

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕРСКОГО РАЙОНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08. 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ № 4  
\_\_\_\_\_ Макарова Е.В.  
приказ № 197 от 30.08.2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ 2024-2027 ГОД  
(на основе Федеральной рабочей программы  
воспитания)**

пгт Умба  
2024 г.

Пояснительная записка.....	3-4
<b>Раздел 1. Целевой</b> .....	5-17
1.1. Цели и задачи.....	6
1.2. Направления воспитания.....	6-7
1.3.Целевые ориентиры.....	7-17
<b>Раздел 2. Содержательный</b> .....	18-40
Раздел 2.1. Содержательный.....	18-19-
2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19-20
2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».....	20-21
2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».....	21-22
2.2.3. Модуль «Классное руководство».....	22-24
2.2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями».....	24-25
2.2.5. Модуль «Самоуправление».....	25-26
2.2.6. Модуль «Профорientация».....	26-27
2.2.7. Модуль «Основные школьные дела».....	27-30
2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия».....	30
2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	30
2.2.10. Модуль «Социальное партнерство».....	31-32
2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность».....	32-34
2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения».....	34-35
2.2.13. «Экскурсии, походы».....	35
2.2.14. Модуль (региональный) «Патриотическое воспитание».....	35
2.2.15. Модуль Школьный спортивный клуб «Олимп».....	35-36
2.2.16. Модуль «Школьный театр».....	36-38
2.2.17. Модуль «Школьные медиа».....	38
2.2.18. Модуль «Школьный музей».....	38
2.2.19. Модуль «Школьный хор «Гармония».....	38-39
2.2.20. Модуль «Точка роста».....	39-40
<b>Раздел 3. Организация воспитательной деятельности. Общие требования к условиям реализации Программы</b> .....	40-45
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.....	40-41
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	41
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	41-42
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	42
3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА .....	42-45
3.5.1. Ожидаемые конечные результаты	
Список литературы.....	45-46
Календарный план воспитательной работы.....	47-88

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 4 разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

- Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных

отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **Раздел 1.**

### **Целевой**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

## 1.2. Направления воспитания

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого

ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей,

навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3.Целевые ориентиры:**

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>



уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание**

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### **Трудовое воспитание**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,

### **Ценности научного познания**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
<b>Патриотическое воспитание</b>
сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа,

ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их

последствий, вреда для физического и психического здоровья;  
умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;  
способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Физическое воспитание**

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;  
владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;  
ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;  
сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### **Трудовое воспитание**

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;  
проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;  
сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;  
участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;  
сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;  
выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;  
ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;  
участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;



участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## **Раздел 2. Содержательный**

### **2.1. Уклад школы**

МБОУ СОШ № 4 находится по адресу ул. Беломорская д. 1 пгт Умба Терского района Мурманской области. Общеобразовательное учреждение создано 01.09.2000 г. в результате реорганизации муниципальной средней общеобразовательной школы № 1 и муниципальной средней общеобразовательной школы № 2 путём слияния (постановление администрации Терского района Мурманской области от 14.08.2000 года № 459). Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 в 2011 году было переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 (Постановление администрации Терского района от 24.11.2011г № 485 «О создании муниципальных бюджетных и автономных учреждений муниципального образования Терский район»).

В школе обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Природно-климатические особенности на северо-западе Европейской части России характеризуется субарктическим климатом, с низкой продолжительностью климатического лета, длительной морозной зимой, с устойчивым снежным покровом, что позволяет уделять большое внимание зимним видам спорта. Летние месяцы, не смотря на свою непродолжительность, позволяют организовывать летние лагеря с дневным пребыванием детей.

Территориальные особенности.

Микрорайон школы - южная часть поселка Умба, где большую часть занимает жилой сектор. В районе школы находятся Центр детского творчества, МБУ ДО «ДШИ им. Бойцова А.А., детская районная библиотека, Дом культуры.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в различных микрорайонах поселка.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, учебные кабинеты, спортзал, школьный спортивный

стадион оборудованы для проведения коррекционно-развивающих занятий. В соответствии с нормативными требованиями обеспечены необходимые меры доступности и безопасности.

Особенности контингента учащихся.

В школе обучение ведётся с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, имеется процент детей, стоящих на различных видах учета.

В школе функционируют отряды: «Движение Первых», «Юнармия».

В школе – 417 обучающихся. Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 4 ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Таким образом, учитывая особенности территориального расположения, социокультурной среды, традиции школы и поселка, стимулируется активность обучающихся, учителей, родительского сообщества.

## **2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в инвариативном и вариативном модуле.

### **Инвариативные модули:**

#### **2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», квесты, игра- демонстрация, игра-соревнование;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опытсотрудничества и взаимной помощи;

- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного

решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

### **2.2.2. Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий, объединений:

#### **Дополнительного образования.**

##### ***Физкультурно-спортивной направленности:***

«Юный стрелок», «Баскетбол», «Путешествие в шахматное королевство», «Футбол в школу», «Самбо в школу».

##### ***Социально-гуманитарной направленности***

«Совершенство свой английский», «Юный инспектор движения», «Английский язык-новые возможности», Калиграфия Волшебное перышко», «Скорочтение».

##### ***Технической направленности***

«Мир роботов»  
**Художественной направленности**  
**«Театр в школу», «Хор в школу», «Школьный ансамбль»,**  
**Школьный медиационный центр»**

**Внеурочной деятельности.**

**Общеинтеллектуальной направленности**

«

**Художественной направленности**

**Социальной направленности**

**Информационно-просветительская деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности коммуникативной направленности «Разговор о важном», «На Севере – жить!», «Профминимум «Билет в будущее», «Семьеведение». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, любви к родному краю, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко- культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы (ЦДТ, ДК, районная Детская библиотека и другие).

