

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терского района
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Принято педагогическим советом
(протокол от 13 декабря 2022 года № 5)

Принято Советом школы
(26 декабря 2022 года протокол № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ СОШ №4
№ 263 от 27 декабря 2022 года


Е.В. Макарова

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терского района «Средняя общеобразовательная школа №4»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терского района «Средняя общеобразовательная школа №4» разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- Письмом Министерства Просвещения РФ № СК-228/03 № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года;
- Образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ СОШ №4;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

- Уставом МБОУ СОШ №4.

1.2. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся - систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.4. Промежуточная аттестация учащихся – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.5. Настоящее Положение принимается педагогическим советом МБОУ СОШ №4, согласовывается с коллегиальными органами и утверждается приказом руководителя школы.

2. Понятие оценочных процедур

2.1. Оценочными процедурами являются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.

2.2. Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся или группой обучающихся (классом, всеми классами ОО) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета.

2.3. Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в ОО и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами ОО) требований к предметным, и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

3. Уровни оценочных процедур

В настоящее время в Российской Федерации сложилась практика организации и проведения оценочных процедур трех уровней:

- Федеральные оценочные процедуры. Организация мониторинга осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования.

- Региональные оценочные процедуры. Организация мониторинга осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

- Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации № 273–ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

4. Единый график оценочных процедур

4.1. В целях минимизации нагрузки обучающихся, не позднее чем через одну неделю после начала полугодия заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает проект единого графика оценочных процедур.

Единый график оценочных процедур разрабатывается в соответствии с требованиями: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, совместного письма Министерства просвещения России от 6 августа 2021 года № СК – 228/03 и Рособнадзора от 6 августа 2021 года с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации), в соответствии с основной образовательной программой НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ№4, данного Положения о формах, периодичности, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ№4, графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ.

4.2. Единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых

составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

4.3. При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

4.4. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МБОУ СОШ№4, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году.

4.5. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

4.6. Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие с учетом учебных периодов (полугодие) и размещается на официальном сайте МБОУ СОШ№4 на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

4.7. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами.

4.8. В случае корректировки графика на сайте МБОУ СОШ№4 размещается его актуальная версия в срок не более 5 дней с момента внесения изменений.

5. Текущий контроль успеваемости учащихся

5.1. Цели текущего контроля успеваемости:

- определение степени освоения учащимися образовательной программы

- соответствующего уровня образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- предупреждение неуспеваемости.

5.2. Порядок, периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся:

5.2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в МБОУ СОШ №4 проводится:

- поурочно, по темам;
- по учебным четвертям;
- по полугодиям.

5.2.2. Поурочный контроль и контроль по темам:

- определяются педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указываются в календарно-тематическом планировании учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

5.2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется:

- по четвертям – во 2 – 9-х классах по всем предметам учебного плана;
- по полугодиям – в 10 - 11-х классах по всем предметам учебного плана.

5.2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в следующих формах:

- письменная проверка: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
- письменные отчёты о наблюдениях;
- тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);

- устная проверка: устный опрос, выразительное чтение, собеседование по самостоятельной, лабораторной работе и другое);
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

5.3. Текущий контроль успеваемости учащихся:

5.3.1. В 1 классах осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

5.3.2. Во 2 -11 классах осуществляется:

- с фиксацией образовательных результатов в виде отметок по балльной (2-5) шкале по учебным предметам учебного плана;
- безотметочно («зачтено») по элективным, факультативным курсам учебного плана, предмету «Основы религиозной культуры и светской этики».

5.3.3. Требования, предъявляемые к учащимся, согласуются с государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков обучающихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний обучающихся возлагается на учителя.

5.3.4. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном классном журнале.

