

Отчёт о деятельности МБОУ СОШ №4 за 2023-2024 учебный год



Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
Руководитель	Елена Валерьевна Макарова
Адрес организации	184703, Российская Федерация, Мурманская область, Терский район, посёлок городского типа Умба, улица Беломорская, дом 1В.
Дополнительное место образовательной деятельности	184703, Российская Федерация, Мурманская область, Терский район, посёлок городского типа Умба, улица Приморская, дом 43 Филиалов не имеется
Телефон, факс	(81559) 5-24-46, (81559) 5-25-33
Адрес электронной почты	tershool4@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh4-umba-r47.gosweb.gosuslugi.ru/
Паблик	https://vk.com/umbaschool
Учредитель	Администрация Терского района
Дата создания	1 сентября 2000 года
Лицензия	№ ЛО35-01232-51/00213385 от 19 декабря 2019 года (приказ лицензирующего органа № 1850 от 19.12.2019) - БЕССРОЧНО
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51А01 № 0000227 регистрационный номер 17-19 от 14 января 2020 года с приложением № 1 (серия 51А01 № 0000279), БЕССРОЧНО - с учетом действия приказа Министерства образования и науки Мурманской области № 499 от 18 марта 2022 года
Проектная мощность	корпус № 1 – 704 человека, корпус № 2 – 790 человек.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы общекультурной, спортивно – оздоровительной, общеинтеллектуальной, социальной, духовно-нравственной, художественно-эстетической, военнопатриотической и (иной) направленности; реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ; обучение на дому; предоставление психолого-педагогической, социальной помощи; создание условий для обучения нуждающимся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее образование (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы); среднее общее образование (10-11 классы).

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №4 направлена на решение следующих задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической и управленческой) деятельности;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных уровней.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования:

- **Начальное общее образование** (1–4 классы) направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Реализуются программы: основная образовательная программа (срок реализации 4 года); адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (срок реализации 4 года, вариант 5.1.); адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ 1–4 классы, срок реализации 4 года – вариант 7.1, срок реализации 5 лет – вариант 7.2.).

- **Основное общее образование** (5–9 классы) направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Реализуются программы: основная образовательная программа (ФГОС ООО); адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ООО ОВЗ, срок реализации 5 лет);

- **Среднее общее образование** (10 – 11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Реализуется основная образовательная программа универсального профиля (ФГОС СОО, срок реализации 2 года).

Форма обучения: ОЧНАЯ. Язык обучения: РУССКИЙ. Режим: ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ.

Общая численность обучающихся на 2023–2024 учебный год – **413** человек, из них: 15 – дети – инвалиды; – 58 учащихся – с ограниченными возможностями здоровья. Сформировано 20 классов.

№	Категория учащихся	Количество							
		Всего		НОО		ООО		СОО	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	Дети - инвалиды	15	17	7	8	7	9	1	0
2	Дети с ограниченными возможностями здоровья (есть заключение ЦПМПК)	50	58	25	27	24	31	1	0
3	Задержка психического развития	25	33	8	13	17	20	0	0
4	Тяжёлые нарушения речи	16	17	12	12	4	5	0	0
5	Слабослышащие	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Слабовидящие	3	3	2	2	1	1	0	0
7	Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость)	5	4	3	2	1	2	1	0
8	Тяжёлые множественные нарушения развития	1	1	0	0	1	1	0	0

Количество детей с особыми образовательными потребностями с каждым годом увеличивается, Родители (законные представители) учащихся чаще всего выбирают форму инклюзии. Школа старается создать условия для обучения и воспитания каждого ребёнка, обучение ведётся в общеобразовательных классах (инклюзии) и на дому. В 2023-2024 году функционировал 1 коррекционный класс, в котором учились 8 детей, в этом учебном году работа коррекционного класса продолжилась на базе школы (в коррекционном классе учатся 4 ученика). Остальные учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах (инклюзии) и на дому.

№	Форма обучения:	2023	2024
1.	Обучалось на дому (постоянно)	8	6
	из них:		
1.1	- начальное общее образование	5	3
1.2	- основное общее образование	2	3
1.3	- среднее общее образование	1	0
2.	Инклюзивное обучение (всего обучающихся)	45	44
	из них:		
2.1	- инклюзивное обучение 1 - 4 классы	25	16
2.2	- инклюзивное обучение 5 - 9 классы	20	28
3.	Обучалось в коррекционном классе (1в)	0	8

С 1 сентября 2023 года школа начала реализацию Федеральных основных образовательных программ в 1 – 4, 5– 9, 10 классах. В 11 классе продолжили реализацию основной образовательной программы ФГОС 2021 года. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществлялся по федеральному учебному плану, федеральному календарному учебному графику, федеральному плану воспитательной работы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения: гуманитарно-искусствоведческого цикла (рук. Ярунцева Л.В.); естественно-математического цикла (рук. Кашеева И.Б.); объединение педагогов начального образования (рук. Бондаренко Е.Г.); объединение педагогов физической культуры и безопасности образа жизни (рук. Губницына Н.В.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе внедрена система наставничества, опытные педагоги закрепляются за молодыми и перегоревшими специалистами. Система даёт положительные результаты, позволяет наставляемым адаптироваться или обновиться. В планах внедрить наставничество/шефство среди детей.

В школе функционирует две группы продлённого дня: для учеников 1 классов и для учеников 2–4 классов.

Школа имеет сайт, созданный в рамках проекта Минцифры России на платформе Госвеб <https://sh4-umba-r47.gosweb.gosuslugi.ru/>. Заполненность сайта – 100%. Сайт имеет подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации», информация в которых опубликована в полном объеме.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с 27 августа 2022 года, имеет более 845 подписчиков, включая сотрудников, детей и их родителей (законных представителей). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике присутствует вся требуемая информация, визуальное оформление. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Кадровый потенциал

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства, наблюдается вливание молодых специалистов.

На 2023-2024 учебный год численность работников школы составляла 70 человек, из которых 34 — педагогические кадры.

В 2023-2024 годах увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую категории.

Высшая квалификационная категория (8 учителей — 23%, в прошлом году было 18%) была у Губницыной Н.В., Маничевой Т.В., Фроловой Е.П., Бондаренко Е.Г., Богданова О.А., Прокопьева А.Б. Получили в 2024 году: учитель русского языка и литературы Ярунцева Л.В. и учитель английского языка Баранникова О.Д.

Первая квалификационная категория (12 учителей — 35%, как в прошлом году) была у Черемухиной Т.В., Сиротиной Л.В., Кадышкиной М.О., Кузьминой Л.А., Дмитриевой О.Н., Дмитриевой С.А. Подтвердили в 2023 году первую категорию: Барков К.А. Вопияшина И.В., Галацан Е.В. и Стрелкова Ю.Н. Получили в 2023-2024 году первую категорию: учитель русского языка и литературы Камаева Р.В. и учитель-дефектолог Сверчкова Ж.И.

Соответствие занимаемой должности прошли 7 педагогов (20%) (Анисимова Е.В., Бичева И.В., Бурмагина Е.В., Графова О.М., Лукьянцев В.В., Прокопьева М.А., Сосин В.Ф.)

Повышение квалификации. Регулярно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации. В 2023-2024 годах повышение квалификации прошли 20 учителей по различным профессиональным программам в очно-заочном режиме с использованием дистанционных технологий. Приоритетным было направление, связанное с реализацией требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя.

В течение года педагоги школы делятся своим педагогическим опытом на различных методических мероприятиях, активность педагогических работников в 2023-2024 годах была на высоком уровне.

Мониторинг качества образования в учреждении ведётся согласно промежуточной аттестации учащихся каждую четверть (полугодие) и по итогам года.

