

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 22.05. 2024 г.
Протокол № 6

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 4
Макарова Е.В.
Приказ №105 от 05.06.2024 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

«Юные инспектора движения»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст учащихся: 8 - 12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Педагог МБОУ СОШ № 4
Сосин Владимир Федорович

п.г.т. Умба
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

- Направленность дополнительной общеразвивающей программы
- Уровень программы
- Актуальность программы
- Основные формы и средства обучения
- Условия реализации программы
- Адресат программы
- Объем программы
- Формы организации детей
- Оборудование для занятий.
- Нормативно-правовое обеспечение программы

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Содержание программы

- Учебный план
- Учебно-тематический план
- Календарный учебный график
- Планируемые результаты

2. Система оценивания планируемых результатов освоения программы

- Формы аттестации и оценочные материалы
- Список литературы

Приложение № 1 Промежуточная аттестация.

Приложение № 2 Итоговая аттестация.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность социально - гуманитарная

Уровень программы - базовый

Актуальность и практическая значимость

Программа курса «Юные инспектора движения» составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения учащихся Правилам дорожного движения.

Основная идея программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная со школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в школе.

Основные формы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Условия реализации программы

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 8 -12 лет.

Объём программы

Программа рассчитана на 34 часа 1 раз в неделю по 1 часу.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы организации детей: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая (при подготовке детей к соревнованиям).

Оборудование для занятий

кабинет для занятий;

билеты по ПДД, страхованию, медицине;

программа по изучению правил дорожного движения в школе;

методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;

видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД;

настольные и напольные игры по ПДД;

канцтовары.

Нормативно-правовые документы - правовые вопросы данной программы регламентируются различными законами и нормативными актами. В настоящее время законодательная база, определяющая развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации закреплена в следующих нормативно-правовых документах:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. СП 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», I этап (2022 – 2024 годы);
6. Распоряжением Правительства Мурманской области от 03.07.2019 № 157-РП «О концепции внедрения целевой модели региональной системы дополнительного образования учащихся в Мурманской области»;
7. Приказ Министерства спорта РФ от 30 октября 2015 г. N 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».

1.2 Цель и задачи программы

Целью является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся учащиеся. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- усилить знания о правилах движения на проезжей части;
- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привить умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитать осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитать бережные отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

1.3 Содержание программы

Учебный план

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.
2. ПДД.
 - 2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
 - 2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
 - 2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
 - 2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
 - 2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
 - 2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
 - 2.7. Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность нерегулируемого перекрёстка – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.
 - 2.8. Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.
 - 2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
 - 2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
 - 2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы.

Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПП при ожогах 1, 2, 3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

3.4. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПП при черепно - мозговой травме; ПП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

3.5. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПП при шоке, обмороке.

3.6. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

3.7. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

- пострадавший без сознания;
- обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
- проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;

- проведение закрытого массажа сердца;
- оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком;
- оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя людьми.

3.8. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8-образная);
- при травме глаза; на оба глаза;
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся);
- при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).

3.9. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

4. Страхование. Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.

5. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы аттестации (контроля)
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1		
2	1.Правила дорожного движения	Основные понятия и термины ПДД	1	1		
3		Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	1	1		
4		Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1		
5		Правила движения пешехода	1	1		
6		Где и как переходить улицу?	1	1		
7		Элементы улиц и дорог.	1	1		
8		Регулируемый перекрёсток	1	1		
9		Не регулируемый перекрёсток	1	1		
10		Правила движения велосипедистов	1		1	
11		Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1		

12		Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1		
13		Движение группы пешеходов и велосипедистов	1		1	
14		Устройство велосипеда.	1		1	
15		Фигурное вождение велосипеда	1		1	
16		Дорожная разметка.	1	1		
17		Правила пользования транспортом	1	1		
18		На железной дороге	1	1		
19		Движение по загородной дороге	1		1	
20		Дорожные ловушки	1	1		Промежуточная аттестация
21	2.Первая доврачебная помощь	Ожоги, обморожения	1	1		
22		Виды кровотечений	1	1		
23		Транспортировка пострадавших	1		1	
24		Травма головы, грудной клетки, живота.	1	1		
25		Шок, обморок.	1		1	
26		Переломы	1	1		
27		Переломы	1		1	
28		Первичное реанимационное пособие	1	1		
29		Виды и техника наложения повязок.	1		1	
30		Медицинская аптечка	1	1		
31		Основы страхования.	1	1		
32	3.Творческие мероприятия	Подготовка и выступление агитбригады.	1		1	
33		Подготовка плаката	1		1	
34		Участие в конкурсах	1		1	Итоговая аттестация
		Итого	34	22	12	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

