

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Терского района «Средняя общеобразовательная школа №4»

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№188 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа учебного курса  
«Индивидуальный проект»  
10 класс.**

Программа разработана  
учителем русского языка и литературы МБОУ СОШ №4  
Ярунцевой Ларисой Васильевной

**пгт. Умба  
2024 – 2025 учебный год.**

## 1. Планируемые результаты

В результате занятий ученик приобретёт умения:

### *Личностные результаты:*

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

### *Метапредметные результаты:*

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться библиотечными каталогами, словарями, справочниками, учебной и научной литературой;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### *Предметные результаты:*

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;

- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- анализировать различные источник информации;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- формировать текст устной защиты и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для представления на школьной конференции;
- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

## 2. Основное содержание.

1. Введение. (5 часов)
2. Методы научного исследования. (7 часов)
3. Этапы проектно-исследовательской деятельности. (6 часов)
4. Источники информации. (6 часов)
5. Структура исследовательской работы. (5 часов)
6. Подготовка к выступлению. (5 часов)

## 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<u>Введение (5 часов)</u>		
1	Введение. История метода проектов.	1
2	Типология проектов.	1

3	Терминология проектной деятельности.	1
4-5	Научный стиль речи, его особенности.	2
<u>Методы научного исследования (7 часов)</u>		
6	Методология проектной деятельности. Методы теоретические и эмпирические.	1
7	Методы теоретического исследования: анализ, синтез, индукция и дедукция.	1
8	Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.);	1
9	Методы, используемые в социологических исследованиях: анкетирование, беседа, интервью.	1
10	Выбор методов исследования в соответствии с темой и направлением исследования.	1
11-12	Практикум. Выбор методов исследования.	2
<u>Этапы проектно-исследовательской деятельности. (6 часов)</u>		
13	Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта (исследования).	1
14	Практическая работа по формулировке темы исследования. Типичные ошибки в выборе темы.	1
15	Понятие о предмете и объекте исследования.	1
16	Формулирование цели и задач проекта. Корректировка цели в ходе работы.	1
17	Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе.	1
18	Обоснование актуальности и новизны проекта.	1
<u>Источники информации. (6 часов)</u>		
19	Работа с научной литературой, библиотечными каталогами.	1
20	Виды трансформации текстов, правила цитирования и оформления	1

	цитат.	
21	Методы работы в музеях, архивах, библиотеках.	1
22	Применение информационных технологий в исследованиях. Ресурсы Интернета как источник информации.	1
23	Сбор и систематизация материала.	1
24	Компьютерная обработка данных исследования: составление таблиц, диаграмм.	1
<u>Структура исследовательской работы. (5 часов)</u>		
25	Структура исследовательской работы.	1
26	Общие правила оформления текста.	1
27	Оформление титульного листа, списка литературы, приложений.	1
28	Общие правила оформления электронной презентации.	1
29	Практикум. Анализ черновых вариантов работ, коррекция ошибок.	1
<u>Подготовка к выступлению. (5 часов)</u>		
30	Критерии оценивания работы. Требования к защите проекта.	1
31	Подготовка текста выступления, требования к нему.	1
32	Предпосылки успеха публичного выступления.	1
33	Практикум. Защита проекта.	1
34	Практикум. Рефлексия и коррекция ошибок.	1

**ИТОГО: 34 часа**