Исходя из статистических данных по годовым (итоговым) оценкам учащихся в 2023 – 2024 году наблюдается понижение качества на уровне **начального** и **среднего** общего образования и повышение качества на уровне **основного** общего образования

Уровень образования	Качество успеваемости 2023 год	Качество успеваемости 2024 год
Начальное общее образование	72,3%	61,2%
Основное общее образование	43,4%	44,8
Среднее общее образование	62,5	48,6

Качество образования **по предметам** по годовым (итоговым) оценкам учащихся:

№	Предмет	Средний % качества по школе 2022- 2023	Средний % качества по школе 2023- 2024
1	Английский язык 2-11 классы	74,54	72,21
2	Алгебра 7-11 классы	-	44,78
3	Биология 5-11 классы	88,06	60,79
4	Вероятность и статистика 7-11 классы	-	58,36
5	Окружающий мир 1-4 классы	82,77	77
6	География 5 – 11 классы	66,03	70,04
7	Геометрия 7-11 классы	-	44,98
9	История 6 -11 классы	60,9	47,5
10	Литература 5-11 классы	70,04	57,45
11	Литературное чтение 1-4 классы	84,78	87,59
12	Информатика 7-11 классы	76,535	86,59
13	Математика 1-6 классы	58,83	63,29
14	Обществознание 6-11 классы	67,02	51,95
15	ОБЖ 8-11 классы	83,96	62,32
16	ОДНКР 5-6 классы	78,3	66,32
17	Русский язык 1-11 классы	64,37	57,01
18	Физика 7-11 классы	58,44	44,38
19	Астрономия, 11 класс	71,87	90,2
20	Физическая культура 1-11 классы	92,64	81,65
21	Химия 8-11 классы	90,65	45,37
22	Изобразительное искусство 1-7 классы	91,21	86,68
23	Технология 1-9 классы	84,97	97,01
24	Музыка 1-8 классы	94,26	92,4
25	МХК, 11 класс	68	77

Проведённый анализ качества знаний по предметам учебного плана школы 2023-2024 года показывает по многим предметам стабильные результаты.

Снижение качества наблюдается **по химии и биологии.**

На основании данного анализа за учителем химии и биологии с этого учебного года закреплён наставник и повышен контроль. Кроме того, с 2024-2025 учебного года в школе планируется создание научного общества естественнонаучного цикла по направлениям: география, биология, экология.

Всероссийские проверочные работы – это новые подходы к оцениванию достижений обучающихся, которые используются для диагностики не только предметных, но и метапредметных результатов, позволяют выявить уровень сформированности универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных и межпредметных понятий.

В 2023-2024 учебном году Всероссийские проверочные работы были проведены апреле–мае 2024 года по изученному материалу в текущем учебном году.

Статистические данные результатов в сравнении с весенними результатами 2023 года

№	Предмет	Класс	Успеваемость 2024	Успеваемость 2023	Качество весна 2024	Качество весна 2023
1	Русский язык	4	100	100	66,66	73,17
2	Русский язык	5	100	100	14,29	73,17
3	Русский язык	6	81,48	66,67	44,4	18,18
4	Русский язык	7	78,38	82,35	16,22	23,53
5	Русский язык	8	80	78,38	60	43,24
6	Математика	4	100	100	85	82,05
7	Математика	5	96,87	100	56,25	82,05
8	Математика	6	83,33	90,91	22,2	69,7
9	Математика	7	94,12	84,85	26,47	30,3
10	Математика	8	18,92	91,67	32,43	20
11	Окружающий мир	4	100	100	91,67	88,63
12	История	5	93,75	96,97	25,01	54,54
13	История	6	94,74	96,97	47,37	15,79
14	История	7	94,76	78,95	53,67	14,29
15	История	8	95,29	85,71	55,34	28,52
16	Обществознание	6	100	100	62,5	75
17	Обществознание	7	89,47	100	42,11	75
18	Обществознание	8	87,5	95,24	31,25	33,33
19	Биология	5	97,3	94,44	62,14	44,44
20	Биология	6	92,31	94,44	15,38	43,75
21	Биология	7	77,78	81,25	27,78	20
22	Биология	8		85	45,46	8,7
23	География	6	88,24	100	88,24	77,12
24	География	7	93,75	100	18,75	11,11
25	География	8	78,57	72,22	28,57	-
26	Физика	7	73,68	86,67	26,47	13,34
27	Физика	8	90	86,67	50	-
27	Химия	8	95,34	71,43	58,92	19,05

- В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Минобнауки МО не проводилась ВПР по английскому языку в 7 классе.
- Успеваемость и качество результатов ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах, биологии в 5-6 классах, истории в 5- 6 классах сопоставлены с результатами прошлого года в одном и том же классе. Например, результаты 4 классов 2023 года сопоставлены с результатами этих же учащихся в 5-ом классе 2024. К сожалению, по остальным предметам не всегда совпадают классы, поэтому не всегда можно отследить уровень подготовки конкретных учащихся.

● Успеваемость по итогам ВПР. Анализируя показатель успеваемости, можно сделать следующие выводы:

1) Статистические данные показывают, что без двоек ВПР написали учащиеся 4 класса: по русскому языку, математике, окружающему миру, учащиеся 5 классов - по русскому языку, учащиеся 6-х классов - по обществознанию.

2) Успеваемость в классах стала выше:

предмет	Класс	2024	2023
Русский язык	6	81,48	66,67
Русский язык	8	80	78,38
Математика	7	94,12	84,85
История	7	94,76	78,95
История	8	95,29	85,71
Биология	5	97,3	94,44
География	8	78,57	72,22
Физика	8	90	86,67
Химия	8	95,34	71,43

3) Значительно снизилась успеваемость

предмет	класс	2024	2023
Математика	8	18,92	91,67
Биология	7	77,78	81,25
География	6	88,24	100

• Качество по итогам ВПР

Рассматривая показатели качества успеваемости, можно сделать следующие выводы:

• Высокое качество знаний показали учащиеся:

Математика (4 класс) – 85,05 %

Окружающий мир (4 класс) – 91,67 %

География (6 классы) – 88,24%

• Качество успеваемости по некоторым предметам основного общего образования стало выше, в сравнении с результатами весеннего периода 2023 года:

Низкое качество знаний показали учащиеся по следующим предметам:

предмет	класс	2024	2023
Русский язык	6	44,4	18,18
Русский язык	8	60	43,24
Математика	8	32,43	20
История	6	47,37	15,79
История	7	53,67	14,29
История	8	55,34	28,52
Биология	5	62,14	44,44
Биология	8	45,46	8,7
Физика	7	26,47	13,34
Химия	8	58,92	19,05

предмет	класс	2024	2023
Русский язык	5	14,29	73,17
Русский язык	7	16,22	23,53
Математика	6	22,2	69,7
История	5	25,01	54,54
Биология	6	15,38	43,75
Биология	7	27,78	20
География	7	18,75	11,11

На процент качества влияет также низкая посещаемость уроков учащимися в дни ВПР.

По результатам проведённого анализа необходимо принять следующие меры по предотвращению низкой успеваемости и качества знаний:

- Проводить разъяснительную работу с родителями и учащимися о значении всероссийских проверочных работ в обучении и воспитании будущих выпускников школы;
- Проводить работу по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и пропусков уроков без уважительных причин.
- Посещать уроки в классах, где низкая успеваемость и качество, выяснять причины и принимать меры административного воздействия в отношении всех участников образовательного процесса.

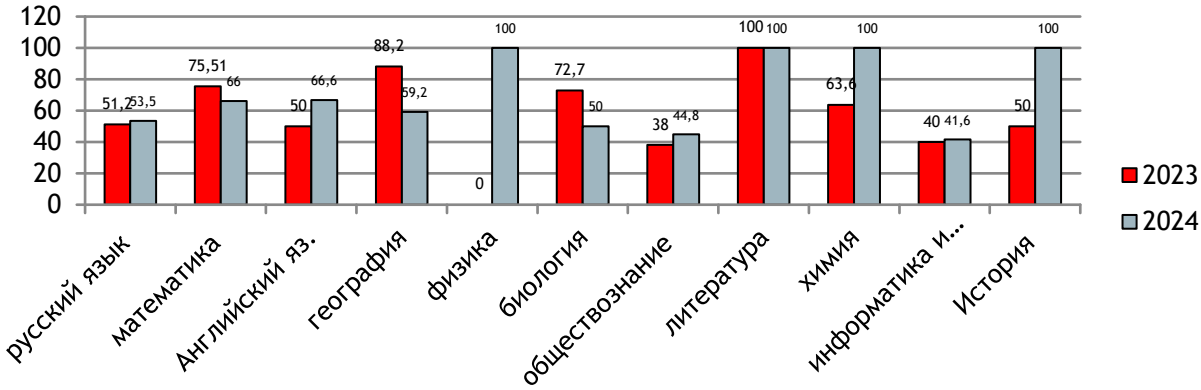
Государственная итоговая аттестация является основным показателем качества образования в школе.