1.	Сентябрь	06.09.2023	15:00	Теоретическое занятие	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка		
		13.09.2023	15:00	Теоретическое занятие	1	Основные понятия и термины ПДД		
		20.09.2023	15:00	Теоретическое занятие	1	Права, обязанности участников дорожного движения		
		27.09.2023	15:00	Теоретическое занятие	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации		
2.	Октябрь	04.10.2023	15:00	Теоретическое занятие	1	Правила движения пешехода		
		11.10.2023	15:00	Теоретическое занятие	1	Где и как переходить улицу?		
		18.10.2023	15:00	Теоретическое занятие	1	Элементы улиц и дорог		
		25.10.2023	15:00	Теоретическое занятие	1	Регулируемый перекрёсток		
3.	Ноябрь	08.11.2023	15:00	Теоретическое занятие	1	Не регулируемый перекрёсток		
		15.11.2023	15:00	Практическое занятие	1	Правила движения велосипедистов		
		22.11.2023	15:00	Теоретическое занятие	1	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте		
		29.11.2023	15:00	Теоретическое занятие	1	Движение группы пешеходов и велосипедистов		

4.	Декабрь	06.12.2023	15:00	Практическое занятие	1	Движение группы пешеходов и велосипедистов		
		13.12.2023	15:00	Практическое занятие	1	Устройство велосипеда		
		20.12.2023	15:00	Практическое занятие	1	Фигурное вождение велосипеда		
		27.12.2023	15:00	Теоретическое занятие	1	Дорожная разметка		
5.	Январь	10.01.2024	15:00	Теоретическое занятие	1	Правила пользования транспортом		
		17.01.2024	15:00	Теоретическое занятие	1	На железной дороге		
		24.01.2024	15:00	Практическое занятие	1	Движение по загородной дороге		
		31.01.2023	15:00	Теоретическое занятие. Промежуточная аттестация	1	Дорожные ловушки. Тестирование		
6.	Февраль	07.02.2024	15:00	Теоретическое занятие	1	Ожоги, обморожения		
		14.02.2024	15:00	Практическое занятие	1	Виды кровотечений		
		28.02.2024	15:00	Практическое занятие	1	Транспортировка пострадавших		
7.	Март	06.03.2024	15:00	Теоретическое занятие	1	Травма головы, грудной клетки, живота		
		13.03.2024	15:00	Практическое занятие	1	Шок, обморок		
		20.03.2024	15:00	Теоретическое	1	Переломы		

				занятие				
8.	Апрель	03.04.2024	15:00	Практическое занятие	1	Переломы		
		10.04.2024	15:00	Теоретическое занятие	1	Первичное реанимационное пособие		
		17.04.2024	15:00	Практическое занятие	1	Виды и техника наложения повязок		
		24.04.2024	15:00	Теоретическое занятие	1	Медицинская аптечка		
9.	Май	08.05.2024	15:00	Теоретическое занятие	1	Основы страхования		
		15.05.2024	15:00	Практическое занятие	1	Подготовка плаката		
		22.05.2024	15:00	Практическое занятие Итоговая аттестация	2	Подготовка и выступление агитбригады Тестирование		

Планируемые результаты

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

2. Система оценивания планируемых результатов освоения программы

Формы аттестации и оценочные материалы

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост.

Порядок и периодичность проведения аттестации учащихся:

Текущий контроль проводится в течение учебного года

Промежуточная аттестация - в середине программы, задания средней сложности. (Приложение 1)

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе. (Приложение 2)

Форма проведения итоговой аттестации – задания повышенной сложности. Итоговые тестовые задания.

Оценочные материалы

При определении уровня освоения обучающимися программы используется 10-ти балльная система оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 1 балл,
- средний уровень – от 2 до 5 баллов,
- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

Список литературы для педагога

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кириянова - М.: ТретийРим, 2007.
2. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.:Третий Рим, 2007.
3. Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. - М.:ВАКО, 2006.
4. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. 9.Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. - М.: ВАКО, 2006 - 192с. - (Мастерская учителя)
5. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2005.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2006.
7. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность. 4 класс. – М., 2009.