### **2.2.3. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в

данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в поселке, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

-деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса и помощь педагогов-предметников;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, эта работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

#### **2.2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

- формирование банка данных семей;

- индивидуальные беседы;

- заседания Совета профилактики;

- совещания при директоре;

- совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний,



общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**2.2.5. Модуль «Самоуправление»**

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ СОШ № 4 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

***На уровне школы:***

- **через деятельность выборного Совета школьников;**
- **через деятельность Совета командиров**, объединяющего командиров классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- **через работу школьного медиацентра**, в который входят:
  - - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

***На уровне классов:***

- **через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (командиров)**, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- **через организацию на принципах самоуправления жизни групп**, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- **через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.**

**2.2.6. Модуль «Профориентация»**

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи во внедрении с 01.09.2023 г проекта **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации

обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ СОШ № 4 реализуется на основном уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов и реализуется в следующих форматах:

**Урочная деятельность.** Она *включает*: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

**Внеурочная деятельность.** Она *включает*: профориентационную онлайн- диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы вонлайн-формате и др.

**Воспитательная работа.** Она *включает*: экскурсии на производство, посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжа, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения Движение Первых, Юнармии, страна возможностей) и т.д.)

**Дополнительное образование.** Оно *включает* выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

**Взаимодействие с родителями/законными представителями.** В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

### **Вариативные модули**

#### **2.2.7. Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

***На внешкольном уровне:***

**социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»:

- праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», легкоатлетический пробег посвященный 9 мая по улицам поселка.

***На школьном уровне:***

**общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

**День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

**Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

**День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

**Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над

сплочением коллектива.

**Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

**Торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

«Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения Движение первых, церемония вручения аттестатов,

**Церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне классов:***

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение

взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных

изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободно-книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

**2.2.10. Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся. Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций- партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами района;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников района. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к



ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся школы ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «Декады SOS».

#### **На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений;

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения

- «Безопасное колесо», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества.

#### **На школьном уровне:**

- разработка и проведение месячника безопасности «Уроки мужества»;

- участие в военной эстафете «Зарница»;

- работа с призывной комиссией - сбор обучающихся (юноши 9-10 классов) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами

Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- проведение СПТ (социально-психологического тестирования).

#### **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.;

- индивидуальная работа с подростками с отклоняющимся поведением, выявленным в ходе СПТ по индивидуальному плану

#### **2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст.5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (уход за школьными деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

- В МБОУ СОШ № 4 действуют следующие основные детские объединения

Название	Класс	Содержание деятельности
----------	-------	-------------------------

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»	8-9	Это общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием в 2022 году. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качества личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.
Одно из направлений РДДМ «Движение первых» «Орлята России»	1 кл.	<p>Развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «<b>Орлята России</b>» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».</p> <p>Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: <i>День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.</i></p>
ЮНАРМИЯ – Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение	1-9	<p>Патриотическое просвещение. Одной из главных задач Юнармии в школе — формирование у участников глубокого уважения и любви к Родине, ее истории, традициям и культурному наследию. Единомышленники осваивают понятие гражданской солидарности.</p> <p>Физическая подготовка. Организация способствует развитию физических качеств через спортивные мероприятия, военно-прикладные занятия и физические тренировки.</p> <p>Морально-этическое воспитание. Юнармейцы в школе ставят перед собой задачу формирования моральных ценностей, доблести, чести и справедливости.</p> <p>Общественная активность. Развитие лидерских качеств однозначно способствует активному участию в социальной жизни общества.</p>

### 2.2.13. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных

внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр.

#### **2.2.14. Модуль (региональный) «Патриотическое воспитание»**

Модуль патриотического воспитания разработан на основе концептуальных и программных документов государственной политики в области развития системы воспитания. Региональный компонент патриотического воспитания является дополнительным содержанием для направления и определения форм организации патриотического воспитания. Подход непрерывности патриотического воспитания, посредством целевых ориентиров, направлений содержательной работы, форм организации деятельности, способствует успешному освоению детьми главных основ патриотического воспитания.

#### **2.2.15. Модуль Школьный спортивный клуб «Олимп».**

Это общественная организация учителей, родителей и учащихся.

Цель деятельности школьного спортивного клуба:

- популяризация и развитие спорта среди детей и подростков;
- организация широкомасштабной работы по выявлению одарённых детей в спорте;
- повышение уровня спортивного мастерства среди детей и подростков;
- определение сильнейших для формирования сборных команд среди мальчиков и девочек для участия в соревнованиях разного уровня.

Основными функциями школьного спортивного клуба являются: на

##### **внешкольном уровне:**

- участие в соревнованиях муниципального, зонального и регионального уровней;
- участие в спартакиаде школьников;
- участие в «Президентских состязаниях»;
- участие в спортивных программах различных игр («Футбол в школу», «Самбо в школу»);
- участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;

##### **на школьном уровне:**

- единые дни здоровья, включающие спортивные соревнования,

- классные часы и информационные вестники по здоровому образу жизни;
- общешкольные спортивные праздники и мероприятия (например: «Молодой солдат»);
  - проведение динамической перемены для учащихся начальной школы;
  - обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
  - организация постоянно действующих спортивных секций;
  - проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами;
  - проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

### **2.2.16 Модуль «Школьный театр».**

Школьное театральное движение реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Театр в школу». Театральное искусство имеет незаменимые возможности духовно-нравственного воздействия. Театр - искусство коллективное, и творцом в театральном искусстве является не отдельно взятый человек, а коллектив, творческий ансамбль. Поэтому процесс его коллективной подготовки, где у каждого воспитанника - своя творческая задача, дает ребятам возможность заявить о себе и приобщиться к коллективному делу. Главная цель школьного театрального движения – создать условия для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Для реализации цели школьного театра необходимо решать следующие задачи:

- способствовать формированию:
  - необходимых представлений о театральном искусстве;
  - актерских способностей – умение взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью;
  - речевой культуры ребенка при помощи специальных заданий и упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации;
  - практических навыков пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей ребенка;
- способствовать развитию:
  - интереса к специальным знаниям по теории и истории театрального искусства;
  - творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка;
  - эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения;
- создать условия воспитания:
  - воспитание эстетического вкуса, исполнительской культуры;
  - творческой активности подростка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

- духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание средствами традиционной народной и мировой культуры.