Основной государственный экзамен (ОГЭ).

К государственной итоговой аттестации было допущено 56 выпускников, освоивших все программы основного общего образования и получивших зачёт по итоговому собеседованию по русскому языку, из них 6 учащихся (10 %) с ограниченными возможностями здоровья. Не были допущены к ГИА 3 выпускника, имеющие академическую задолженность за 9 класс (Хомишак Анна, Вежливцев Степан, Меньшиков Антон).

Результаты:

№	Дата/ предмет	Сдавало количество учащихся в 2023	2023 ОГЭ (ГВЭ) качество в школ	2024 ОГЭ (ГВЭ) качество в школ	Учитель
1	Русский язык	56	51,2%	53,5%	Богданова О.А. Ярунцева Л.В.
2	Математика	56	75,51%	66%	Кадышкина М.О. Кузьмина Л.А.
3	Английский язык	9	50%	66,6%	Баранникова О.Д. Дмитриева О.Н. Прокопьева М.А.
4	География.	27	88,2%	59,2%	Соловьёва В.А.
5	Физика	3	0%	100%	Кашеева И.Б.
6	Биология	12	72,7%	50%	Радиш Р.М.
7	Обществознание	29	38%	44,8	Прокопьева А.Б. .
8	Литература	1	100%	100%	Богданова О.А.
9	Химия	1	63,6%	100%	Радиш Р.М.
10	Информатика и ИКТ	12	40%	41,6%	Андреева А.С.
11	История	1	50	100%	Прокопьева А.Б.



Рассматривая статистические результаты основного государственного экзамена, можно сделать следующие выводы:

- В 2024 году наблюдается положительная динамика результатов качества внутри учреждения по предметам: русский язык, английский язык, физика, обществознание.
- 6 выпускников остались сдавать ГИА в дополнительный осенний период по четырём предметам: русский язык, математика, география, обществознание.
- аттестат с отличием не получил ни один выпускник.

Из 56 выпускников 9х классов вернулось в школу 26 учащихся. 30 поступили

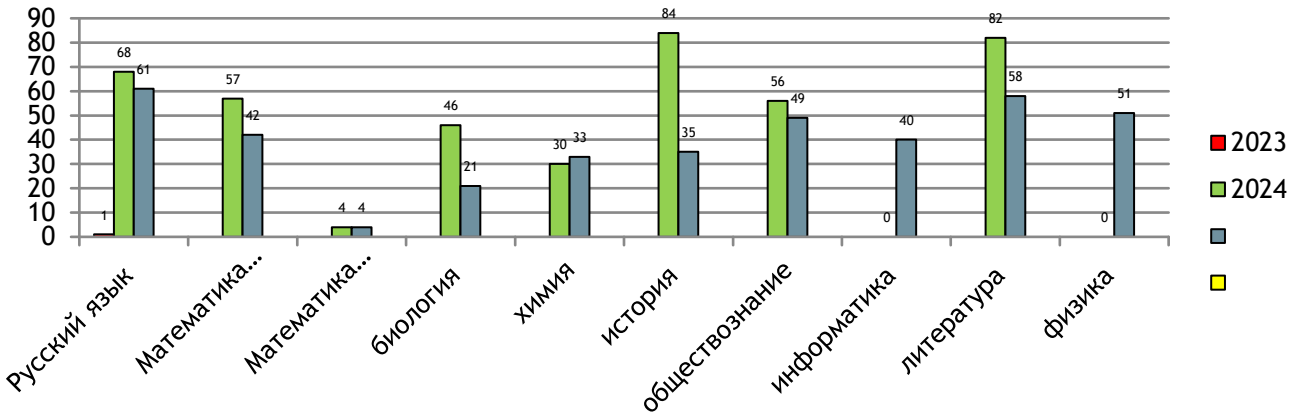
№	ФИО учащегося	Название ССУЗа, город	Специальность	Бюджетная/платно
1	Галочкин Илья	Колледж МАУ, г.Мурманск	Информационные системы, программист	Бюджет
2	Овчаренко Эвелина	СПбГБПОУ «АУГСГиП» Санкт-Петербург	Информационные системы и программирование	бюджет
3	Фарутина Дарья	Радиотехнический колледж. Санкт-Петербург	Системное администрирование и создание мультимедийных приложений	на коммерческой основе
4	Тропин Максим	Колледж экономических и информационных систем. г. Мурманск	Программирование и информационные системы в сфере медицины	бюджет
5	Гончаров Кирилл	Ковдорский политехнический колледж, п. Умба	«Туризм и гостеприимство	Бюджет
6	Трунов Глеб	Ковдорский политехнический колледж, п. Умба	«Туризм и гостеприимство»	бюджет
7	Клемешина Наталья	Ковдорский политехнический колледж, п. Умба	«Туризм и гостеприимство»	бюджет
8	Попихина Арина	Ковдорский политехнический колледж, п. Умба	Туризм и гостеприимство	Бюджет
9	Битков Ярослав	Ковдорский политехнический колледж, п. Умба	Туризм и гостеприимство	Бюджет
10	Горчаков Александр	Ковдорский политехнический колледж, п. Умба	Туризм и гостеприимство	Бюджет
11	Буторин Егор	«Апатитский политехнический колледж имени Голованова Г.А.» г.Апатиты	Ремонт горного оборудования	Бюджет
12	Понкратов Дмитрий	«Апатитский политехнический колледж имени Голованова Г.А.» г.Апатиты	Ремонт горного оборудования	Бюджет
13	Дворников Никита	Полярнозоринский энергетический колледж, г. Полярные Зори	Сварочное дело	Бюджет
14	Прокопьев Семён	Мурманский индустриальный колледж, г. Мурманск	Сварочное производство	Бюджет
15	Ковелев Никита	Мурманский индустриальный колледж, г. Мурманск	Сварочное производство	Бюджет
16	Сверчкова Виктория	АНО МГЭУ Колледж г. Мурманск	Юриспруденция	бюджет
17	Лаврентьева Лилия	Педагогический колледж г. Черняховск	Дошкольное образование	бюджет
18	Патракова Александра	Мурманский технологический колледж сервиса, г. Мурманск	Банковское дело	Платная форма обучения
19	Савина Дарья	Архангельский торгово-экономический колледж, г. Архангельск	Технология, индустрия красоты	Бюджет
20	Кожина Софья	Колледж МАУ,г.Мурманск	Дизайнер	Платная форма обучения
21	Аракелян Алина	с\х колледж Санк-.Петербург п.Лисино	Дизайнер парковых зон	бюджет
22	Душенькин Дмитрий	Северный Национальный колледж, с. Ловозеро	Мастер сельскохозяйственных устройств	Бюджет
23	Мокшин Руслан	Кандалакшский индустриальный колледж, г. Кандалакша	Помощник машиниста	Бюджет
24	Трегузов Павел	Кандалакшский индустриальный колледж, г. Кандалакша	Помощник машиниста	Бюджет
25	Угланов Фёдор	Полярнозоринский энергетический колледж, г. Полярные Зори	Электрик по отраслям	Бюджет
26	Ятковский Арсений	Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И.Месяцева	Эксплуатация оборудования радиосвязи и электронавигации судов	Бюджет
27	Меньшиков Алексей	ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОВ ВО «МАУ» г. Мурманск	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.	бюджет
28	Постоев Дмитрий	Энергетический колледж г. Полярные Зори	Атомно-энергетические станции и их установка	бюджет
29	Мокшин Григорий	Пожарно-спасательный колледж. Санкт-Петербург	Метрологический контроль средств измерений.	бюджет
30	Суворова Вероника	Колледж цифровых профессии «Синергия»	Реклама	Платная форма обучения

В 2024 году в школе по программам среднего общего образования прошли ГИА 12 выпускников школы, 1 выпускник получил аттестат с отличием.