5.3.5. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности), проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

5.3.6. Текущий контроль учащихся, имеющих медицинское освобождение от физических нагрузок, в период проведения уроков по физической культуре осуществляется при помощи теоретических заданий, которые предоставляет учитель во время проведения урока. Полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

5.3.7. При оценивании учебной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №4 должны соблюдаться следующие принципы:

- объективность оценивания с учетом индивидуальных способностей учащегося и динамики личностных результатов;
- открытый характер оценивания, обучение навыкам самооценивания и взаимооценивания;
- разнообразие форм и методов оценивания, взаимно дополняющих друг друга,
- стимулирование учащегося посредством оценивания на саморазвитие и самообразование;

- естественность процесса контроля и оценки: контроль и оценка должны проводиться в естественных для обучающихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

5.3.8. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков учащихся:

Отметка «5» ставится, если выполнено от **90 до 100%** работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

Отметка «4» ставится, если выполнено от **75 до 89,9 %** работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

Отметка «3» ставится, если выполнено **не менее 50% (от 50 до 74,9%)** работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

Отметка «2» ставится, если выполнено **менее 50%** работы, когда учащийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

5.3.9. Объём домашних заданий по всем учебным предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не

превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

6. Промежуточная аттестация учащихся

6.1. Цели промежуточной аттестации учащихся:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение уровня освоения образовательной программы с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности; оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

6.2. Промежуточную аттестацию в МБОУ СОШ №4:

6.2.1. В обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

6.2.2. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

6.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа; итоговая контрольная работа; тестирование;

- защита индивидуального/группового проекта, комплексная диагностическая работа, экзамен и других форм, определяемых учебным планом МБОУ СОШ №4 на учебный год.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

6.4. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

6.4.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится со второго класса: по итогам каждой четверти, полугодия и учебного года.

6.4.2. На основании решения педагогического совета МБОУ СОШ№4 и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются учащиеся, освоившие образовательную программу соответствующего уровня образования.

6.4.3. От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;

- осваивающие образовательные программы соответствующего уровня образования индивидуально на дому, при условии, что они имеют определенные медицинские противопоказания и текущие положительные отметки по всем учебным предметам учебного плана;

- достигшие выдающихся успехов в изучении отдельных учебных предметов учебного плана (победители олимпиад регионального и федерального уровней по данному предмету).

6.4.4. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком и предназначенные для пересдачи академических задолженностей;

6.4.5. Учащиеся, имеющие медицинское освобождение от физических нагрузок в период проведения промежуточной аттестации по физической культуре, должны пройти промежуточную аттестацию письменно в форме итоговой контрольной работы.

6.5. Аттестация в 1-х классах проходит по итогам обучения без выставления отметок в форме диагностических работ (комплексной диагностической работы) и (или) портфолио достижений. Главными критериями контроля и оценки качества усвоения основной образовательной программы являются оценка результативности формирования универсальных учебных действий (далее - УДД), личностных и метапредметных результатов, усвоения предметных знаний, умений и навыков, их соответствие требованиям ФГОС НОО.

6.6. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным в разделе 7 настоящего Положения.

6.7. Учащиеся с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, обучавшиеся индивидуально на дому), по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, решением педагогического совета могут быть освобождены от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим отметкам за четверть, полугодие, учебный год.

Школьники, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

6.8. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №4 не предусмотрена.

7. Результаты промежуточной аттестации учащихся

7.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. И итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

7.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.2.1. Уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

7.3. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей). При этом по желанию учащегося и его родителей (законных представителей) промежуточная аттестация может быть проведена при условии выполнения учащимся контрольных и зачетных работ. Оценивание в данном случае проводится по результатам выполнения контрольных и зачетных работ.

7.4. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся за практическую часть рабочей программы учитель-предметник должен запланировать индивидуальную или групповую коррекционную работу, с последующим оцениванием на уроках. Новая отметка за практическую часть рабочей программы по предмету выставляется рядом с двойкой.

7.5. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся за устный опрос на уроке, письменные самостоятельные работы, оценки за домашнее задание могут быть исправлены в электронном журнале на положительную оценку при условии отработки данного задания.

7.6. Четвертные (полугодовые) и годовые отметки выставляются не позднее, чем за 1 (один) учебный день до начала каникул.

7.7. Отметки учащихся за четверть (полугодие) и год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости учащегося в оцениваемый период). При организации аттестации учителя учитывают текущие отметки учащихся за письменные работы и устные ответы, результаты работ контролирующего характера, запланированные в рабочей программе учебного предмета на данный учебный период. Отметка за четверть вычисляется как среднее арифметическое число с учётом правил математического округления.

7.7.1. Отметка за четверть (полугодие) вычисляется как среднее арифметическое число (средний бал) в электронном журнале с учётом следующих показателей:

- оценка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,6 до 5;
- оценка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,6 до 4,59;
- оценка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,5 до 3,59;
- оценка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,5.