### **2.2.17 Модуль «Школьные медиа».**

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный медиациентр «Рост»».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- **работа интернет-группы** – разновозрастного сообщества учащихся и педагогов, поддерживающие группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

### **2.2.18 Модуль «Школьный музей».**

В школе действует музей «Комната боевой славы», деятельность которого реализуется через внеурочную деятельность «Памятные места моего края». Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности поколений. Целью программы является вовлечение детей в общественно полезную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

Реализация данного модуля возможна на разных уровнях взаимодействия:

#### **на внешкольном уровне:**

- участие в конкурсах различного уровня;  
- организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории;

**на школьном уровне:** - организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, поселка;

- организация и проведение уроков Мужества;

#### **на классном уровне:**

- организация и проведение музейных уроков;  
- подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков;

- подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея;

#### **на индивидуальном уровне:**

- исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края.

### **2.2.19. Модуль «Школьный хор «Гармония».**

Занятия хорovým пением в общеобразовательных организациях

осуществляются в рамках вариативного подхода и предоставляют обучающимся возможность дополнительного изучения предметной области «Искусство». Среди различных видов музицирования хоровое пение стоит на первом месте, как наиболее доступная и массовая форма музыкально исполнительской деятельности. «Школьный хор» является органичным дополнением уроков учебного предмета «Музыка». При организации внеурочных занятий хоровым пением реализуется модель «Параллель-хор». Данная организационная модель может быть использована для проведения объединённых внеурочных занятий для обучающихся одной параллели. Занятия являются предметом по выбору не обязательным для посещения всеми обучающимися параллели. Основным содержанием обучения и воспитания учебного курса внеурочной деятельности «Школьный хор» является опыт проживания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями коллективного исполнения вокально-хоровых произведений (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). Непосредственная певческая деятельность рассматривается «как процесс личностного интонационного постижения смысла музыкального образа посредством проживания-впевания каждой интонации».

#### **2.2.20. Модуль «Точка роста».**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является структурным подразделением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терского района «Средняя общеобразовательная школа № 4», осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности. Работа центра организуется по Программе «Точка роста» Основные цели модуля: Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. Внедрение сетевых форм реализации программ

дополнительного образования.

### **Раздел 3. Организация воспитательной деятельности. Общие требования к условиям реализации Программы.**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

#### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе муниципальных и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;



- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое **воспитание** граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видео мероприятий по учебно- воспитательной работе. Создание рабочей программы воспитания на 2023-2024 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в ОО получает образование примерно 17 % детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми

образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

### **3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

***Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:***

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

***Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:***

- реализация внеурочной деятельности;
  - реализация воспитательной работы классных руководителей;
  - реализация дополнительных программ;
  - удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.
- Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные

руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

***Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

### **3.5.1. Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

### **Список используемой литературы**

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного

процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев

// Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Зайка Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник «Институт воспитания РФ»

<https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitaniya/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»  
[https://e.zamdiobr.ru/?utm\\_source=lettertrigger&utm\\_medium=letter&utm\\_campaign=lettertrigger\\_obrazovanie\\_szdsh\\_demo\\_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F](https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F)

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 4 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> <b><i>уровень начального общего образования</i></b>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	классные руководители
Урок мира	1-4	02.09	классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	25.-29.10	классные руководители
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	3-4	10.12	классные руководители
Патриотический урок посвященный Дню воинской славы России	1-4	08.02	классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках)	1-4	01.03	классные руководители

Единый урок экологической грамотности посвященный событиям на Чернобыльской АС	1-4	26.04.2024	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	классные руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	классные руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>			
Разговоры о важном	1-4	в течение года	классные руководители
На севере-жить	1-4	в течение года	классные руководители
Путешествие в шахматное королевство	2	в течение года	классные руководители
Каллиграфия «Волшебное перышко»	2	в течение года	классные руководители
Скорочтение	2	в течение года	классные руководители
Юный инспектор Движения	4	в течение года	педагог дополнительного образования
Самбо в школу	1	в течение года	Руководитель объединения
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн.	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Внеклассное мероприятие «На севере жить»	1-4	Каждую пятницу, Последним уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»</b>			



Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	классные руководители, социальный педагог
Консультации с психологом	1-4	по запросу	педагог-психолог
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
День Знаний	1-4	02.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.2024 г.	педагог- организатор, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09.2024 г.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Месячник безопасности	1-4	02.09-02.10	классные руководители, педагог- организатор
Туристический слет посвященный Всемирному дню туризма (27.09.2024 г.)	3-4	сентябрь	Отдел образования, учителя физкультуры
Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Терчан погибших при исполнении воинского долга	1-4	20.09.2024 г.	ЦФК, учителя физкультуры, классные руководители
Минутки информации (в рамках классного часа) посвященные Дню зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России в Великом Новгороде императором Александром II-21.09.1862 г.)	3-4	21.09.2024 г.	классные руководители
Участие в спортивной игре «Зарничка»	1-4	сентябрь	классные руководители, учителя физкультуры