Результаты:

№	Предмет	Кол-во сдававших выпускников 2024 году	Прошли минимальные баллы в 2024 году	Средний балл по школе		Учитель
				2023 12 уч.	2024 12 уч.	
1	Русский язык	12	12	68	61	Доронина А.В.
2	Математика (профильная)	4	1	57	42	Кадышкина М.О.
	Базовая	8	8	4	4	Кадышкина М.О.
3	Биология	1	0	46	21	Радиш Р.М.
4	Химия	1	0	30	33	Радиш Р.М.
5	История	5	4	84	35	Прокопьева А.Б.
6	Обществознание	6	5	56	49	Прокопьева А.Б.
7	География	2	2	84	-	-
	Физика	1	1	-	51	Кашеева И.Б.
	информатика	2	1	-	40	Андреева А.С.
8	Английский язык	3	3	40	-	-
9	Литература	1	1	82	58	Доронина А.В.
	Количество высокобалльников (80 и более)			4 уч.	1уч.	

В 2024 году не сдавали экзамены по географии, английскому языку



Рассматривая статистические результаты единого государственного экзамена, можно сделать следующие выводы:

- В 2024 году выпускники показали низкие результаты ГИА.
- Средний балл по предметам ниже результатов 2023 года.
- По-прежнему есть выпускники, которые не проходят минимальный порог по предмету по выбору (2023 – 2 выпускника, 2024 – 4 учащихся). Данные выпускники идут на экзамен попробовать его сдать, а не получить результат. Консультации, организованные учителем, не посещают, потому что занимаются самообразованием при помощи различных сайтов сети «Интернет». На родительских собраниях проводится разъяснительная работа о возможности не приходить на экзамен по предметам по выбору, если подготовка к ним не даёт результат.
- Высокобалльник по предметам – Мошников Кирилл по русскому языку (91 балл) Аттестат с отличием и медаль I степени за успехи в учении получил выпускник Мошников Кирилл Дмитриевич.

Выпускники 11 класса

№	ФИО учащегося	Название ССУЗа, город	Специальность	Бюджетная/платная форма обучения
1	Буракова Виктория Олеговна	Мурманск ФГАОУ ВО «МАУ»	Юриспруденция	Платная
2	Ясюкевич Дарья Александровна	Санкт-Петербург РАНХиГС	Юриспруденция	Платная
3	Лаане Дарья Кирилловна	Петрозаводск, Северный институт ВГУЮ (РПА Минюста России)	Юриспруденция	Платная
4	Сурикова Мария Григорьевна	Петрозаводск Северный институт ВГУЮ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)	Юриспруденция	Платная
5	Волков Арсений Александрович	Петрозаводск ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»	Открытые горные работы	Бюджетная
6	Кузнецов Роман Сергеевич	Петрозаводск ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»	Открытые горные работы	Платная
7	Захарова Кристина Александровна	Петрозаводск Петрозаводский базовый медицинский колледж	Лечебное дело	Бюджетная
8	Михальченко Анастасия Николаевна	Г.Мурманск, Мурманский медицинский колледж	Сестринское дело	Бюджетная
9	Кононов Никита Антонович	Череповец Череповецкий государственный университет	Управление в технических системах (Киберфизические системы)	Бюджетная
10	Мошников Кирилл Дмитриевич	Санкт-Петербург СПбГУТ имени профессора М. А. Бонч-Бруевича	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бюджетная
11	Харченко Виолетта Владимировна	Санкт-Петербург Российский государственный гидрометеорологический университет	Отечественная филология	Платная
12	Хомутский Кирилл Дмитриевич	ВС РФ (осенний призыв)	-	-

▶ Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

▶ Проявление интереса и успех учащихся в какой-либо предметной области наблюдается сначала на уроке. Как правило, такие учащиеся стремятся углублять свои знания, и школа дает им такую возможность. Ежегодно в учебном плане школы предусмотрены факультативные и элективные курсы. В 2023 – 2024 учебном году реализуются 28 программ факультативных и элективных курсов с 1 по 11 класс (в 2022-2023 было 19 программ).

▶ Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников

▶ Школьный этап

Второй год на платформе образовательного центра «Сириус» проходит школьный этап по некоторым предметам в компьютерной форме: математика, астрономия, биология, экономика, информатика, химия, физика. Остальные предметы ВсОШ были проведены в очном режиме. Количество призёров и победителей в сравнении с 2022 годом снизилось, так как по предметам ПРАВО, ХИМИЯ нет победителей и призёров, по ГЕОГРАФИИ – 1.

4 – 11 классы	2023	2024
Призёры	63	55
Победители	56	41

▶ Муниципальный этап.

6, 7 – 11 классы	2023	2024
Призёры	30	13
победители	14	20

Региональный этап

9 – 11 классы	2023	2024
Приняли участие всего учащихся	11	9
Призёры	0	1 Овчаренко Эвелина, 9Б класс, физическая культура

- Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия.
- ✓ Учащиеся школы участвуют осенью 2023 года приняли участие в 3 турах Регионального чемпионата «Что? Где? Когда?», команды 9– 11 классов показали хорошие результаты.
- ✓ Исследовательская деятельность учащихся
- Согласно Федеральным государственным стандартам, педагоги школы формируют у учащихся навыки исследовательской деятельности. Впервые свои исследовательские проекты защищали учащиеся 10 класса и 11 классы (в 2022–2023 только выпускники 11 класса). Проекты выпускников 11 класса были внесены в аттестаты.

10А класс		
Алексеева Дарья Андреевна	Женщины в бизнесе	Прокопьева А.Б.
Бондаренко Валерия Сергеевна	Язык жестов.	Баранникова О.Д.
Большакова Валерия Сергеевна	Исследование свойств неньютоновской жидкости	Кащеева И.Б.
Булыгина Дарья Денисовна	Отношения Республики Корея с Российской Федерацией на современном этапе	Прокопьева А.Б.
Варакина Евгения Юрьевна	Бал на страницах романа Александра Сергеевича Пушкина «Евгений Онегин»	Богданова О.А.
Веретенникова Дарьяна Алексеевна	Русский язык в интернет – общении	Камаева Р.В.
Брошичева Альбина Александровна	Влияние христианства на общество	-
Клищенко Юлия Сергеевна	Акварим в молодёжном косплее	Анисимова Е.В.
Кокорин Павел Андреевич	Изучение английского языка через компьютерные игры	Баранникова О.Д.
Копкина Янина Андреевна	Кислотные осадки: их природа и последствия	Радиш Р.М.
Кузасов Антон Викторович	Цифровая грамотность и её роль в современном обществе	Кадышкина М.О.
Лобова Полина Алексеевна	Алкоголь и его влияние на организм человека	-
Нестерова Амина Алексеевна	Сленг и подростковая культура	Баранникова О.Д.
Панченко Милена Ильинична	Психологический портрет лидера	Дмитриева С.А.
Пасечник Александра Сергеевна	Вред электронных сигарет	Радиш Р.М.
Разинова Фаина Александровна	Интернет – зависимость	-
Шапатина Яна Александровна	О чём говорит ваш почерк	-

11А класс		
Буракова Виктория Олеговна	Проблема прокрастинации и способы её решения	Прокопьева А.Б.
Волков Арсений Александрович	Ключевые аспекты достижения красивого спортивного тела	Губницына Н.В.
Захарова Кристина Александровна	Влияние гидрогеля на рост и жизнедеятельность растений	
Кононов Никита Антонович	Развитие киберспорта в мире и России	Прокопьева М.А.
Кузнецов Роман Сергеевич	Тригонометрия вокруг нас	Буторина А.П.
Паане Дарья Кирилловна	Стресс перед контролем знаний и методы борьбы с ним	Прокопьева А.Б.
Михальченко Анастасия Николаевна	Решение финансовых задач ОГЭ и ЕГЭ	Кузьмина П.А.
Мошников Кирилл Дмитриевич	SMS – сокращения в английском языке	Прокопьева М.А.
Сурикова Мария Григорьевна	Курение среди молодёжи	-
Харченко Виолетта Владимировна	Конкурс «Слово года» как отражение общественной жизни страны	Камаева Р.В.
Хомутский Кирилл Дмитриевич	Плюсы и минусы службы по контракту в вооружённых силах Российской Федерации	-
Ясюкевич Дарья Александровна	Смертная казнь: за и против	Прокопьева А.Б.

