу Госвеб, также имеется официальный паблик в контакте.

В августе 2022 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. В результате педагоги могут больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья учащихся в муниципальных образовательных учреждениях

В образовательном учреждении:

–на оба корпуса разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) в соответствии с изменением категоричности.

–обеспечена система видеонаблюдения, видеозапись сохраняется в течение 30 дней.

–зарегистрирована декларация пожарной безопасности;

–пути эвакуации приведены в соответствие требованиям пожарной безопасности;

–актуализирован паспорт дорожной безопасности;

–учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения людей при пожаре. Вывод сигнала срабатывания систем автоматической пожарной сигнализации на пульта пожарных и охранных подразделений для незамедлительного информирования пожарных служб о случаях возгорания осуществлен в соответствии с требованиями безопасности;

–учреждение оборудовано кнопками тревожной сигнализации (КТС).

–физическая охрана учреждений осуществляется сторожами;

–введен пропускной режим в школе за счет своих работников;

–установлены системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, есть периметральное ограждения территорий;

–Проводились инструктажи и тренировки

Информатизация системы образования

Все компьютеры в школе объединены в единую локальную сеть и имеют выход в Интернет. С целью информационной безопасности на компьютерах установлено программное обеспечение контентной фильтрации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение имеет доступ к сети Интернет по наземному каналу (ОАО «Северо-Западный Ростелеком»). Скорость доступа с сети Интернет 100 Мбит/с.

В целях осуществления контроля деятельности образовательных организаций по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в ОО разработаны соответствующие локальные акты. Приказом назначены ответственные лица за использование сети Интернет, ответственные за работу системы контентной фильтрации, утверждены правила использования сети Интернет, должностные обязанности уполномоченного лица за использование сети Интернет, разработаны планы мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей при использовании сети Интернет.

С целью исключения доступа обучающихся ОО к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, в школе организована работа системы контентной фильтрации на уровне провайдера (АО «Ростелеком»). Второй уровень фильтрации обеспечивается МОУ самостоятельно. В МБОУ СОШ кабинете информатики МБОУ СОШ №4 это Интернет Цензор + Безопасный DNS от Яндекс, в библиотеке и кабинетах «Точка роста» SKY DNS.

В течение учебного года для обучающихся, родителей организуются и проводятся мероприятия по вопросам информационной безопасности, повышения культуры виртуального общения в сети Интернет и ограничения доступа к ресурсам, содержащим информацию террористического и экстремистского характера.

Обеспечено функционирование автоматизированной информационной системы (далее – АИС) «Электронная школа». Данная система позволяет автоматизировать управленческую деятельность, снизить отчётность в образовательной организации.

С целью организации электронного документооборота между Министерством образования и науки Мурманской области и образовательными организациями по обмену информации школа подключена к защищённой сети.

Материально-техническая база школы:

Школа располагается в двух корпусах. В настоящее время в школе функционирует: 25 учебных кабинетов; два спортивных зала; актовЫЙ зал; два медицинских кабинета в к. №1 и к. №2; столовая на 120 посадочных мест; библиотека; кабинет домоводства; швейный цех; школьный тир, комбинированная мастерская; школьный стадион, площадка ГТО, лыжная база.

В рамках проекта «Арктическая школа» в 2022 году отремонтирован спортивный зал.

В декабре 2022 года школа приняла участие в конкурсе «Волшебный свет» и выиграла сертификат на 25 000 рублей.

В 2022 году в школьной столовой подключена автоматизированная система безналичной оплаты за питание с помощью пластиковой карты.

Летом 2023 года в школе проведены косметические ремонты кабинетов, установлены 13 окон, заменены две входные двери, одна из которых дверь-антипаника на вход с торцевой части школы.

С июля 2022 года ведется активная работа по имеющимся у школы 4 предписаниям, выданным в 2021 году, одно из которых (Роспотребнадзор) исполнено в полном объеме, два (Роспотребнадзор и МЧС) – в части исполнены, в части – предоставлены отсрочки, по одному предписанию (ГО и ЧС) направлено ходатайство о предоставлении отсрочки

По представленным данным централизованной бухгалтерии в 2022 финансовом году закуплено (учебники, учебные пособия, учебно-лабораторное оборудование, компьютерное оборудование, бытовая техника, мебель, мягкий инвентарь, медицинское оборудование, спортивное оборудование, игры и игрушки), на сумму 363 795 тыс. руб. Таким образом, учреждение оснащено в соответствии с требованиями ФГОС:

| | Учебники учебные пособия. | Мебель, бытовая техника. | Компьютерное оборудование, оргтехника, лабораторное оборудование, конструкторы | Спортивное оборудование, мягкий инвентарь, машины Хоз. оборудование | ИТОГО |
|---------------------|------------------------------|--------------------------------|---|---|-----------|
| МБОУ СОШ № 4 | 577488,4 | 969420,00 | 834207,00 | 1256836,00 | 3637951,4 |

- **Задачи:**

- - повышение качества образования;
- - привлечение молодых специалистов;
- - увеличение количества призеров и победителей олимпиад, конференций и конкурсов различных уровней как результат реализации образовательных программ внеурочной деятельности, курсов по инженерным технологиям, робототехнике, проектной деятельности и дистанционного обучения;
- - участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий
- - модернизация видеонаблюдения;
- - обновление школьной мебели, учебных пособий;
- - создание помещений для школьного хора, школьного театра, центра детских инициатив, школьного пресс-центра, комнаты юного инспектора дорожного движения, помещения для «Движения первых» и других...
- - исполнение предписаний ОНД - по замене системы противопожарной защиты в корпусе № 1; Роспотребнадзора - по ремонту пищеблока, ГО и Чс - по ремонту бомбоубежища.
- Кроме того, необходимо учитывать, что здание корпуса № 2 находится в неудовлетворительном состоянии, и нуждается в капитальном ремонте (замене/ремонте фундамента, цоколя и отмостков, кровли, фасадов, крылец, необходимости замены системы отопления, вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, системы канализации, электромонтажных, слаботочных сетей, систем пожаротушения, а также необходимость ремонта потолков, междуэтажных перекрытий и полов, ремонта/замены окон, дверей (входных и внутренних) и ворот учебных зданий, производства внутренних штукатурных и малярных работ, во избежание бесконтрольного пребывания посторонних лиц и бесхозных транспортных средств на территории школы, необходима установка шлагбаума или автоматических ворот. Учитывая коммерческие предложения проектировщиков ЗАО «Мурманскпрофстрой» и ООО «Вектор», имеется необходимость в денежных средствах в сумме 4 850 000 рублей для подготовки проектной документации на капитальный ремонт здания, а также включение в федеральные либо региональные программы для обеспечения ОУ доступности инвалидам (установка кнопки доступа; замена крыльца (центральный вход) в корпус №2).

СПАСИБО

Елена Макарова

8-911-062-81-82

z9110628182@yandex.ru