Посвящение в первоклассники	1	4неделя сентября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
ЧТО,ГДЕ, КОГДА, посвященное Дню воссоединения Донецкой Народной республики, Луганской Народной республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30.09.2024 г.	1-4	классные руководители, советник директора по воспитанию, специалисты ДК п. Умба
Уроки милосердия и доброты, посвященные Дню пожилого человека (чтение стихов, исполнение песен для видеопоздравления в группе школы)	1-4	01.10	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия посвященные Дню защиты животных (сбор кормов для приюта животных)	1-4	04.10	классные руководители
День учителя (подготовка видеопоздравлений)	1-4	05.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
Турнир по Мини – футболу среди обучающихся объединения «Футбол»	2-3	14.10-16.10.2024 г.	Учителя физкультуры
Первенство школы по пионерболу	3-4	18.11-20.11.2024 г.	Учителя физкультуры, классные руководители
День отца. Видеопоздравление в группе школы	1-4	20.10.2024 г.	классные руководители
Международный день школьных библиотек. Викторины и конкурсы.	1-4	25.10.2024г.	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства 04.11.2024 г.(флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	1-4	02-06.11	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел, возложение цветов к памятной табличке у здания полиции п. Умба	2 кл.	08.11.2024 г.	советник по воспитательной работе, классные руководители

День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Изготовление поздравительных открыток	2-4	10.11.2024 г.	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	педагог-организатор, классные руководители
День памяти жертв ДТП. Участие в акции «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	педагог-организатор, классные руководители
Первенство школы по пионерболу	3-4	18.11-20.11.2024 г.	Учителя физкультуры
День матери, организация концерта	1-4	24.11.2024 г.	Педагог организатор
День Государственного герба Российской Федерации. Конкурс поделок и рисунков	1-4	30.11.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях посвященных Битве за Москву, Международному дню добровольцев	1-4	05.12	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
День неизвестного солдата, чтение стихов	1-4	03.12.2024 г.	Педагог организатор, классные руководители
День Инвалидов, совместные мероприятия с ЦЗН и детской библиотекой	1-4	03.12.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 г. экскурсия в школьный музей	1-4	05.12.2024 г.	Руководитель музея, классные руководители
Участие в мероприятиях посвященных дню Героев Отечества	1-4	09.12	Заместитель директора по ВР, классныеруководители
День прав человека, беседы социального педагога о правах ребенка	2-4	10.12.2024 г.	Социальный педагог, педагог-психолог.
День конституции, библиоурок	1-4	12.12.2024 г.	Педагог-библиотекарь
Участие в широкомасштабной акции «Декада SOS» (беседы о здоровом образе жизни)	1-4	01-10.12	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Покормите птиц»	1-4	25.12.2023	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитательной работе,

			классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, утренники, спектакли)	1-4	21-25.12	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
День спасателя. Встреча с работниками данной профессии	1-4	27.12.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Российского студенчества. День самоуправления.	1-4	25.01.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день без Интернета. Нескучные перемены (организация перемен с учащимися младших классов старшекласниками)	1-4	26.01.2024 г	Зам. директора по ВР, Движение Первых
«Память сердца: непокоренный Ленинград!», информационный урок	1-4	26.01	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги, Движение Первых, юнармия
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	1-4	С 1 по 28 февраля	Зам. директора по ВР, советник директора, юнармия, движение первых
День воинской славы России. Сталинградская битва. Информационные минутки в рамках классного часа.	1-4	02.02.2024 г.	Классные руководители
День российской науки – развивающие занятия	1-4	08.02	классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	15.02	классные руководители, педагог - библиотекарь
День памяти воинов интернационалистов. Урок мужества у мурала Кобылину А. на 3 этаже школы	1-4	15.02.2024 г.	Движение Первых, юнармия. Классные руководители
Международный день родного языка. Конкурс рисунков.	1-4	21.02.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1-4	февраль	ЦФК
«Веселые старты» - ко Дню защитников Отечества	1-4	21-22.02	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, учителя физической культуры

Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	06.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги
Районный праздник Севера. Соревнования по лыжным гонкам	1-4	март	ЦФК
Лыжная гонка, посвященная памяти А.Ф. Чернышова	4	март	ЦФК
Зимняя спартакиада школьников	1-4	март	Учителя физкультуры
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Декада безопасности посвященная мероприятиям направленным на профилактику террористических и экстремистских проявлений и асоциального поведения среди учащихся школы, а так же по недопущению вовлечения в интернет сообщества экстремистской направленности	1-4	09 по 19 марта	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
Всемирный день театра (театральная постановка)	1-4	27.03.2024 г.	Руководитель объединения школьный театр
Месячник здорового образа жизни (по отдельному плану)	1-4	01.04 по 30.04.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
Всемирный день здоровья. Конкурс рисунков	1-4	07.04.2024 г.	Классные руководители, зам. директора по ВР
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1-4	Апрель 2024 г.	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	педагог-организатор, классные руководители
Месячник экологического воспитания	1-4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
День Матери-Земли (акции, викторины)	1-4	27.04.2024 г.	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Празднику Весны и	1-4	01.05	Педагог-организатор, классные

Труда			руководители
Конкурс Строя и песни	2-4	02.09.	Отдел образования
Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы	4	07.05.2024 г.	ЦФК
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др.)	1-4	09.05	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги
Международный день музеев	1-4	18.05.2024 г.	Руководитель школьного музея, классные руководители
День детских общественных организаций России. Отчетное мероприятие объединения Орлята	1-2	19.05.2024 г.	Классные руководители
Информационная пятиминутка посвященная Дню славянской письменности и культуры	2-4	24.05	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, педагоги
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог- психолог, социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			

<p>Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб).</p> <p>Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p>	1-4	август- сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, педагог-организатор
<p>Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)</p>	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, классные руководители
<p>Организацию и проведение церемоний поднятия(спуска) государственного флага Российской Федерации</p>	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
<p>Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга</p>	1-4	согласно плана	классные руководители
<p>Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации</p>	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
<p>Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся</p>	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор

Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание эстетического вида и Благоустройство здания, холлов, классов,	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации			
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Заключен договор о социальном партнерстве с ДДТ, ДЮСШ № 1,2,25		в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с ЦДТ	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители



Взаимодействие с ДК	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с ДШИ	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор, ОБЖ, классные руководители
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	4	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Широкомасштабная профилактическая акция «Декада «SOS»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог и другие органы профилактики
Декада посвященная здоровому образу жизни	1-4	март	Зам. директора по ВР, соц. педагог и другие органы профилактики
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	Педагог Дмитриева О.Н.
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,	1-4	01.09	советник по воспитательной

посвященной Дню знаний			работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные

			руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства –сайт школы, группа ВК «МБОУ СОШ № 4	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе,
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК «МБОУ СОШ №4»	1-4	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Походы в музеи, библиотеки	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий на предприятия поселка	1-4	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
<b>Модуль «Школьный спортивный клуб «Олимп»» (по отдельному плану)</b>			

Соревнования различных уровней (школьные, муниципальные, зональные)	1-4	В соответствии со школьным и муниципальным планом работы	Руководитель спортивного клуба «Олимп»
<b>Модуль «Точка роста» (по отдельному плану)</b>			
Мероприятия различных уровней (школьные, муниципальные)	1-4	В соответствии со школьным и муниципальным планом работы	Руководитель пространства Точка Роста
<b>Модуль «Школьный музей «Комната боевой славы» (по отдельному плану)</b>			
Экскурсии	1-4	По запросу	Руководитель музея
Уроки патриотизма	1-4	В соответствии с календарным планом памятных дат Российской Федерации	Руководитель музея
<b>Модуль «Школьный театр» (по отдельному плану)</b>			
Мероприятия в соответствии с программой объединения дополнительного образования»	1-4	В течение года	Руководитель объединения
<b>Модуль «школьный хор «Гармония»» (по отдельному плану)</b>			
Мероприятия в соответствии с программой объединения дополнительного образования»	1-4	В течение года	Руководитель объединения
Анализ воспитательной работы	1-4	Январь 2024 Май 2024	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
<b><i>Уровень основного общего образования</i></b>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	классные руководители

Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	классные руководители
Урок мира	5-9	02.09	классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	25.-29.10	классные руководители
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	5-9	10.12	классные руководители
Патриотический урок посвященный Дню воинской славы России	5-9	08.02	классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках)	5-9	01.03	классные руководители
Единый урок экологической грамотности посвященный событиям на Чернобыльской АС	5-9	26.04.2024	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	классные руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>			
Разговоры о важном	5-9	в течение года	классные руководители
На севере-жить	5-9	в течение года	классные руководители
Профминимум	6-9	в течение года	классные руководители
Английский-Новые возможности	7-9	в течение года	Руководитель объединения
Совершенствуй свой английский	6-8	в течение года	Руководитель объединения
Юный инспектор Движения	5	в течение года	Руководитель объединения
Баскетбол	6-9	в течение года	Руководитель объединения

Мир роботов	5-7	в течение года	Руководитель объединения
Юный стрелок	6-8	в течение года	Руководитель объединения
Школьный хор «Гармония»	5-9	в течение года	Руководитель объединения
Медиацентр «Рост»	7-9	в течение года	Руководитель объединения
Школьный театр	5-9	в течение года	Руководитель объединения
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн.	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Внеклассное мероприятие «На севере жить»	5-9	Каждую пятницу, Последним уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»</b>			
Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	классные руководители, социальный педагог
Консультации с психологом	5-9	по запросу	педагог-психолог
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
День Знаний	5-9	02.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.2024 г.	педагог-организатор, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09.2024 г.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Месячник безопасности	5-9	02.09-02.10	классные руководители, педагог-организатор
Туристический слет посвященный Всемирному дню туризма (27.09.2024 г.)	5-9	сентябрь	Отдел образования, учителя физкультуры
Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Терчан погибших при исполнении воинского долга	5-9	20.09.2024 г.	ЦФК, учителя физкультуры, классные руководители
Минутки информации (в рамках классного часа) посвященные Дню зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России в Великом Новгороде императором Александром II-21.09.1862 г.)	5-9	21.09.2024 г.	классные руководители
Турнир по баскетболу, посвященный Дню Умбы	6-9	27.09	учителя физкультуры
Участие в спортивной игре «Зарничка»	5-9	сентябрь	классные руководители, учителя физкультуры
ЧТО,ГДЕ, КОГДА, посвященное Дню воссоединения Донецкой Народной республики, Луганской Народной республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30.09.2024 г	классные руководители, советник директора по воспитанию, специалисты ДК п. Умба
Уроки милосердия и доброты, посвященные Дню пожилого человека (чтение стихов, исполнение песен для видеопоздравления в группе школы)	5-9	01.10	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия посвященные Дню защиты животных (сбор кормов для приюта животных)	5-9	04.10	классные руководители
День учителя (подготовка видеопоздравлений)	5-9	05.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник

			по воспитательной работе, классные руководители
Турнир по Мини – футболу среди обучающихся объединения «Футбол»	5-9	14.10-16.10.2024 г.	Учителя физкультуры
Первенство школы по пионерболу	5-6	21.10-23.10.2024 г.	Учителя физкультуры
День отца. Видеопоздравление в группе школы	5-9	20.10.2024 г.	классные руководители
Международный день школьных библиотек. Викторины и конкурсы.	5-9	25.10.2024г.	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства 04.11.2024 г.(флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел, возложение цветов к памятной табличке у здания полиции п. Умба	5-9	08.11.2024 г.	советник по воспитательной работе, классные руководители
Турнир по баскетболу, посвященный Дню народного единства	6-9	08.11.	учителя физкультуры
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Изготовление поздравительных открыток	5-9	10.11.2024 г.	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-9	07-11.11	педагог-организатор, классные руководители
День памяти жертв ДТП. Участие в акции «Пусть дорога будет безопасной»	5-9	18.11	педагог-организатор, классные руководители
День матери, организация концерта	5-9	24.11.2024 г.	Педагог организатор
День Государственного герба Российской Федерации. Конкурс поделок и рисунков	5-9	30.11.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях посвященных Битве за Москву, Международному дню добровольцев	5-9	05.12	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
День неизвестного солдата, чтение стихов	5-9	03.12.2024 г.	Педагог организатор, классные