- Традиционно в мае 2024 года состоялся школьный этап Муниципальной конференции учебно-исследовательских проектов «Будущее Терского района», там выбираются лучшие работы на муниципальный этап. Подводя итоги традиционной конференции, где выпускники школы защищают свой проект, членами комиссии было принято решение, что в 2025 году проект без педагога – руководителя допускаться к защите не будет. А также необходимо пересмотреть некоторые критерии оценки проекта.
- Победители и призёры муниципального этапа конференции представляют Терский район на форуме Северо-Западного федерального округа Российской Федерации. «Шаг в будущее». В ноябре 2023 года приняли участие в этом мероприятии 4 педагога вместе со своими воспитанниками: Житов Дмитрий с руководителем Маничевой Т.В., Риг Елена, с руководителем Фроловой Е.П., Дмитриев Григорий с руководителем Дмитриевой ОН., Дедкова Полина с руководителем Камаевой Р.В. Победителем Региональных Соревнований юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» стал Житов Дмитрий, ученик 5Б класса, с проектом на тему «Равнение на героя». А Риг Елена, ученица 5А класса, с проектом на тему «Камни радости», получила диплом за 3 место

№	ФИО педагога	ФИО учащегося	Класс	Название проекта
1.	Стрелкова Ю.Н.	Долговоров Егор	2А	По следам рыжей Плутовки
2.	Бондаренко Е.Г.	Деревцова Надежда	2Б	Зефирное лакомство
3.	Вопияшина И.В.	Едемский Максим	3А	Путешествие на север
4.	Прокопьева М.А.	Клещёва Юлия	3А	История одной книги
5.	Бурмагина Е.Г.	Мельник Алексей	3Б	Планеты солнечной системы
6.	Галацан Е.В.	Миронова Дарья	4А	Поморские праздники, как способ сохранения поморской культуры
7.	Кадышкина М.О.	Поталова Виктория	5А	Модель робота «рука-массажёр»

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, детские общественные объединения: Юнармия, Движение Первых, Орлята России.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие **«Россия — мои горизонты»**.

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Так же в сентября 2023 года в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности внесены изменения и включен курс внеурочной деятельности **«На Севере жить»**. Одной из задач перед классными руководителями стала сформировать у обучающегося «готовность к личностному и профессиональному самоопределению с учетом социально-экономических особенностей Мурманской области».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Помимо программ внеурочной деятельности по программе «Разговоры о важном», «На севере жить» и «Россия-мои горизонты» реализуются

14 объединений внеурочной деятельности: социальной, художественной, общеинтеллектуальной направленности и 17 объединений дополнительного образования: физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической, социально-гуманитарной, художественной направленности.

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования составляет 189 учащихся из 416 (45%).

В объединениях внеурочной деятельности - 416 из 416 (100%).

В 2023–2024 учебном году учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях.

- ▶ С 1 сентября 2023 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. **Воспитательная работа** по ней осуществляется по следующим модулям:
- ▶ инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- ▶ вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Ключевые общешкольные дела», Юнармия.
- ▶ В рамках воспитательной работы школа:
- ▶ 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ▶ 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- ▶ 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- ▶ 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ▶ 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- ▶ 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, детского объединения Юнармия;
- ▶ 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ▶ 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- ▶ 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- ▶ 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- ▶ Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.
- ▶ Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
- ▶ Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 4» организуется в рамках деятельности всероссийского военно-патриотического движения Юнармия

В рамках национального проекта «Образование» в школе реализуется проект «Навигаторы детства», который курирует **Лепихина А.А. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник)**

В 2023-2024 учебном году советником Лепихиной А.А. в МБОУ СОШ № 4 совместно с детским активом школы, классными руководителями, педагогом-библиотекарем, завучем по ВР, социальным педагогом, а также социальными партнерами школы, проведено 107 мероприятий патриотической направленности.

Так, например, детский актив школы принял участие в подготовке и проведении 16 мероприятий в 2023-2024 учебном году. Кроме того, обучающиеся нашей школы приняли участие в 21 мероприятии, подготовленных Российским движением детей и молодежи «Движение первых».

На постоянной основе проводятся совместные мероприятия с Домом культуры г.п. Умба, Детской районной библиотекой, МАУ «ЦФКСиТ», молодежным пространством «Сопки» и др.

Учащиеся школы с большим интересом принимают участие в различных акциях, викторинах, квартирниках и т.д., подготовленных социальными партнерами школы.

Деятельность отряда ВВПОД «Юнармия» имени В.В. Аксёнова (далее – Отряд) в 2023-2024 учебном году (руководитель – Лепихина А.А.)

В отряде принимало участие 27 человек.

В течение 2023-2024 учебного года участники Отряда подготовили, провели и приняли участие в 77 мероприятиях военно-патриотической направленности, проходивших на территории Терского района и области. Неоднократно становились победителями и призерами военно-патриотических соревнований различного уровня (школьный, муниципальный и региональный).

Участники Отряда на постоянной основе принимают участие в концертах, проводимых Домом Культуры, посвященных таким праздникам как: День защитника Отечества, День Победы, День Героев Отечества, День разгрома немецко-фашистских захватчиков в Заполярье и др.

Очень тесно Отряд сотрудничает с отделом Поморских ремесел Дома культуры. Совместно с сотрудниками ДК юнармейцы изготавливали влиндажные (окопные) свечи, маскировочные сети для участников СВО, а также собирали гуманитарную помощь для наших бойцов, книги для детей Донбасса и т.д.

Также, участники Отряда регулярно посещают мероприятия военно-патриотической направленности, проводимые Детской районной библиотекой.

2 юнармейца Демидов Александр и Смирнов Матвей в 2023 году получили губернаторские именные стипендии в размере по 37 тысяч рублей каждый.

Отряд постоянно принимает участие в творческих всероссийских и региональных конкурсах, например, таких как: «Трудовой подвиг земляков в годы ВОВ», «Сохраним историческую память о защитниках Новороссии и Донбасса», «Край Героев» и др.

ОРЛЯТА РОССИИ

В октябре 2023 года в движение Орлята России были приняты учащиеся 1-х классов. Вся работа с детьми строилась по принципу реализации развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Классные руководители Фролова Е.П., Маничева Т.В. и Маклакова Д.А. прошли регистрацию на сайте «Орлята России».

В школе и в классе оформлены уголки «Орлята России». Работа в течение учебного года строилась в соответствии с предложенными в программе треками. Дети познакомились с символами каждого трека. **«Орлёнок – эрудит», «Орлёнок – хранитель, «Орлёнок – лидер, «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – доброволец», «Орлёнок – эколог».** В рамках данных треков учащиеся принимали активное участие в различных творческих конкурсах. Родители были активными участниками мероприятий.

В конце учебного года на празднике «Вот и стали мы на год взрослее» были подведены итоги работы по программе «Орлята России». На школьной линейке самые активные ребята награждены почётными грамотами. В октябре 2024 года планируется принять в ряды Орлят новых первоклассников, закрепив за ними классных руководителей Галацан Е.В. и Кадышкину Я.И.

ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

В 2023-2024 учебном году в нашей школе продолжило свою работу первичное отделение Российского движения школьников. Куратор движения Дмитриева О.Н. На данный момент число участников Первичного отделения РДДМ в МБОУ СОШ№4 насчитывает 75 человек, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://пдш.рф>). В соответствии с планом осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса является построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Главная цель воспитательного процесса направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Наше первичное отделение организует свою деятельность согласно школьному, муниципальному плану работы и плану развития РДШ. Целью Российского движения школьников является воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации всех направлений РДШ, наше первичное отделение принимало активное участие по пяти направлениям: **13 мероприятий по направлению «Личностное развитие», 16 мероприятий по направлению «Гражданская активность», 10 мероприятий по военно-патриотическому направлению, 5 мероприятий по информационно-медийному направлению и 11 мероприятий по направлению «Пропаганда ЗОЖ».**

В летний период «Первые» также приняли участие в 12 мероприятиях: проведение праздника «День защиты детей», субботники, акции, велопробег, помощь организаторам межрегионального фестиваля "Беломорье", форума «Родные-Любимые» поморской гребной регаты, участники "Движения Первых" МБОУ СОШ №4 стали активными участниками Всероссийского туристического слета -2024 во Владикавказе, облагораживали экологическую тропу: устанавливали стенды, ремонтировали лавочки и перекрывали беседку, осуществили посадку деревьев у церкви в с. Кузрека. Лаане Егор стал участником большого Всероссийского молодёжного форума Движения Первых и Росмолодёжи «iВолга».