При выставлении четвертных и полугодических оценок необходимо учитывать текущие оценки за практическую часть рабочей программы и оценочные процедуры, проводимые в школе. Если за практическую часть и оценочные процедуры, проводимые в школе, преобладают неудовлетворительные оценки, то учитель имеет право снизить балл промежуточной аттестации учащемуся.

7.7.2. Отметка за учебный год вычисляется как среднее арифметическое число оценок за четверть (полугодия) с учётом следующих показателей правил математического округления:

- оценка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,5 до 5;
- оценка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,5 до 4,49;
- оценка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,5 до 3,49;
- оценка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,5.

7.8. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

7.9. Условный перевод в следующий класс – это перевод учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность,

с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

8. Ликвидация академической задолженности учащимися

8.1. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора МБОУ СОШ №4.

8.2. В первый раз промежуточная аттестация учащихся, условно переведённых в следующий класс, по соответствующим учебным предметам проводится в период не позднее 2-й недели следующего учебного года. Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим учебный предмет в данном классе. При отрицательном результате промежуточной аттестации назначается повторная промежуточная аттестация, для проведения которой создается комиссия. Состав комиссии утверждается распорядительным актом директора МБОУ СОШ №4. Срок проведения повторной промежуточной аттестации – не позднее конца 4-й недели 1-й четверти следующего учебного года.

8.3. Учащиеся имеют право получить демоверсию оценочных материалов по предметам академической задолженности, получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей; получать помощь школьного педагога-психолога, пользоваться библиотечными и иными ресурсами.

8.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны создать условия ребёнку для ликвидации академической задолженности, обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности, нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности.

8.5. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования по общеобразовательным программам соответствующего уровня образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с заключением ЦППМК Мурманской области;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) согласно Порядку обучения по индивидуальному учебному плану.

9. Повторное обучение учащихся в связи с неаттестацией

9.1. Учащиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия неликвидированных в установленные сроки академических задолженностей.

9.2. Учащиеся 1 класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));

- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета МБОУ СОШ №4 о неусвоении учащимся программы 1 класса.

10. Промежуточная аттестация экстернов

10.1. Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся, избравших форму получения образования вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, осваивающие основную общеобразовательную программу в форме самообразования и семейного образования, определяются на основании заявления учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

10.2. Экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Экстерны вправе бесплатно пройти промежуточную и (или) итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, в порядке, установленном настоящим Положением и федеральным законодательством.

10.3. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, получающих общее образование в форме самообразования и семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

10.4. Учащиеся, получающие общее образование в форме самообразования и семейного образования, имеющие академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ СОШ №4, в пределах

одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

10.5. Расписание проведения промежуточной аттестации, график консультаций утверждаются директором МБОУ СОШ №4 и доводятся до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

10.6. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда МБОУ СОШ №4.

10.7. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 5 настоящего Положения.

10.8. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки, продолжают получать образование в образовательной организации (часть 10 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). В случае если родители (законные представители) ребенка не выполняют требования части 10 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», администрация МБОУ СОШ №4 сообщает о данном факте в управление образования.

10.9. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации (пункт 2 части 3 статьи 44 Федерального закона Российской Федерации от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Однако при этом ребенку необходимо пройти промежуточную аттестацию в целях определения уровня освоения образовательной программы (в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией – часть 1 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

11. Ответственность учителей, администрации школы и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов.

11.1. Администрация школы несёт ответственность за контроль над своевременным выставлением отметок учителями-предметниками и накопляемостью текущих оценок.

11.2. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимает все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

11.3. Учителя МБОУ СОШ №4 несут дисциплинарную ответственность за своевременное и объективное выставление отметок и исполнение настоящего Положения.

11.4. Учителя и классные руководители МБОУ СОШ №4 несут дисциплинарную ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся. Классный руководитель обязан отслеживать текущую успеваемость и посещаемость обучающихся.

11.5. В случае выставления неудовлетворительной четвертной отметки учитель обязан принять меры к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.

11.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий.

12. Заключительные положения.

12.1. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

12.2. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

12.3. Не допускается ставить оценки обучающимся в электронный журнал при отсутствии их на уроке.

12.3. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель должен запланировать работу по «следу двойки» на последующих уроках.

12.4. Учащиеся, их родители (законные представители) в случае конфликта интересов при несогласии с выставленной отметкой вправе

обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.