			руководители
День Инвалидов, совместные мероприятия с ЦЗН и детской библиотекой	5-9	03.12.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 г. экскурсия в школьный музей	5-9	05.12.2024 г.	Руководитель музея, классные руководители
Участие в мероприятиях посвященных дню Героев Отечества	5-9	09.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День прав человека, беседы социального педагога о правах ребенка	5-9	10.12.2024 г.	Социальный педагог, педагог-психолог.
День конституции, библиоурок	5-9	12.12.2024 г.	Педагог-библиотекарь
Участие в широкомасштабной акции «Декада SOS» (беседы о здоровом образе жизни)	5-9	01-10.12	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
Турнир по баскетболу «Новогодний»	6-9	23.12	учителя физкультуры
Акция «Покормите птиц»	5-9	25.12.2023	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, утренники, спектакли)	5-9	21-25.12	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
День спасателя. Встреча с работниками данной профессии	5-9	27.12.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Российского студенчества. День самоуправления.	5-9	25.01.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день без Интернета. Нескучные перемены (организация перемен с учащимися младших классов старшеклассниками)	5-9	26.01.2024 г	Зам. директора по ВР, Движение Первых
«Память сердца: непокоренный Ленинград!», информационный урок	5-9	26.01	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, педагоги,

			Движение Первых, юнармия
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	5-9	С 1 по 28 февраля	Зам. директора по ВР, советник директора, юнармия, движение первых
День воинской славы России. Сталинградская битва. Информационные минутки в рамках классного часа.	5-9	02.02.2024 г.	Классные руководители
День российской науки – развивающие занятия	5-9	08.02	классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	15.02	классные руководители, педагог - библиотекарь
День памяти воинов интернационалистов. Урок мужества у мурала Кобылину А. на 3 этаже школы	5-9	15.02.2024 г.	Движение Первых, юнармия. Классные руководители
Конькобежная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества	5-9	февраль	учителя физкультуры
Международный день родного языка. Конкурс рисунков.	5-9	21.02.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Турнир по баскетболу, посвященный Дню защитника Отечества	6-9	28.02.	учителя физкультуры
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	5-9	февраль	ЦФК
«Веселые старты» - ко Дню защитников Отечества	5-9	21-22.02	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, учителя физической культуры
Турнир по баскетболу, посвященный 8 Марта	6-9	03.03-04.03	учителя физкультуры
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	06.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги
Районный праздник Севера. Соревнования по лыжным гонкам	5-9	март	ЦФК
Лыжная гонка, посвященная памяти А.Ф. Чернышова	5-9	март	ЦФК
Зимняя спартакиада школьников	5-9	март	Учителя физкультуры
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители

Декада безопасности посвященная мероприятиям направленным на профилактику террористических и экстремистских проявлений и асоциального поведения среди учащихся школы, а так же по недопущению вовлечения в интернет сообщества экстремистской направленности	5-9	09 по 19 марта	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
Всемирный день театра (театральная постановка)	5-9	27.03.2024 г.	Руководитель объединения школьный театр
Месячник здорового образа жизни (по отдельному плану)	5-9	01.04 по 30.04.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
Все мирный день здоровья. Конкурс рисунков	5-9	07.04.2024 г.	Классные руководители, зам. директора по ВР
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	5-9	Апрель 2024 г.	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	педагог-организатор, классные руководители
Первенство школы по волейболу	8-9	апрель	учителя физкультуры
Месячник экологического воспитания	5-9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
День Матери-Земли (акции, викторины)	5-9	27.04.2024 г.	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Празднику Весны и Труда	5-9	01.05	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс Строя и песни	5-9	02.09	Отдел образования, классные руководители
Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы	5-9	07.05.2024 г.	ЦФК
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др.)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги
Турнир по баскетболу, посвященный закрытию сезона	6-9	15.05.	учителя физкультуры
Международный день музеев	5-9	18.05.2024 г.	Руководитель школьного музея, классные руководители

День детских общественных организаций России. Отчетное мероприятие объединения Орлята	5-9	19.05.2024 г.	Классные руководители
Информационная пятиминутка посвященная Дню славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	5-9	25.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб). Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август- сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, педагог-организатор
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	педагог-организатор, классные руководители

Организацию и проведение церемоний поднятия(спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друга друга	5-9	согласно плана	классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание эстетического вида и Благоустройство здания, холлов, классов,	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители

Доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9		
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линейк, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Заключен договор о социальном партнерстве с ДДТ, ДЮСШ № 1,2,25	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с ЦДТ	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с ДК	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с ДШИ	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор, ОБЖ, классные руководители
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	5-9	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Широкомасштабная профилактическая акция «Декада «SOS»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог и другие органы профилактики
Декада посвященная здоровому образу жизни	5-9	март	Зам. директора по ВР, соц. педагог и другие органы профилактики
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	Педагог Дмитриева О.Н.
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	5-9	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	5-9	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ



Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства –сайт школы, группа ВК «МБОУ СОШ № 4	5-9	02-06.11	советник по воспитательной работе,
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памятижертв холокоста	5-9	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	5-9	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК «МБОУ СОШ №4»	5-9	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Походы в музеи, библиотеки	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий на предприятия поселка	5-9	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
<b>Модуль «Школьный спортивный клуб «Олимп»» (по отдельному плану)</b>			
Соревнования различных уровней (школьные, муниципальные, зональные)	5-9	В соответствии со школьным и муниципальным планом работы	Руководитель спортивного клуба «Олимп»
<b>Модуль «Точка роста» (по отдельному плану)</b>			
Мероприятия различных уровней (школьные, муниципальные)	5-9	В соответствии со школьным и муниципальным планом	Руководитель пространства Точка Роста