Медиацентр «Рост»

1 марта 2024 года в МБОУ СОШ №4 был создан Медиацентр «Рост» на основе дополнительной общеобразовательной программы «Юный журналист. Проба пера». В рамках национального проекта «Образование» приобретена необходимая техника для создания фото и видео материалов (фотоаппарат, видеокамера, микрофоны, система освещения, принтер, компьютер, программа для создания видео).

Руководителем объединения назначена Прокопьева М.А.

Цель программы: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации. Задачи программы: привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа, научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний, обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений, создать живую, активно работающую информационную среду.

В деятельности медиацентра принимали участие 10 учащихся из 11 класса, за время работы было проведено 48 мероприятий, создано 58 публикаций, из них 12 видеороликов, фильмов и обзоров, 36 публикаций и постов, 10 фотоотчётов.

Официальное открытие медиацентра состоялось 5 сентября 2024 года

Школьный музей

На базе школы функционирует школьный историко-краеведческий музей, в котором пять разделов экспозиций: «История заселения и освоения края поморами», «Быт и культура поморов», «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны», «История создания и развития системы образования в Терском районе», «Участие в СВО жителей Терского района». Количество экспонатов 404 единицы хранения, в т.ч. подлинных – 204. Школьный музей возглавляет учитель истории и обществознания Прокопьева А.Б. Ежегодно проводятся экскурсии для учащихся школы, воспитанников детских садов, социального центра. Темы экскурсий разнообразны: «Подвиг Полярной дивизии», «Петсамо – Киркенесская операция», «Блокада Ленинграда», «Конвой, прорвавшийся сквозь время» и многие другие. За прошедший учебный год музей посетили 865 человек.

Актив музея принимает участие в региональных конкурсах и акциях:

- 1) 1 место в региональном конкурсе музеев образовательных организаций, в номинации «Музейная песня»;
- 2) участие в федеральном этапе конкурса музеев образовательных организаций;
- 3) ежегодное участие в региональном этапе краеведческого конкурса «Край героев»;
- 4) дважды в год участие в онлайн играх, посвящённых Великой Отечественной войне: «Январский гром», «1408»;
- 5) проведение интеллектуальных игр, посвящённых событиям Второй мировой войны и Великой отечественной войны;
- 6) участие в региональном этапе краеведческой олимпиады (5 участников, 1 призёр).

Актив музея активно принимает участие в деятельности общественного движения «Волонтёры Победы»: проведение просветительских акций, классных часов, мероприятий на базе школьного музея, участие в онлайн играх, представление школы на региональном форуме «Волонтёров Победы».

Школьный театр

В школе создан школьный театр «Я – личность!». Театр зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров, имеет сертификат, на протяжении 2022-2023 года руководила театром логопед Кормщикова А.С. С 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии Андреева А.С. имеет необходимую квалификацию, Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. С текущего учебного года диапазон участников театральных постановок будет расширен.

В МБОУ СОШ №4 функционирует **ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ОЛИМП»**. Руководит клубом **Губницына Наталья Витальевна**. В 2023-2024 году физкультурно-спортивные мероприятия проводились согласно плану работы ШСК «Олимп». Во внеурочное время работали спортивные секции: «Баскетбол 6-11 класс мальчики» – 12 учащихся, «Баскетбол 6-11 класс девочки» – 13 учащихся, «Волейбол 8-11класс» – 10 учащихся, «Футбол 2-4 класс» – 12 учащихся, «Футбол 5-7 класс» – 10 учащихся. В течение года было проведено более 37 мероприятий по функционированию школьного спортивного клуба МБОУ СОШ №4 «Олимп». В них приняло участие более 900 учащихся с 1 по 11 класс. Из них более 15 мероприятий муниципального уровня, 7 мероприятий регионального уровня.

В соревнованиях по баскетболу 3х3 в рамках Кувка Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов команда мальчиков и команда девочек 7-8 классов отделения «Баскетбол» заняли 2 и 3 место в Зональном этапе и получили гранты на сумму 100 000 и 70 000 рублей.

В соревнованиях по многоборья ВФСК ГТО в рамках Кувка Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов команда мальчиков и девочек 7-8 классов заняла 2 место в Зональном этапе и получила грант на сумму 100 000 рублей.

В дивизиональном этапе Чемпионата «Юг» Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Мурманской области среди общеобразовательных организаций команды юношей и девушек отделения «Баскетбол» заняли 3 места и были награждены сертификатами на приобретение комплектов профессиональной баскетбольной формы.

Традиционным для нашей школы стало участие: в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»; в областных соревнованиях по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В личном первенстве по сумме многоборья: Житов Дмитрий 5Б класс (III ступень) занял призовое второе место; Решеткина Мария 4Б класс (III ступень) заняла призовое третье место. В командном первенстве, в противоборстве с сильнейшими сборными командами области, мы заняли шестое место.

В течение года велась работа по подготовке и выполнению учащимися школы нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. По итогам I квартала 2024 года успешно выполнили нормативы на золотой знак отличия 4 учащихся: Корехов Дмитрий Алексеевич 3 «А» класс, Кустова Виктория Кирилловна 5 «Б» класс, Трегубов Павел Алексеевич 9 «Б» класс, Кононов Никита Антонович 11 «А» класс. По итогам II квартала 2024 года успешно выполнили нормативы на бронзовый знак отличия 3 учащихся: Дарья Лаане, Дарья Ясюкевич 11 «А» класс, Меньшиков Алексея 9 «Б» класс.

При активной поддержке ШСК проводились внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков; пропаганду физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы.

В образовательном учреждении работает мобильный технопарк «Кванториум -51», руководитель Бондаренко Е.Г.

В 2023-2024 учебном году в агломерацию Терского района был зачислен 131 учащийся, открыто **пять** направлений:

IT-КВАНТУМ - Ребята сделали свои первые шаги в создании мультиков, трехмерных моделей и игр. На выходе получились интерактивный мультимедиа о планетах Солнечной системы, 3D-модель «Овечка из Minecraft», игра для виртуальной реальности «Магическое зелье».

ХАЙТЕК - в передвижной высокотехнологичной мастерской школьники изготовили брелоки, подставки для телефонов, левитирующие столики и коробочки из фанеры и оргстекла. Кванторианцы второго года обучения создали авторские светильники с помощью векторного редактора CorelDRAW, лазерного станка и паяльного оборудования.

АЭРОКВАНТУМ - На занятиях ребята узнали, что такое беспилотное воздушное судно, познакомились с видами беспилотников и, конечно, научились управлять квадрокоптером: сначала на симуляторе, а затем, самостоятельно пилотируя квадрокоптер, выполнили взлет и посадку, поворот, зависание в воздухе и полет по квадрату.

РОБОКВАНТУМ - С помощью набора LEGO Spike Prime и датчиков юные робототехники собрали своих первых роботов - блоху, собачку Кики, робота-танцора, роборуку, а также изучили среду виртуального конструирования Mesabricks и создали в ней авторские работы. Ребята даже приняли участие в мини-соревнованиях, используя собранных и запрограммированных роботов. Кванторианцы второго года обучения тоже поучаствовали в мини-соревнованиях «Гонка по линии» и «Сумо», научив своих роботов развивать нужную скорость и выталкивать соперника с ринга, а также изучили циклы и ветвления и углубились в основы блочного программирования.

ПРОМДИЗАЙНКВАНТУМ Здесь ребята изучили особенности работы с графическим планшетом, создали первые наброски, научились рисовать пейзажи и любимых персонажей.