Список литературы для детей

1. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
2. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
4. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
5. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

Промежуточная аттестация (проводится в феврале)

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

- А. 14 лет
- Б. 7 лет
- В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

- А. Обочина
- Б. Перекресток
- В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

- А. Правый
- Б. Левый
- В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

- А. Происшествие
- Б. Столкновение
- В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

- А. Светофору
- Б. Регулировщику
- В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

- А. Один
- Б. Три
- В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

- А. Рука поднята вверх
- Б. Руки опущены
- В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

- А. знак в виде синего круга
- Б. знак в виде красного круга

В. знак в виде красного треугольника

9. Что показывает стрелка спидометра?

А. Скорость

Б. Время

В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

А. Шоссе

Б. Обочина

В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

А. Остановка

Б. Поворот

В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

Итоговая аттестация (проводится в конце обучения по программе)

-

Выпишите номера знаков, относящихся к группе знаков особого предписания

The image displays 26 numbered traffic signs for identification:

- 1: Warning sign for bicycles.
- 2: Speed limit zone sign (30 km/h).
- 3: Prohibitory sign for horse-drawn carriages.
- 4: Warning sign for a truck.
- 5: Inverted yield sign.
- 6: Prohibitory sign for trucks.
- 7: Mandatory sign for a speed limit of 50 km/h.
- 8: Prohibitory sign for trucks.
- 9: Mandatory sign for pedestrian crossings.
- 10: Warning sign for a crossroads.
- 11: Mandatory sign for a car.
- 12: Prohibitory sign for trucks in a zone (7.00-13.00).
- 13: Mandatory sign for a truck weight limit (1205 kg).
- 14: Mandatory sign for a U-turn (15m).
- 15: Prohibitory sign for trucks.
- 16: Prohibitory sign for cars.
- 17: Prohibitory sign for trucks in a zone (7.00-13.00).
- 18: Mandatory sign for a straight-ahead arrow.
- 19: Mandatory sign for a U-turn.
- 20: Prohibitory sign for trucks.
- 21: Mandatory sign for a parking zone (P).
- 22: Mandatory sign for a right turn.
- 23: Mandatory sign for a toilet (WC).
- 24: Mandatory sign for a bus stop.
- 25: Mandatory sign for a straight-ahead arrow with a red arrow above it.
- 26: Mandatory sign for a city skyline.

Выпишите номера знаков, относящихся к группе информационных знаков



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26

Выпишите номера знаков, относящихся к группе предупреждающих знаков



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



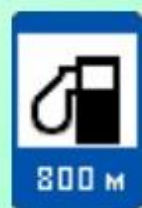
25



26



27



28

Укажите дорожные знаки, у которых группы принадлежности обозначены верно



1

Информационные
знаки



2

Запрещающие
знаки



3

Знаки особых
предписаний



4

Предписыва
ющие знаки



5

Знаки
приоритета



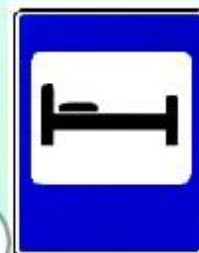
6

Предупрежда
ющие знаки



7

Знаки
дополнительной
информации



8

Знаки особых
предписаний

Варианты ответа :

1). 1, 2, 3, 6

2). 2, 3, 6

3). 1, 4, 5, 7

4). 3, 5, 6,

Выберите те дорожные знаки, которые относятся к информационным знакам



1



2



3



4



5



6



7



8

Варианты ответа :

- 1). 1, 3, 6, 7 2). 2, 4, 5, 7 3). 1, 2, 7, 5, 4 4). 2, 3, 4, 6

Выпишите номера знаков, названия которых указаны верно

1



Движение запрещено

2



Объезд препятствия слева

3



Неровная дорога

4



Пункт первой медицинской помощи

5



Преимущество перед встречным движением

6



Однопутная железная дорога

7



Железнодорожный переезд без шлагбаума

8



Рекомендуемая скорость

Выпишите номера знаков, названия которых указаны неверно

1



Остановка
запрещена

2



Пересечение
равнозначных
дорог

3



Многопутная
железная дорога

4



Ограничение
минимальной
скорости

5



Примыкание
второстепенных
дорог

6



Реверсивное
движение

7



Крутой спуск

8



кемпинг



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24

Выпишите номера знаков, которые введены в действие 1 января 2006 г.

Выберете знаки « предписывающие »



6

7

8

9

10

Варианты ответа :

1). 1, 5, 6, 7

2). 1, 2, 3, 4, 5

3). 1, 4, 5, 7

Какие знаки запрещают движение велосипеда?

1



2



3



4



5



6

7

8

9

10

ОТВЕТ:

1) 1,2,3,4

2) 1,3,5,9

3) 1,2,6,9