		работы	
<b>Модуль «Школьный музей «Комната боевой славы» (по отдельному плану)</b>			
Экскурсии	5-9	По запросу	Руководитель музея
Уроки патриотизма	5-9	В соответствии с календарным планом памятных дат Российской Федерации	Руководитель музея
<b>Модуль «Школьный театр» (по отдельному плану)</b>			
Мероприятия в соответствии с программой объединения дополнительного образования»	5-9	В течение года	Руководитель объединения
<b>Модуль «школьный хор «Гармония»» (по отдельному плану)</b>			
Мероприятия в соответствии с программой объединения дополнительного образования»	5-9	В течение года	Руководитель объединения
Анализ воспитательной работы	5-9	Январь 2024 Май 2024	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
<b><i>Уровень среднего общего образования</i></b>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	классные руководители
Урок мира	10-11	02.09	классные руководители

Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	25.-29.10	классные руководители
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	10-11	10.12	классные руководители
Патриотический урок посвященный Дню воинской славы России	10-11	08.02	классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках)	10-11	01.03	классные руководители
Единый урок экологической грамотности посвященный событиям на Чернобыльской АС	10-11	26.04.2024	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	классные руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>			
Разговоры о важном	10-11	в течение года	классные руководители
На севере-жить	10-11	в течение года	классные руководители
Профминимум	10-11	в течение года	классные руководители
Английский-Новые возможности	10-11	в течение года	Руководитель объединения
Совершенствуй свой английский	10-11	в течение года	Руководитель объединения
Юный инспектор Движения	10-11	в течение года	Руководитель объединения
Баскетбол	10-11	в течение года	Руководитель объединения
Мир роботов	10-11	в течение года	Руководитель объединения
Юный стрелок	10-11	в течение года	Руководитель объединения
Школьный хор «Гармония»	10-11	в течение года	Руководитель объединения
Медиационный центр «Рост»	10-11	в течение года	Руководитель объединения

Школьный театр	10-11	в течение года	Руководитель объединения
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Поднятие флага. Гимн.	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Внеклассное мероприятие «На севере жить»	10-11	Каждую пятницу, Последним уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»</b>			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	классные руководители, социальный педагог
Консультации с психологом	10-11	по запросу	педагог-психолог
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
День Знаний	10-11	02.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители

День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.2024 г.	педагог-организатор, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09.2024 г.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Месячник безопасности	10-11	02.09-02.10	классные руководители, педагог-организатор
Туристический слет посвященный Всемирному дню туризма (27.09.2024 г.)	10-11	сентябрь	Отдел образования, учителя физкультуры
Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Терчан погибших при исполнении воинского долга	10-11	20.09.2024 г.	ЦФК, учителя физкультуры, классные руководители
Минутки информации (в рамках классного часа) посвященные Дню зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России в Великом Новгороде императором Александром II-21.09.1862 г.)	10-11	21.09.2024 г.	классные руководители
Турнир по баскетболу, посвященный Дню Умбы	10-11	27.09	учителя физкультуры
Участие в спортивной игре «Зарничка»	10-11	сентябрь	классные руководители, учителя физкультуры
ЧТО,ГДЕ, КОГДА, посвященное Дню воссоединения Донецкой Народной республики, Луганской Народной республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	30.09.2024 г	классные руководители, советник директора по воспитанию, специалисты ДК п. Умба
Уроки милосердия и доброты, посвященные Дню пожилого человека (чтение стихов, исполнение песен для видеопоздравления в группе школы)	10-11	01.10	педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия посвященные Дню защиты животных (сбор кормов для приюта животных)	10-11	04.10	классные руководители
День учителя (подготовка видеопоздравлений)	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
Турнир по Мини – футболу среди обучающихся объединения «Футбол»	10-11	14.10-16.10.2024 г.	Учителя физкультуры

Первенство школы по пионерболу	10-11	21.10-23.10.2024 г.	Учителя физкультуры
День отца. Видеопоздравление в группе школы	10-11	20.10.2024 г.	классные руководители
Международный день школьных библиотек. Викторины и конкурсы.	10-11	25.10.2024г.	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства 04.11.2024 г.(флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	10-11	02-06.11	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел, возложение цветов к памятной табличке у здания полиции п. Умба	10-11	08.11.2024 г.	советник по воспитательной работе, классные руководители
Турнир по баскетболу, посвященный Дню народного единства	10-11	08.11.	учителя физкультуры
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Изготовление поздравительных открыток	10-11	10.11.2024 г.	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	10-11	07-11.11	педагог-организатор, классные руководители
День памяти жертв ДТП. Участие в акции «Пусть дорога будет безопасной»	10-11	18.11	педагог-организатор, классные руководители
День матери, организация концерта	10-11	24.11.2024 г.	Педагог организатор
День Государственного герба Российской Федерации. Конкурс поделок и рисунков	10-11	30.11.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях посвященных Битве за Москву, Международному дню добровольцев	10-11	05.12	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
День неизвестного солдата, чтение стихов	10-11	03.12.2024 г.	Педагог организатор, классные руководители
День Инвалидов, совместные мероприятия с ЦЗН и детской библиотекой	10-11	03.12.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 г. экскурсия в	10-11	05.12.2024 г.	Руководитель музея, классные