№	Дата	Название мероприятия	Проект/ Участники	Результаты
1.	31.10.23 – 03.11.23г.	1.Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Открытие сезона 2023-2024 учебного года».	Модель атомного ледокола Ямал в редакторе 3D-графики.	1 место
		2.Областной инженерный хакатон	Шубина Дарья Карпычев Богдан, Джикия Артур, Попов Даниил – 6 «Б» класс	Сертификат участия
2.	09.11.23 – 11.11.23г.	Областной инженерный хакатон	Проект 3D-моделирование «Маяки России» Джикия Артур – 6 «Б» класс Карпычев Богдан – 6 «Б» класс Хакатон по промышленному дизайну «ДизайнТес» Хромова Софья – 9 «А» класс	Диплом за «Лучший творческий проект». Диплом «Техническая красота проекта».
3.	15.02.2024	Региональный этап IX Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	«3D-моделирование и прототипирование: 3D-Pro» Шубина Дарья Карпычев Богдан, Джикия Артур – 6 «Б» класс.	2 место Диплом «За яркое решение»
4.	17.03.2024	Конкурс научных и инженерных проектов «КвантоАрктика»	Кейс от Мурманской областной больницы им.Баяндина «Важность здорового питания в жизни человека» Крамаренко София – 5 «А» класс.	2 место

В МБОУ СОШ №4 функционирует структурное подразделение МБОУ СОШ №4 – центр образования цифрового и гуманитарного профилей **"Точка роста"**. Руководитель **Фролова Елена Петровна**. Центр создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Всего зарегистрировано в объединениях дополнительного образования 177 учащихся: баскетбол, волейбол, шахматы, юный стрелок, футбол в школе, самбо в школу; юный инспектор движения, мир роботов, совершенствуй свой английский, химия для любознательных, занимательный немецкий, занимательная грамматика, медиацентр, хор и театр.

За 2023-2024 год на базе «Точки роста» проведено 30 мероприятий. Охват внеурочной деятельностью в кружках и социокультурных мероприятиях Центра в 1-11 классах – составляет 80 %. (2023 год)

В настоящее время Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки английского языка, ОБЖ, информатики и др. В кабинетах Центра проходят занятия по внеурочной деятельности, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах. В кабинетах интерактивные доски, ноутбуки.

На уроках ОБЖ со своими учениками, используя демонстрационное методическое пособие, в котором симулированы разные по виду повреждения и травмы, осваивают приемы и методы оказания первой медицинской помощи. Современные манекены, имитаторы и тренажеры центра позволяют реализовать практические занятия по программе «Основы медицинских знаний» не только в среднем звене, но и в начальной школе (Сосин В.Ф.)

В школе много ребят, которые увлекаются шахматами. Шахматы оказывают положительное влияние на личностный рост ребенка, делают акцент на развитие не только мышления победителя, но и умение достойно принимать проигрышную партию, находить причину поражения. (Фролова Е.П.)

В 2023-2024 году был реализован Всероссийский проект «Самбо – в школу!», принято решение, что на базе школы занимаются только первоклассники, со второго класса ученики зачисляются в группу «Самбо» на базе ЦДТ, в 2023-2024 учебном году было задействовано 7 первоклассников.

Ребята принимают активное участие: во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифра», в проекте «Цифровой ликбез», в Международной олимпиаде «Экология России», в молодежном научном Форуме Северо–Запада России «Шаг в будущее», в региональном конкурсе «Тренд», турнирах по шахматам, в военно-патриотических акциях, смотрах – конкурсах, мастер – классах по каллиграфии, исторических викторинах, в проектно – исследовательской деятельности. Часто в гости с целью профориентации приезжают и выступают перед ребятами преподаватели ВУЗов и Сузов.

В МБОУ СОШ № 4 осуществляется работу **СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ (МЕДИАЦИИ)**. В 2023-2024 учебном году состоялось 4 заседания. Темой заседаний стали конфликтные ситуации, возникшие между учащимися, все конфликты разрешены.

Основными формами работы с детьми в 2023-2024 учебном году стали мероприятия, посвященные укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитанию патриотизма, любви своей малой родине.

Еженедельно в школе по понедельникам проводится линейка, посвященная открытию учебной недели, вносу флага Российской Федерации и исполнению гимна Российской Федерации. На данных линейках до ребят доводится о памятных датах России, происходит награждение учащихся, добившихся высоких результатов в учебе, спорте и общественной жизни школы.

В рамках информационной безопасности несовершеннолетних проводились такие мероприятия, как семинары-практикумы, интерактивные диалоги для педагогических работников, тренинговые занятия для учащихся, интерактивные игры и викторины в рамках "Недели без интернета", содержательный досуг на переменах, где участники объединения детей и молодежи "Движение Первых" с учащимися начальной школы рисовали, читали книги, играли в подвижные и настольные игры, ребята осознали, что кроме телефона есть масса увлекательных занятий для досуга. Так же классными руководителями систематически с учащимися школы проводятся разъяснительные беседы о посещении социальных сетей детьми и безопасности при размещении личной информации в свободном доступе. Информация публикуется на сайте образовательной организации и в группе ВК «МБОУ СОШ № 4».

В рамках профилактических мероприятий с несовершеннолетними в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений разработаны совместные планы работы, как классных руководителей, так и всех органов системы профилактики. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится представителями социально-психологической службы школы в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды внеурочной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Регулярно проводятся беседы с учащимися и родителями: заместителем директора по ВР, в рамках единого дня профилактики с ответственным секретарем КДН и ЗП при администрации Терского района. Инспектором ПДН ПП в рамках единого дня профилактики не проведено ни одного мероприятия.

В рамках профилактики совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних проведено 18 межведомственных рейдов по посещению семей и несовершеннолетних членами органов системы профилактики – проверено 209 семей.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 4 проведено 3 совета профилактики на которых рассматривались следующие вопросы: неуспеваемость несовершеннолетних по ряду предметов; пропуски занятий без уважительной причины; опоздания на уроки; постановка на внутришкольный учет.

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

В 2023 - 2024 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на решение задач по реализации информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие осуществлению непрерывного образования учащихся, учителей; содействие развитию творческих способностей школьников, формирование духовно богатой, нравственно здоровой личности обучающихся. Основные направления работы были: историко-патриотическое воспитание; нравственно-правовое воспитание; краеведение; экологическое просвещение; профориентация; работа в помощь учебному процессу.

Основные показатели работы за 2023-2024 учебный год

Читатели (пользователи) - 471 (в т.ч. обучающиеся - 414; педагоги - 39; прочие - 18), **Посещения библиотеки за учебный год составили 4663**, **Книговыдача - 3927** экземпляров документов, в т.ч. **газет и журналов — 534** экземпляра документов. **Книговыдача учебников составила - 7417** экземпляров **Объём учебного фонда** в 2023/2024г. составил - **16017** экземпляров. **Объём книжного фонда - 17035** экземпляров.

В 2023/2024г. году получено и обработано **11 партий учебников** в количестве 1924 экземпляра на общую сумму **1 147 978,65 руб.**, в т.ч. для детей с ОВЗ получено **6 учебников и 20 рабочих тетрадей**. Учебники получены от издательств «Просвещение» и от ООО «Тезей». Новые учебники заказаны в соответствии с новым ФПУ, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858. Все обучающиеся на 100% обеспечены бесплатными учебниками.

В ИБЦ МБОУ СОШ №4 проводятся мероприятия по **сохранности библиотечного фонда**. Проведено 5 рейдов по проверке состояния учебников. По итогам рейдов лучшие классы награждены грамотами. По факту порчи или утери книг и учебников в 2023/2024 у/г было составлено 6 актов, по 5 из которых ущерб возмещен. Также был составлен акт по факту недополучения учебника и брака и направлен в издательство «Просвещение».

Постоянно ведётся работа с задолжниками (составляются списки, направляются извещения, напоминания). Под особый контроль взяты выпускники. В течение года несколько раз проводится анализ читательских формуляров, составляются списки должников и направляются классным руководителям.

Осуществляется ремонт ветхих книг, в первую очередь программных произведений и учебников. Всего за истекший период отремонтировано 92 (43+49) документа (книги и учебники); изготовлено 12 книжек-малышек для первоклассников. В декабре проведена инвентаризация материальных ценностей. Замечаний нет.

В 2023/2024г. заключен договор о подключении к фондам **Национальной электронной библиотеки** и предоставлении доступа к объектам НЭБ на безвозмездной основе.

В 2023/2024г. году школьная библиотека получала 19/18 наименований газет и журналов. Оформлена подписка на газету «Терский берег» и журналы для детей и подростков на сумму **64047,11** рублей (31674,48руб. — 1-е полугодие - 19 наименований; 32372,63руб. — 2-е полугодие - 18 наименований).

Мероприятия.

Всего за 2023/2024 учебный год проведено 69 мероприятий, которые посетили 1263 обучающихся. (В 1-м полугодии проведено 31 мероприятие, где присутствовало 582 обучающихся. Во II-м полугодии проведено 38 мероприятий, посещения которых составило 681 (посещение).

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Компьютеры в школе объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет. С целью информационной безопасности в локальной школьной сети установлено программное обеспечение контентной фильтрации. Муниципальное общеобразовательное учреждение имеет доступ к сети Интернет по наземному каналу (ПАО «Ростелеком»), в соответствии с технологией ЕСПД. Скорость доступа к сети Интернет до 100 Мбит/с.

Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистский и порнографический материалы, информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллинг и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. Все это позволяет надежно защищать учащихся от интернет-угроз.

Второй уровень фильтрации обеспечивается МБОУ самостоятельно. В МБОУ СОШ кабинете информатики МБОУ СОШ №4 это Интернет Цензор + Безопасный DNS от Яндекс, в библиотеке и кабинетах «Точка роста» SKY DNS.

В целях осуществления контроля деятельности образовательных организаций по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в ОО разработаны соответствующие локальные акты. Приказом назначены ответственные лица за использование сети Интернет, ответственные за работу системы контентной фильтрации, утверждены правила использования сети Интернет, должностные обязанности уполномоченного лица за использование сети Интернет, разработаны планы мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей при использовании сети Интернет.

В течение учебного года для обучающихся, родителей организуются и проводятся мероприятия по вопросам информационной безопасности, повышения культуры виртуального общения в сети Интернет и ограничения доступа к ресурсам, содержащим информацию террористического и экстремистского характера.

Обеспечено функционирование автоматизированной информационной системы (далее – АИС) «Электронная школа». Данная система позволяет автоматизировать управленческую деятельность, снизить отчетность в образовательной организации.

С целью организации электронного документооборота между Министерством образования и науки Мурманской области и образовательными организациями по обмену информации школа подключена к защищенной сети VipNet.

В образовательном учреждении:

- на оба корпуса разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) в соответствии с изменением категоричности.
- обеспечена система видеонаблюдения, видеозапись сохраняется в течение 30 дней.
- зарегистрирована декларация пожарной безопасности;
- пути эвакуации приведены в соответствие требованиям пожарной безопасности;
- актуализирован паспорт дорожной безопасности;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения людей при пожаре. Вывод сигнала срабатывания систем автоматической пожарной сигнализации на пульты пожарных и охранных подразделений для незамедлительного информирования пожарных служб о случаях возгорания осуществлен в соответствии с требованиями безопасности;
- учреждение оборудовано кнопками тревожной сигнализации (КТС).
- установлена система АПС и СОУЭ в 1 корпусе;
- физическая охрана учреждений осуществляется сторожами;
- введен пропускной режим в школе за счет своих работников, проработана инструкция пропускного режима, на входе арочный и ручной металлоискатели;
- установлены системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, есть периметральное ограждения территорий;
- проводятся инструктажи и тренировки с персоналом и учащимися;
- установлена дверь антипаника на вход с торцевой части школы;
- в рамках проекта «Тёплое окно» заменены 13 деревянных окон в корпусе №2 школы и все деревянные окна в корпусе №1.

Материально-техническая база школы

Школа располагается в двух корпусах. В настоящее время в школе функционирует: 26 учебных кабинетов; два спортивных зала; актовый зал; два медицинских кабинета в к. №1 и к. №2; столовая на 120 посадочных мест; библиотека; кабинет домоводства; швейный цех; школьный тир, комбинированная мастерская; школьный стадион, площадка ГТО, лыжная база.

В декабре 2023 года школа приняла участие в конкурсе «Волшебный свет» и выиграла сертификат на 30 000 рублей.

Летом 2024 года в школе проведены косметические ремонты кабинетов, коридоров и рекреаций. Подготовлены и отремонтированы классы для первоклассников. Частично сделан ремонт в пищеблоке. Закуплены и установлены урны у обеих корпусов школы. Очень во многих классах были заменены шторы на жалюзи. Установлен новый гардероб в рекреации 1 этажа. Также был установлен еще один флашток с региональными символами. Устранены недостатки по предписаниям в частности: установлена система АПС и СОУЭ в 1 корпусе; заменены все окна на пластиковые в 1 корпусе, в кабинете "Движения первых" установлены новые потолки, произведен косметический ремонт и закуплено оборудование.

Ведется активная работа по имеющимся у школы предписаниям, выданным в 2021 году, из которых исполнены в полном объеме предписания Роспотребнадзора, МЧС, по одному предписанию (ГО и ЧС) необходимо финансирование на ремонт противорадиационного убежища.

Также ведется работа по проектно-сметной документации для капитального ремонта школы, с заменой всех систем (отопление, водоснабжение, электроснабжение).

В 2023/2024 году было закуплено: учебники, учебные пособия, учебно-лабораторное оборудование, компьютерное оборудование, бытовая техника, мебель, мягкий инвентарь, медицинское оборудование на сумму 4 333 тыс. руб. Таким образом, школа оснащена в соответствии с требованиями ФГОС:

	Учебники учебные пособия.	Мебель, бытовая техника.	Компьютерное оргтехника, оборудование, конструкторы	оборудование, лабораторное	Спортивное оборудование, мягкий инвентарь, машины Хоз. оборудование	ИТОГО
МБОУ СОШ № 4	1209895,40	1210879,42	1421171,66		491073,30 ³⁰	4333019,78

Задачи:

- ▶ – повышение качества образования;
- ▶ – создание в школе научного сообщества;
- ▶ – привлечение молодых специалистов;
- ▶ – увеличение количества призеров и победителей олимпиад, конференций и конкурсов различных уровней как результат реализации образовательных программ внеурочной деятельности, курсов по инженерным технологиям, робототехнике, проектной деятельности и дистанционного обучения;
- ▶ – участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий;
- ▶ – обновление школьной мебели, учебных пособий;
- ▶ – создание помещений для школьного хора, школьного театра, центра детских инициатив, школьного пресс-центра, комнаты юного инспектора дорожного движения, помещения для «Движения первых» и других...
- ▶ – исполнение предписаний ОНД – по установке речевого оповещения в корпусе № 1; ГО и Чс – по ремонту бомбоубежища.
- ▶ – Проведение государственной экспертизы на проектно-сметную документацию по капитальному ремонту корпуса №2;
- ▶ – Планирование и переход на централизованную систему отопления;
- ▶ – Оснащение кабинета в 1 корпусе для проведения урока ОБЗР;
- ▶ – Установка двух дверей антипаника в 1 корпусе;
- ▶ – Модернизация систем видеонаблюдения в обоих корпусах;
- ▶ – Обновление школьной мебели и учебных пособий.
- ▶ Кроме того, необходимо учитывать, что здание корпуса № 2 находится в неудовлетворительном состоянии, и нуждается в капитальном ремонте (замене/ремонте фундамента, цоколя и отмостков, кровли, фасадов, крылец, необходимости замены системы отопления, вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, системы канализации, электромонтажных, слаботочных сетей, систем пожаротушения, а также необходимость ремонта потолков, междуэтажных перекрытий и полов, ремонта/замены окон, дверей (входных и внутренних) и ворот учебных зданий, производства внутренних штукатурных и малярных работ, во избежание бесконтрольного пребывания посторонних лиц и бесхозных транспортных средств на территории школы, необходима установка шлагбаума или автоматических ворот).

СПАСИБО

Елена Макарова

8-911-062-81-82

z9110628182@yandex.ru