школьный музей			руководители
Участие в мероприятиях посвященных дню Героев Отечества	10-11	09.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День прав человека, беседы социального педагога о правах ребенка	10-11	10.12.2024 г.	Социальный педагог, педагог-психолог.
День конституции, библиоурок	10-11	12.12.2024 г.	Педагог-библиотекарь
Участие в широкомасштабной акции «Декада SOS» (беседы о здоровом образе жизни)	10-11	01-10.12	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
Турнир по баскетболу «Новогодний»	10-11	23.12	учителя физкультуры
Акция «Покормите птиц»	10-11	25.12.2023	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, утренники, спектакли)	10-11	21-25.12	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
День спасателя. Встреча с работниками данной профессии	10-11	27.12.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Российского студенчества. День самоуправления.	10-11	25.01.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день без Интернета. Нескучные перемены (организация перемен с учащимися младших классов старшеклассниками)	10-11	26.01.2024 г	Зам. директора по ВР, Движение Первых
«Память сердца: непокоренный Ленинград!», информационный урок	10-11	26.01	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, педагоги, Движение Первых, юнармия
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	10-11	С 1 по 28 февраля	Зам. директора по ВР, советник директора, юнармия, движение первых

День воинской славы России. Сталинградская битва. Информационные минутки в рамках классного часа.	10-11	02.02.2024 г.	Классные руководители
День российской науки – развивающие занятия	10-11	08.02	классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	15.02	классные руководители, педагог - библиотекарь
День памяти воинов интернационалистов. Урок мужества у мурала Кобылину А. на 3 этаже школы	10-11	15.02.2024 г.	Движение Первых, юнармия. Классные руководители
Конькобежная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества	10-11	февраль	учителя физкультуры
Международный день родного языка. Конкурс рисунков.	10-11	21.02.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Турнир по баскетболу, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	28.02.	учителя физкультуры
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	10-11	февраль	ЦФК
«Веселые старты» - ко Дню защитников Отечества	10-11	21-22.02	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, учителя физической культуры
Турнир по баскетболу, посвященный 8 Марта	10-11	03.03-04.03	учителя физкультуры
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	06.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги
Районный праздник Севера. Соревнования по лыжным гонкам	10-11	март	ЦФК
Лыжная гонка, посвященная памяти А.Ф. Чернышова	10-11	март	ЦФК
Зимняя спартакиада школьников	10-11	март	Учителя физкультуры
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Декада безопасности посвященная мероприятиям направленным на профилактику террористических и экстремистских проявлений и асоциального поведения среди учащихся школы, а так же по недопущению вовлечения в	10-11	09 по 19 марта	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог



интернет сообщества экстремистской направленности			
Всемирный день театра (театральная постановка)	10-11	27.03.2024 г.	Руководитель объединения школьный театр
Месячник здорового образа жизни (по отдельному плану)	10-11	01.04 по 30.04.2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
Всемирный день здоровья. Конкурс рисунков	10-11	07.04.2024 г.	Классные руководители, зам. директора по ВР
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	10-11	Апрель 2024 г.	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	8-12.04	педагог-организатор, классные руководители
Первенство школы по волейболу	10-11	апрель	учителя физкультуры
Месячник экологического воспитания	10-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
День Матери-Земли (акции, викторины)	10-11	27.04.2024 г.	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Празднику Весны и Труда	10-11	01.05	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс Строя и песни	10-11	02.09	Отдел образования, классные руководители
Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы	10-11	07.05.2024 г.	ЦФК
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др.)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию, классные руководители, педагоги
Турнир по баскетболу, посвященный закрытию сезона	10-11	15.05.	учителя физкультуры
Международный день музеев	10-11	18.05.2024 г.	Руководитель школьного музея, классные руководители
День детских общественных организаций России. Отчетное мероприятие объединения Орлята	10-11	19.05.2024 г.	Классные руководители
Информационная пятиминутка посвященная Дню славянской	10-11	24.05	Классные руководители

письменности и культуры			
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	10-11	25.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб). Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август- сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, педагог-организатор
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11	по мере необходимости	педагог-организатор, классные руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия(спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друга друга	10-11	согласно плана	классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание эстетического вида и Благоустройство здания, холлов, классов,	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11		

Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	социальный педагог
Заключен договор о социальном партнерстве с ДДТ, ДЮСШ № 1,2,25	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с ЦДТ	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с ДК	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с ДШИ	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного	10-11	14 – 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ,

маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся			Совет обучающихся
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор, ОБЖ, классные руководители
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	10-11	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Широкомасштабная профилактическая акция «Декада «SOS»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог и другие органы профилактики
Декада посвященная здоровому образу жизни	10-11	март	Зам. директора по ВР, соц. педагог и другие органы профилактики
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	Педагог Дмитриева О.Н.
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	10-11	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	10-11	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства –сайт школы, группа ВК «МБОУ СОШ № 4	10-11	02-06.11	советник по воспитательной работе,

Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	10-11	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК «МБОУ СОШ №4»	10-11	01-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Походы в музеи, библиотеки	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий на предприятия поселка	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
<b>Модуль «Школьный спортивный клуб «Олимп»» (по отдельному плану)</b>			
Соревнования различных уровней (школьные, муниципальные, зональные)	10-11	В соответствии со школьным и муниципальным планом работы	Руководитель спортивного клуба «Олимп»
<b>Модуль «Точка роста» (по отдельному плану)</b>			
Мероприятия различных уровней (школьные, муниципальные)	10-11	В соответствии со школьным и муниципальным планом работы	Руководитель пространства Точка Роста
<b>Модуль «Школьный музей «Комната боевой славы» (по отдельному плану)</b>			

Экскурсии	10-11	По запросу	Руководитель музея
Уроки патриотизма	10-11	В соответствии с календарным планом памятных дат Российской Федерации	Руководитель музея
<b>Модуль «Школьный театр» (по отдельному плану)</b>			
Мероприятия в соответствии с программой объединения дополнительного образования»	10-11	В течение года	Руководитель объединения
<b>Модуль «школьный хор «Гармония»» (по отдельному плану)</b>			
Мероприятия в соответствии с программой объединения дополнительного образования»	10-11	В течение года	Руководитель объединения
Анализ воспитательной работы	10-11	Январь 2024 Май 2024	Классные руководители, Заместитель директора по ВР